

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang profil kemampuan Siswa dalam menyelesaikan persamaan garis lurus ditinjau dari Teori apos maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan tinggi sudah mampu mengkontruksi pengetahuan mereka hingga pada tahap Objek, terbukti bahwa Subjek tinggi sudah mampu menggambar grafik persmaan garis lurus dengan benar serta menentukan titiik-titik yang akan dilalui grafik tersebut dengan tepat pula.
2. Siswa dengan kemampuan sedang sudah mampu mengkontruksi pengetahuannnya pada tahap Objek, tetapi Subjek sedang masih mengalami sedikit kekeliruan dalam melakukan algoritma perhitungan yang mereka lakukan, walaupun demikian secara garis besar, meraka sudah mampu mengkontruksi pengetahuan proses dengan baik.
3. Siswa dengan kemampuan rendah belum mampu mengkontruksi kemampuannya pada tahap proses, terlihat bahwa Subjek kemampuan rendah belum bisa melakukan internalisasi kemampuan kognitif dalam menyelesaikan soal yang diberikan peneliti, langkah

4. pengerjaan Siswa pada tahap Aksipun masih banyak melakukan kesalahan walaupun mereka sudah bisa menangkap stimulus eksternal yang diberikan oleh peneliti.

B. Saran

1) Bagi Siswa

- a. Hendaknya Siswa lebih termotifasi untuk meningkatkan kemampuan Matematika mereka, seperti mempertajam dan memperluas pemahaman materi Matematika tidak hanya terfokus pada pengerjaan prosedural atau hafalan rumus saja.

2) Bagi guru Matematika

- a. Guru

Hendaknya guru Matematika lebih kreatif lagi dalam melakukan proses pembelajaran. Kemampuan dalam memahami definisi dan teorema suatu materi juga harus diperdalam lagi sehingga pemahaman Siswa lebih terkonstruksi dengan baik.

- b. Lembaga sekolah

Lembaga sekolah harus lebih memperhatikan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien dalam meningkatkan pengetahuan siswanya

- c. Peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti lain bisa membuat suatu metode pembelajaran yang memungkinkan para pengajar bisa meningkatkan kemampuan Siswa

sampai pada tahap Skema. Sehingga akan banyak menambah kasanah dalam melakukan proses belajar mengajar di sekolah.