

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*”, ini ditulis oleh **Muhamad Zein Amrullah**, NIM. **1721143291**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I**, NIP. **19790319 200312 2 002**.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dengan tinggi rendahnya motivasi siswa dalam belajar dapat mempengaruhi segala hasil belajarnya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah motivasi dengan hasil belajar siswa kelas X di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui 1. Adakah korelasi antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar, 2. Adakah korelasi antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar, 3. Adakah korelasi secara bersamaan antara motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah *description research* (penelitian deskriptif). Populasi : Seluruh siswa kelas X pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 372 siswa yang ada di MAN 3 Blitar. Sampel berjumlah 93 siswa dengan tehnik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data : analisis deskriptif, uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, korelasi product moment, korelasi ganda dan uji F dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian yaitu, 1. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan signifikansi r untuk variabel motivasi belajar intrinsik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $r_{hitung} = 0,541 > r_{tabel} = 0,202$ pada taraf signifikansi 5% juga pada taraf signifikansi 1% $r_{hitung} = 0,541 > r_{tabel} = 0,263$. 2. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan signifikansi r untuk variabel motivasi belajar intrinsik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $r_{hitung} = 0,441 > r_{tabel} = 0,202$ pada taraf signifikansi 5% juga pada taraf signifikansi 1% $r_{hitung} = 0,441 > r_{tabel} = 0,263$. 3. Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi ekstrinsik secara bersama-sama. Dilihat dari hasil uji korelasi ganda dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,591 dan dari analisis uji F pada taraf signifikansi $F_{xy} = 24,160$ dibandingkan dengan f_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 3,09. Dengan demikian F_{xy} lebih besar dari F_{tabel} atau F_{xy}

$> F_{\text{tabel}}$, baik untuk taraf signifikansi 5%. Dari analisis tersebut di atas dapat dikatakan bahwa pada taraf signifikansi 5% menunjukkan hasil yang signifikan

ABSTRACT

Thesis entitled by “Correlation between Learning Motivation and Student’s Learning Outcomes On Koran and Prophet Muhammad’s Deeds and Saying Used as Guidance in Islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar Academic Year 2017/2018”, written by Muhamad Zein Amrullah, prime university student number 1721143291. Islamic education department, faculty of education and teaching science, State Islamic University of Tulungagung, advisor: Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes*

Research in this thesis is motivated by a phenomenon that with student’s motivation level in learning can affect all of learning outcomes. In this case the researcher connect the problem of motivation with student’s learning outcomes tenth grade class of Islamic Senior High School of 3 Blitar.

This study is intended 1. to know wether there is correlation or not between intrinsic learning motivation and student’s learning outcomes on koran and prophet muhammad’s deeds and saying used as guidance in islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar, 2. to know wether there is correlation or not between extrinsic learning motivation and student’s learning outcomes on koran and prophet muhammad’s deeds and saying used as guidance in islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar, 3. to know wether there are correlations or not among intrinsic, extrinsic learning motivation and student’s learning outcomes on koran and prophet muhammad’s deeds and saying used as guidance in islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar

The approach taken in this research is quantitative and research type used is descriptive research. Population: All of students of tenth grade class in second semester academic year 2017/2018 as many as 372 students in Islamic Senior High School of 3 Blitar. Amount of sample are 93 students by sampling technique that is stratified random sampling. Data collection method uses questionnaire, observation, and documentation. Data analysis technique: descriptive analysis, validity test, reliability, normality, linearity, product moment correlation, double correlation and F test.

The result of this research are, 1. there is a positive and significant correlation between intrinsic learning motivation and student’s learning outcomes on koran and prophet muhammad’s deeds and saying used as guidance in islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar Academic Year 2017/2018. This is indicated by r significance for intrinsic learning motivation variable is 0,000 and the value is less than the probability 0.05 ($0,000 < 0,05$) and the value of $r_{count} = 0,541 > r_{table} = 0,202$ at the 5% significance level also at the level of significance 1 % $r_{count} = 0,541 > r_{table} = 0,263$. 2. There is a positive and significant correlation between extrinsic learning motivation and student’s learning outcomes on koran and prophet muhammad’s deeds and saying used as guidance in islam in Islamic Senior High School of 3 Blitar Academic Year 2017/2018. This is indicated by r significance for extrinsic learning motivation variable is 0,000 and the value is

less than the probability 0.05 ($0,000 < 0.05$) and the value of $r_{\text{count}} = 0,441 > r_{\text{table}} = 0.202$ at the 5% significance level also at the level of significance 1 % $r_{\text{count}} = 0,441 > r_{\text{table}} = 0,263$. 3. There is a positive and significant correlation between intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation together seen from the results of multiple correlation test by correlation coefficient results 0.591 and from analysis of F test at significance level $F_{xy} = 24.160$ compared by F_{table} at significance level 5% = 3, 09. Thus F_{xy} is better than F_{table} or $F_{xy} > F_{\text{table}}$, both for a significance level of 5%. From analysis above, it can be said that at significant level of 5% showed significant results.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "العلاقة بين محرض التعليم مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017", كتبه محمد زين أمر الله, رقم دفتر القيد: 172121143291 . قسم تعليم الدين الإسلام, كلية التربية و العلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتورة لوك لوك نور مفيدة, الماجستير.

كلمات الرئيسية: محرض التعليم, نتيجة تعليم التلاميذ

الخلفية من هذا البحث العلمي أي يجد الظاهر أن يؤثر فيه محرض التلاميذ في التعليم على جميع نتائج التعليم. في هذه الحالة, يربط الباحث بين مشكلة محرض و نتيجة تعليم التلاميذ في الصف العاشر بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار.

الأغرض من هذا البحث العلمي يعني لفهم العلاقة بين محرض التعليم الباطني مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017 و لفهم العلاقة بين محرض التعليم الخارجي مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017 و لفهم العلاقة بين محرض التعليم الباطني و الخارجي مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017.

يستخدم منهج البحث بجنس مدخل الكمي و جنسه مستخدم هو البحث وصفي. عدد السكان: جميع التلاميذ في الصف العاشر في الفصل الدراسي الواحد سنة الدراسية 2018/2017 ما يصل إلى 372 تلاميذا بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار. جملة العينة 93 تلميذا بطريقة أخذ العينات عشوائية طبقية. طريق جمع الحقائق مستخدم الاستبيان و ملاحظة و الوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: تحليل

الوصفي و الصدق و الحياة الطبيعية و الخطي و المنتج لحظة الارتباط و الارتباط المتعدد و الاختبار F .

النتائج من هذا البحث العلمي يعني تكون العلاقة بين محرض التعليم الباطني مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017. و يتضح ذلك من أهمية r إلى متغير محرض التعليم الباطني من 0000 و القيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.000 > 0.05) و قيمة الحساب $r = 0,541 < r_{الجدوال}$ عند مستوى 5% أيضا على مستوى الدلالة من 1 % . الحساب $r = 0,541 < r_{الجدوال} = 0,263$. تكون العلاقة بين محرض التعليم الخارجي مع نتيجة تعليم التلاميذ في درس القرآن و الحديث بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية 3 بليتار سنة الدراسية 2018/2017. و يتضح ذلك من أهمية r إلى متغير محرض التعليم الباطني من 0000 و القيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.000 > 0.05) و قيمة الحساب $r = 0,441 < r_{الجدوال} = 0,202$ عند مستوى 5% أيضا على مستوى الدلالة من 1 % . الحساب $r = 0,441 < r_{الجدوال} = 0,263$. تكون العلاقة بين محرض التعليم الباطني و الخارجي مع نتيجة تعليم التلاميذ معا. انطلاقا من نتائج الاختبار العلق المزدوج مع معامل العلق من 0,591 و على تحليل الاختبار F في F_{xy} مستوى الدلالة = 24,160 مقارنة مع $f_{الجدوال}$ في مستوى الأهمية من 5% = 3,09. و بالتالي فإن F_{xy} أكبر من $f_{الجدوال}$ أو $f_{الجدوال} < F_{xy}$, كلاهما لمستوى دلالة 5%. يمكن أن يقال من التحليل أعلاه أن مستوى كبيرا من 5% أظهر نتائج مهمة.