

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Korelasi motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa

Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi r untuk variabel motivasi intrinsik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $r_{hitung} = 0,541 > r_{tabel} = 0,202$. Ini berarti menunjukkan adanya korelasi antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa .

2. Korelasi motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa

Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi r untuk variabel motivasi intrinsik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $r_{hitung} = 0,441 > r_{tabel} = 0,202$. Ini berarti

menunjukkan adanya korelasi antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa.

3. Korelasi motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar al-Qur'an hadits siswa

Ada korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi ekstrinsik secara bersama-sama. Dilihat dari hasil uji korelasi ganda dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,591 dan dari analisis uji F pada taraf signifikansi $F_{xy} = 24,160$ dibandingkan dengan f_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 4,28 dan pada taraf signifikansi 5% = 3,09. Dengan demikian F_{xy} lebih besar dari F_{tabel} atau $F_{xy} > F_{tabel}$, pada taraf signifikansi 5%. Dari analisis tersebut di atas dapat dikatakan bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan hasil yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan bagi pembaca yaitu sebagai berikut.

1. Bagi tenaga pendidik (guru)

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits hendaknya mampu menimbulkan motivasi belajar siswa khususnya bagi siswa yang motivasi belajarnya perlu ada rangsangan dari luar. Karena tanpa adanya motivasi dan dorongan dari guru, maka kemungkinan siswa tidak dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan ini berpengaruh terhadap hasil

belajarnya. Menimbulkan motivasi belajar dari luar bisa dilakukan dengan cara membuat kegiatan belajar lebih menarik dan penggunaan metode pengajaran yang bervariasi.

2. Bagi Siswa

Kepada para siswa hendaknya dapat meningkatkan rasa senang dan rasa membutuhkan terhadap pelajaran, karena perasaan senang dan membutuhkan terhadap pelajaran merupakan motivasi intrinsik yang lebih langgeng pada diri siswa.

3. Bagi peneliti berikutnya

Kepada peneliti selanjutnya untuk bisa meneliti ulang masalah yang penulis bahas sebagai bahan komparasi dan penemuan ilmu pengetahuan. Penulis berharap semoga penelitian ini bisa dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya.