

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Aritmetika dengan Memadukan Sistematika Redaksi Basmalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Erry Nurdianingsih (1724143092), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Matematika, Aritmetika, Matematika Islam, Sistematika Redaksi Basmalah, Hasil Belajar.

Alqur’an sangat berpengaruh pada perkembangan bidang ilmu tak terkecuali ilmu alam. Namun pada kenyataannya banyak sekali umat islam yang belum mengetahui bahwasanya Alqur’an merupakan kalam Allah juga berbicara mengenai ilmu alam, misalnya tentang matematika. Bahkan banyak yang beranggapan bahwa matematika tidak ada hubungannya dengan Alquran. Untuk menepis anggapan seperti itu, kita harus mengenalkan adanya keterkaitan antara matematika dan Alquran. Perlu implementasi konkret mulai dari kehidupan sampai praktik pembelajaran. Sehubungan dengan itu, peneliti ingin mengemukakan sebuah inovasi yang dapat mengembangkan siswa dari segi IQ, EQ maupun SQ. Inovasi tersebut adalah pembelajaran matematika terintegrasi islami yang merupakan pembelajaran memahami konsep yang dipadukan dengan nilai islami dalam setiap proses pembelajaran. Peneliti menggunakan model integrasi matematika dan Alquran dalam pembelajaran materi Aritmetika dimana materi tersebut dipadukan dengan kajian secara matematis sistematika redaksi basmalah. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung (2) untuk mengetahui besarnya pengaruh pengaruh pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment (The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design)*. Variabel bebasnya adalah pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah dan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas

VII-5 dan VII-6 yang berjumlah 76 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mendapat nilai hasil belajar siswa, sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Dari hasil analisis data, diperoleh  $t_{hitung}$  untuk hasil belajar matematika yang diperoleh melalui perhitungan sebesar 3,568. Sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $db = 74$  pada taraf signifikansi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,992 dan uji  $t$  dua arah menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga menunjukkan pengaruh yang signifikan dari pembelajaran Aritmetika dengan memadukan sistematika redaksi basmalah dan melalui hasil belajar siswa diperoleh nilai mean kelas eksperimen yaitu sebesar 87,63 yang nilainya lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu sebesar 76,89. Sedangkan besarnya pengaruh adalah 0,8 (79%) diperoleh melalui perhitungan *Cohen's* . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *Pembelajaran Aritmetika dengan Memadukan Sistematika Redaksi Basmalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung*. Berdasarkan interpretasi *effect size* pada tabel *Cohen's* besarnya pengaruh tersebut tergolong tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa hal tersebut berdampak positif terhadap hasil belajar matematika siswa.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**Arithmetic Learning by Combining the Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematics' Achievement of Seventh Grade Students in Islamic Junior High School 1 Tulungagung**" was written by Erry Nurdianingsih (1724143092), Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Mathematics Learning, Arithmetics, Islamic Mathematics, The Systematics of Basmalah Redaction, Mathematics Achievement.

Alquran is very influential side on the development of science, no exception to natural science. But in fact, many Moeslem's unrecognized that Alquran is the God words that also say about sciences, for example about mathematics. Many people assume that mathematics has no relevant with Alquran. To dismiss such assumption, we should introduce the link between mathematics and Alquran. We need to apply it in daily life or in practice learning. Connecting with the problem, the writer wants to suggest a new innovation which can educate students from IQ, EQ and also SQ aspects. The innovation that the writer used is an integrated one beetwen mathematics learning and Islam ( Alquran) which is one of the learning concepts combined with Islamic values in every learning process. In this case, the writer connects mathematic teaching learning with integrating The Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematics Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung.

The research problems of this study are (1) What are the effect of Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematic's Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung? (2) How far the effect of Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematic's Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung? While the purposes of this study are (1) to know and find out the effect of Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematic's Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung (2) to know the level of Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction influenced toward Mathematic's Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung.

In this study, the writer used quantitative experimental research. The design study is Quasi Experiment (The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design). The independent variable is the arithmetic learning by combining the systematics of basmalah redaction and the dependent variable is mathematics achievement ( Student's Worksheet) . To take the sample of the study, the writer used cluster random sampling. Here, the writter used seven grade student in class VII-5 and VII-6, totally 76 student's. The data collection methods which is used

in this study are test, observation and documentation. Test method is used to obtain the value of student learning outcomes (mathematics achievement), while the method of observation and documentation used to obtain information needed in research.

From the results of analysis are get  $t_{cal}$  for mathematics student achievement which get from calculation 3.568. While  $t_{table}$  on  $db = 74$  and 5% (0,05) standart significance is 1,992 and the result of t-test two way shown *Asymp* value. Sig (2-tailed)  $0,001 < 0,05$  , hence shown significance influence from Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction and based from student matematics achievement shown the mean of value 87,63 from experimental class those average value higher than control class which the mean of test value 76,89. While the level of influence is 0.8 (79%) get from *Cohen's* calculations. So it can be concluded that there is the influence of Arithmetic learning by combining The Systematics of Basmalah Redaction toward Mathematics Achievement of Seven Grade Student in MTsN 1 Tulungagung. Based on the effect size interpretation in *Cohen's* table the level of the effect is high. So it can be said that it has a positive impact on students' mathematics achievement .

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تدريس علم الحساب بدمج نظاميات تنقيح البسمة على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة" كتبتة أيري نورديانينجسيه (١٧٢٤١٤٣٠٩٢). قسم تعليم الرياضيات كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف ميسوانطا الماجستير.

**الإشاريات:** تدريس الرياضيات، علم الحساب، الرياضيات الإسلامية، نظاميات تنقيح البسمة، نتائج التعليم.

للقرآن آثار على نمو العلوم ليس استثناء العلوم العالمية. لكن في الحقيقة كثير من المؤمنين لا يعلمون أن القرآن كلام الله يقول عن العلوم العالمية المثال الرياضيات. حتى يظن كثير من الناس أن الرياضيات ليس بينه العلاقة بالقرآن. ليدفع ذلك الظن وجب علينا أن نعارف العلاقة بين الرياضيات و القرآن. تحتاج التطبيق الحقيقي من الحياة إلى عمالية التدريس. فلذلك تريد الباحثة أن تبتكر لتزدهر الطلاب من ناحية الذكاء و المكافئ و المربع. ذلك الإبتكار هو تدريس الرياضيات المتكامل الإسلامية الذي هو تدريس تفهيم المفهوم المشترك بالنتيجة الإسلامية في كل عملية التدريس. تستخدم الباحثة نموذج التكامل الرياضيات و القرآن في تدريس مادة علم الحساب التي كانت تلك المادة متكاملًا بالدراسة الرياضياتية نظاميات تنقيح البسمة. في هذا الحال تعالق الباحثة بين تدريس علم الحساب و نظاميات تنقيح البسمة على نتائج التعليم لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة.

المسائل في هذا البحث منها: (١) هل هناك تأثير تدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة على نتائج التعليم لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة؟ (٢) كيف كبيرة تأثير تدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة على نتائج التعليم لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة؟ و أما أهداف هذا البحث هي: (١) لعرفة و تحليل وجود التأثير أو عدمه في تدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة على نتائج التعليم لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة. (٢) لعرفة كبيرة التأثير لتدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة على

نتائج التعليم لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة.

هذا البحث يستخدم المدخل الكمي و نوع التجربة تصميم البحث المستخدم هو التجرب المشبهة (غير معادل اختبار نهائي تصميم مجموعة التحكيم). المتغير المستقل هو تدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة و المتغير التابع هو نتيجة التدريس. فى أخذ العينات تستخدم طريقة أخذ العينات المهدوفة. العينة هي طلاب صف السابع-٥ و السابع-٦ على العدد ٧٦ طالبا. طريقة جمع البيانات المستخدم هي الإختبار و الملاحظة و التوثيق. الإختبار يستخدم لنيل نتيجة تدريس الطلاب و أما الملاحظة و التوثيق لنيل البيانات المحتاجة للبحث.

و من نتيجة تحليل البيانات تنال  $t$ - حسابي لنتيجة تدريس الرياضيات المنول من الحساب هي ٣,٥٦٨. و أما  $t$ - جدول ب  $db=٧٤$  فى مستوى الأهمية ٥% هو ١,٩٩٢. و اختبار  $t$  اتجاهين يدل نتيجة  $Asymp. Sig (2-tailed)$  كمية  $٠,٠٠١ > ٠,٠٠٥$  حتى يدل على التأثير المهم لتدريس علم الحساب بتكميل نظاميات تنقيح البسمة و من نتيجة تدريس الطلاب تنال القيمة المتوسطة لفصل التجربة ٨٧,٦٣ الذى أعلى عن فصل التحكم ٧٦,٨٩. و أما كبيرة التأثير ٠,٨ (٧٩%) تنال من حساب  $Cohen's$ . حتى تستنتج أن هناك تأثير لتدريس علم الحساب بدمج نظاميات تنقيح البسمة على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الواحدة. و من ترجمة عدد التأثير فى جدول  $Cohen's$  كبيرة التأثير على. حتى يجوز أن يقال أن له اثر إيجابي لنتيجة تدريس رياضيات الطلاب.