

DAFTAR ISI

HALAMAN LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
ملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12

F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Teori Belajar.....	19
2. Pembelajaran Matematika	22
3. Aritmetika.....	31
4. Bilangan	32
5. Matematika Islam.....	33
6. Struktur Matematika Bilangan 19 dalam Al-Qur'an.....	42
7. Struktur Bilangan 19 dalam Basmalah.....	45
8. Hasil Belajar.....	50
9. Pembelajaran Aritmetika dengan Memadukan Sistematika Redaksi Basmalah	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Befikir.....	59
 BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Rancangan Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Jenis Penelitian.....	62
B. Variabel Penelitian.....	64
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	65

D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	66
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Data, Sumber Data dan Skala Pengukuran	69
G. Teknik Pengumpulan Data.....	70
H. Analisis Data	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Deskripsi Data.....	88
B. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	91
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	105
D. Temuan Penelitian.....	106
 BAB V PEMBAHASAN	108
A. Pengaruh Pembelajaran Aritmetika dengan Memadukan Sistematika Redaksi Basmalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung	109
B. Besarnya Pengaruh Pembelajaran Aritmetika dengan Memadukan Sistematika Redaksi Basmalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung.....	114
 BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
 DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN	123