

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Aning Safitri, NIM 1724143030, Dosen Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M

**Kata Kunci:** *Mind Mapping*, Kemampuan Koneksi Matematis, Hasil Belajar.

Metode pembelajaran matematika yang digunakan oleh guru sangat berperan penting dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa. Secara umum, guru menggunakan metode ceramah. Metode tersebut kurang efektif, karena menjadikan siswa kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan. Dalam skripsi ini, penulis memperkenalkan metode pembelajaran yang dapat menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran yakni metode *mind mapping*. Metode *mind mapping* merupakan metode yang menyenangkan dengan menggunakan keahlian mencatat yang efektif, kreatif, dapat menempatkan dan mengundang informasi dari otak dalam bentuk tulisan yang memudahkan belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 3 Kras tahun pelajaran 2017/2018 2) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 3 Kras tahun pelajaran 2017/2018 3) untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa pada materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 3 Kras tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri. Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah: 1) Observasi, 2) Dokumentasi, 3) Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis sebesar 0,018. 2) ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar sebesar 0,003. 3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa sebesar 0,004. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Mind Mapping Method on Mathematical Connection Ability and Student Result Circle Material of Class VIII SMPN 3 Kras, Kediri academic Year 2017/2018’ was written by Aning Safitri, NIM 1724143030, Advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

**Keywords:** Mind Mapping, Mathematical Connection Ability, Learning Outcomes.

Mathematics learning methods used by teachers play an important role in improving the ability of mathematical connections and student learning outcomes. In general, teachers use lecturing method. This method is less effective, because it makes students less active to ask questions and answer questions. In this thesis, the researcher introduced a method of learning that can make students active in the learning process of mind mapping method. Mind mapping method is a fun method by using effective, creative, can write and invite information from the brain in the form of writing that makes learning math easier.

The purpose of this research is 1) to know whether there is or not an influence of mind mapping method on mathematical connection students's ability of circle material VIII SMPN 3 Kras academic year 2017/2018 2) to know whether there is or not an influence of mind mapping method to learning outcomes student's ability on the subject matter of class VIII SMPN 3 Kras academic year 2017/2018 3) to find out whether there is or not an influence of mind mapping method on mathematical connection ability and student learning outcomes circle material in class VIII SMPN 3 Kras academic lesson 2017/2018 .

This research uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research. Population in this research is all class VIII SMPN 3 Kras Kediri. In this research sampling using purposive sampling technique. The sample used is class VIII A as experimental class and class VIII B as control class. The data collection techniques used by researchers are: 1) Documentation, 2) Test. Data analysis technique used is MANOVA test.

The results showed that: 1) there is a significant influence toward using of mind mapping method of mathematical connection ability of 0.018. 2) there is a significant influence toward using of mind mapping method on learning outcomes of 0.003. 3) there is a significant influence toward using of mind mapping method of mathematical connection ability and student learning outcomes of 0.004. Thus it can be concluded that the method of mind mapping influences toward the ability of mathematical connections and outcomes of students class VIII SMPN 3 Kras Kediri.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أثر طريقة خريطة الفكرى الى كفاءة اتصال الرياضيات و نتيجة تعلم الطلاب عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كراس قديري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" كتبه أنينج سافطري، و رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣٠٣٠، و المشرف: الدكتورة أيني ستياواتي الماجستير.

كلمة الرئيسية: خريطة الفكرى، كفاءة اتصال الرياضيات، نتيجة التعلم

طريقة تدريس الرياضيات يستخدم المدرس لها دورة مهمة لترقية كفاءة اتصال الرياضيات و نتيجة تعلم الطلاب. المدرس يستخدم طريقة الخطابة في العادة. أن ذلك الطريقة بقليل الفعالية لأن الطلاب قليل بتقديم السؤال و جواب السؤال. ستعرف الباحثة طريقة التدريس تحمل الطلاب فعالية في عملية التدريس يسمى بطريقة خريطة الفكرى في هذه البحث. طريقة خريطة الفكرى هو طريقة مريحة باستخدام كفاءة الكتابة الفعالي و الإبتكارى و يمكن و يدعى الإعلام من العقل في شكل الكتابة و تسهل تعلم الرياضيات.

و الأغراض في هذا البحث: ١) لمعرفة هل هناك أثر طريقة خريطة الفكرى الى كفاءة اتصال الرياضيات بمادة الدور عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كراس قديري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ٢) لمعرفة هل هناك أثر طريقة خريطة الفكرى الى نتيجة تعلم الطلاب بمادة الدور عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كراس قديري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ٣) لمعرفة هل هناك أثر طريقة خريطة الفكرى الى كفاءة اتصال الرياضيات و نتيجة تعلم الطلاب بمادة الدور عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كراس قديري للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع بحث شبه التجريبي. و السكان في هذا البحث هو كل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كراس قديري. و تقنية لأحد العينة هي عينة العنقود. و العينة المستخدم هي صف الثامن أ كالفرقة التجريبى و الصف الثامن ب كفرقة المراقبى. و طريقة لجمع الحقائق هي ١) الوثيقة، ٢) الإختبار. و تحليل الحقائق المستخدم هو اختبار مانوفا.

بناء على نتيجة البحث تدل ان: ١) هناك أثر مهم في استخدام طريقة خريطة الفكرى الى كفاءة اتصال الرياضيات ٢) هناك أثر مهم في استخدام طريقة خريطة الفكرى الى نتيجة تعلم الطلاب ٣) هناك أثر طريقة خريطة الفكرى الى كفاءة اتصال الرياضيات و

نتيجة تعلم الطلاب ٤٠٠٠ و الخلاصة يدل أن طريقة خريطة الفكرى يستطيع أن يرتفع  
كفاءة اتصال الرياضيات و نتيجة تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣  
كراس قديري.