

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembahasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	16

1. Hakikat Matematika	16
2. Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. TGT (<i>Teams Game Tournament</i>)	21
4. Jigsaw	27
5. Hasil Belajar	30
6. Volume Bangun Ruang Sisi Datar	35
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Pembelajaran Kooperatif dalam Perspektif Islam	43
D. Kerangka Berpikir Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Kisi-Kisi Instrumen	52
E. Instrumen Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	64
B. Pengujian Hipotesis	73
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	

A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Jigsaw pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTs Negeri 6 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018	78
B. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih efektif digunakan dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bangun ruang sisi datar di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. ...	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	