

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan jigsaw pada materi bangun ruang sisi datar di MTs Negeri 6 Blitar.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih efektif digunakan dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bangun ruang sisi datar di MTsN 6 Blitar.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Hendaknya sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik dan efektif misalnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Game Tournament*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar untuk ke depannya.

2. Kepada Guru

Guru hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif dalam mengikuti perkembangan metode-metode pembelajaran yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games tournament*).

3. Kepada Siswa

Diharapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar dalam proses pembelajaran, selalu memperhatikan guru saat proses belajar berlangsung. Sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Kepada Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.