

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

أما خلاصة البحث العلمي بالموضوع استخدام الألعاب اللغوية في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م فهي:

١. والخطوة الأولى كان المدرس أن يعمل التخطيط في استخدام الألعاب اللغوية في تعليم المفردات لتحصل نتائج التعليم التي مناسبة بأهداف التعليم. عملت المدرس التخطيط قبل التعليم، أن تشمل التخطيط: صنع rpp، فهم عن خطوات التعليم، توكيل على مادة الدرس على الأخص عن "المفردات"، تحبير على الأشخاص و التقويم.

٢. بعد الخطوة الأولى، أن يعمل المدرس التنفيذ. تنفيذ التعليم في استخدام الألعاب اللغوية في تعليم المفردات هي تعمل عملية التعليم في الفصل. المثال اللعبة كومونيكاتا، كلمة السلسلة، النحوي سريع، الغناء (روموز تصريف) وغير ذلك. خطوات التنفيذ هي: الأولى، اعطاء الإيضاح عن مادة الدرس "المفردات" من المدرس. الثاني، تطلب المدرس على الطلاب لحفظ عن المفردات الكثيرة التي

مناسبة مادة الدرس. الثالث، يشرح المدرس على الطلاب عن استخدام كتابه "pegon" أن يثبت المفردات.

٣. و الخطوة الثالث هو التقييم. أهداف التقييم هي ليعرف كفاءة الطلاب أن تذكر و تحفيظ مادة الدرس عن المفردات. أما التقييم أن يعمل المدرس فهو التقييم بالشفويا، وهو تطلب الطلاب أن تذكر خمسة المفردات المختلفة بالطلاب الأخرى و معناها و تمكن ثلاث المفردات المتساوى. إذا الطلاب لم تستطيع، نجب أن تحفيظ ثم تذكر خمسة عشر المفردات ومعناها. ونتائج من التقييم هي بمعدل أن تستطيع الطلاب لتحفيظ و تذكر المفردات ومعناها.

ب. الإقتراحات

بعد أن تنهي الباحثة البحث العلمي بالموضوع استخدام الألعاب اللغوية في

تعليم المفردات، ترحو الباحثة من هذه البحث هو:

١. للمدرس

البحث بالموضوع "استخدام الألعاب اللغوية في تعليم المفردات"، ترحو

الباحثة من نتائج البحث المدرس اللغة العربية أن يستطيع لإستخدام اللعبة

لعملية التعليم. ونتائج البحث أن يصلح عملية التعليم الناقصا على الأخص
عملية التعليم الذي يستخدم اللعبة.

٢. للطلاب

تستطيع الطلاب أن تستخدم اللعبة لتعليم، حتى زيادة الفهم وتسهيل
الطلاب في تحفيظ المفردات، على الأخص يصير الطلاب الإبتكارى والفعلي في
تعليم المفردات باللعبة.

٣. للباحثة

هذا البحث تستطيع الباحثة أن تزيد عن علوم التي مناسبة باستخدام
الألعاب اللغوية في تعليم المفردات، من ناحية التخطيط، التنفيذ والتقويم عن
استخدام الألعاب اللغوية في تعليم المفردات.

٤. للمكتبة الجامعة

ترجو نتائج البحث مفيد ليصير مجموعة المادة و المراجع، وتزيد المراجع
في قسم التربوي حتى أن تستخدم اللعبة اللغوية أو المقروءة للطلاب الأخرى.