

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Anny Mufiddaturrochmatin, NIM. 1725143028, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa merosotnya kompetensi profesional guru. Maka dari itu, perlu adanya perubahan-perubahan yang bisa menciptakan kompetensi profesional guru yang berkualitas. Pelaksanaan pendidikan tergantung pada seorang guru dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian perlu adanya strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana strategi peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI Al-Hikmah Sutojayan blitar?; (2) bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar; (3) bagaimana hasil peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan kompetensi profesional guru. Bagi para guru MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar sebagai dasar untuk melakukan pembinaan bagi para peserta didik. Bagi peserta didik MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar sebagai kajian dan renungan untuk memperbaiki prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penetian ini digunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi. Observasi untuk memperoleh data tentang kondisi lingkungan madrasah, sarana prasarana, kegiatan belajar mengajar, dan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yang berada didalam madrasah. Sedangkan metode interview dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yang berada diluar madrasah dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian pada fokus penelitian (1) strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar dengan kegiatan workshop, pelatihan, diklat, seminar, dan study banding; (2) faktor pendukung peningkatan kompetensi profesional guru yaitu disiplin, pemberian motivasi, penghargaan dan faktor penghambat peningkatan kompetensi profesional guru yaitu kurangnya dana, ketidakpedulian terhadap pengembangan; (3) hasil peningkatan kompetensi profesional guru di MI Al-Hikmah Sutojayan

Blitar mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator guru profesional yaitu memiliki ketrampilan mengajar yang baik, memiliki wawasan yang luas, menguasai kurikulum, menguasai media pembelajaran, penguasaan teknologi, menjadi teladan yang baik, memiliki kepribadian yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Principal Strategy of Madrasahs in Improving Professional Teacher Competency In MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar" was written by Anny Mufiddaturrochmatin, NIM. 1725143028, mentors Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: Strategy, Head of Madrasah, Teacher Professional Competency

This research is motivated by a phenomenon that the decline of professional competence of teachers. Therefore, the need for changes that can create professional competence of qualified teachers. The implementation of education depends on a teacher in the intellectual life of the nation. Thus the need for a madrasah head strategy in improving the professional competence of teachers.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) how the strategy of professional competence improvement of teachers by the head of madrasah in MI Al-Hikmah Sutojayan blitar ?; (2) how are the supporting factors and inhibiting factors for teacher professional competence improvement by the head of madrasah in MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar; (3) how is the result of improvement of professional competence of teacher by head of madrasah in MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar ?. The purpose of this study is to explain the strategy of the head of madrasah in improving the professional competence of teachers in MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar

This thesis is beneficial to the head of MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar, as a thought contribution in the framework of guidance and improvement of professional competence of teachers. For MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar teachers as the basis for conducting guidance for the learners. For learners MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar as a study and reflection to improve learning achievement. For other readers/ researchers as input material or reference is quite meaningful for further researchers.

In this method, qualitative methods are used. Data collection techniques use observation, interview, and documentation. Observations to obtain data on the condition of the madrasah environment, infrastructure, teaching and learning activities, and madrasah heads strategy in improving the professional competence of teachers located within the madrasah. While the method of interview and documentation is used to explore data about the strategy of the head of madrasah in improving the professional competence of teachers who are outside madrasah and madrasah documents.

The results of research on the research focus (1) strategy of the head madrasah in improving the professional competence of teachers in MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar with workshop activities, training, training, seminars, and study appeals; (2) factors supporting the improvement of professional competence of teachers that is discipline, giving motivation, awards and factors inhibiting improvement of professional competence of teacher that is lack of fund, ignorance to development; (3) the result of improvement of professional competence of

teachers in MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar has increased. This can be seen from the indicators of professional teachers who have good teaching skills, have a broad insight, mastering the curriculum, mastering the learning media, the mastery of technology, be a good example, have a good personality.

الملخص

أطروحة بعنوان "الاستراتيجية الرئيسية للمدارس في تحسين كفاءة المعلمين المهنية في المدرسة الابيدية الحكمة سوطاجايان بليتار " كتبه اني موفيداتورحمة، رقم الوالد الطالب ١٧٢٥١٤٣٠٢٨ ، موجهين والدكتور اغوس فورو اويدادا الماجستير في التربية

كلمة المفتاح: استراتيجية ، رئيس المدرسة ، الكفاءة المهنية المعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة انخفاض الكفاءة المهنية للمدرسين. ولذلك ، فإن الحاجة إلى التغييرات التي يمكن أن تخلق الكفاءة المهنية للمعلمين المؤهلين. يعتمد تطبيق التعليم على معلم في الحياة الفكرية للأمة. وبالتالي فإن الحاجة إلى استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف أن استراتيجية تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من قبل رئيس المدرسة في ميتشيمما الحكمة سوطاجايان بليتار ؟ (٢) كيف هي العوامل الداعمة والعوامل التي تحول دون تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من قبل رئيس المدرسة في المدرسة الابيدية الحكمة سوطاجايان بليتار؟ (٣) كيف تكون نتيجة تحسين الكفاءة المهنية للمعلم من قبل رئيس المدرسة في المدرسة الابيدية الحكمة سوطاجايان بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو شرح استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الابيدية الحكمة سوطاجايان بليتار

نتائج البحث على التركيز على البحوث (١) استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الابيدية الحكمة سوتويان بليتار مع أنشطة الورشة والتدريب والتدريب والندوات والمناشدات الدراسية. (٢) العوامل التي تدعم تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين التي هي الانضباط ، وإعطاء الدافع والجوائز والعوامل التي تعوق تحسين الكفاءة المهنية للمدرس الذي يتمثل في نقص التمويل والجهل بالتنمية ؛ (٣) نتيجة لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الابيدية الحكمة سوطاجايان بليتار قد زاد. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال مؤشرات المعلمين المحترفين الذين يمتلكون مهارات تعليمية جيدة ، ولديهم رؤية واسعة ، وإتقان

المناهج ، وإتقان وسائل الإعلام التعليمية ، وإتقان التكنولوجيا ، ويكونون مثالاً جيداً ، ولديهم شخصية جيدة.