

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar”, berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti melalui beberapa metode penelitian dapat penulis tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar

Pertama, mengikutkan guru dalam workshop, pelatihan, diklat dan seminar di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar. Kepala Madrasah juga mengikutkan bapak ibu guru dalam kegiatan study banding ke lembaga lain supaya memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas.

Kedua, pelaksanaan supervisi di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar dilakukan Ibu Dewi Amrillah, SE selaku bapak kepala madrasah dan biasanya dibantu Bapak Sukardi, S.Pd.I (Waka Kurikulum), beliau berdua bersama melakukan supervisi hampir setiap hari.

Ketiga, kegiatan sharing bersama. Biasanya dilakukan oleh guru dengan kepala madrasah atau guru dengan guru. Supaya menghasilkan solusi ketika ada permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor pendukung dan penghambat peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar

Pertama, faktor pendukung dalam peningkatan kompetensi profesional adalah (1) kedisiplinan guru dalam berbagai hal terutama saat proses belajar mengajar; (2) pemberian motivasi supaya guru tidak malas dan merasa cukup dengan kemampuan yang dimiliki; (3) penghargaan dari kepala madrasah dan juga pihak lain untuk menambah semangat guru dengan diperhatikan guru akan merasa dihargai.

Kedua, faktor Penghambat dalam peningkatan kompetensi profesional guru adalah (1) kurangnya dana pendidikan akibatnya kurang menjangkau untuk mengadakan pembinaan bagi guru; (2) kurangnya daya inovasi dari masing-masing guru dalam menggunakan variasi dalam metode pembelajaran; (3) ketidakpedulian terhadap perkembangan, artinya kepedulian terhadap perkembangan dan kemajuan sangat rendah.

3. Hasil peningkatan kompetensi profesional guru oleh kepala madrasah di MI al-Hikmah Sutojayan Blitar

Guru bisa dikatakan profesional apabila memenuhi 7 indikator guru profesional diantaranya (1) memiliki ketrampilan mengajar yang baik; (2) memiliki wawasan yang luas; (3) menguasai kurikulum; (4) menguasai media pembelajaran; (5) penguasaan teknologi; (6) menjadi teladan yang baik; (7) memiliki kepribadian yang baik.

B. Saran

Dengan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas oleh peneliti, dan pihak-phak yang dinilai mempunyai tanggung jawab besar dalam dunia pendidikan yaitu:

1. Kepala madrasah diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi profesional guru dalam proses belajar mengajar di madrasah, karena ilmu pengetahuan dan teknologi terus berkembang, begitu juga dengan pendidikan, agar proses belajar mengajar tidak menjenuhkan atau monoton dan menghasilkan lulusan yang berkualitas.
2. Guru diharapkan untuk lebih giat mempelajari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kualitas diri dengan terus belajar sebelum memberikan materi di kelas, seorang guru hendaknya memahami secara baik seluk beluk dunia pendidikan dan permasalahan-permasalahan yang sedang dihadapi dunia pendidikan di Indonesia saat ini.
3. Bagi peserta didik jangan pernah lelah untuk menuntut ilmu, selalu berusaha menjadi lebih baik. Walaupun kegiatan kegiatan di madrasah sangat menyita waktu selalu bersemangat.
4. Untuk peneliti yang akan datang kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalm rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan bisa dijadikan rujukan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.