

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Isbani Rukminto. 1994. *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-Dasar Pemikiran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Dan Standar Kompetensi Lulusan Beserta Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Untuk Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTS) Beserta Peraturan Pelaksananya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktekkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi, Sofyan. *Konsep Pendidikan Menurut Islam*, dalam <http://sofyanhadi.blogspot.com/2011/09/konsep-pendidikan-menurut-islam.html>, diakses 13 Januari 2018
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Jannah, Roufhotul. 2011. *Membuat Anak Cita Matematik dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPressindo.
- Kusrini, dk. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka Press.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mayasi, Novi. 2013 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Penguasaan Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Himpunan DI SMP Islam Kedungbondo Balen Bojonegoro Tahun Pelajaran 2012/2013” dalam Jurnal Penelitian

- Purwanto.2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pomalto, Sarso. *Model Pembelajaran Treffinger*. [http://www.Model\\_pembelajaran\\_mtematika.com](http://www.Model_pembelajaran_mtematika.com). Diakses 6 juni 2017
- Rizki Wahyu Wardani. 2017. “Penerapan model treffinger dengan pendekatan *scientific* untukmeningkatkan kemampuan komunikasi matemats tertulis siswa SMKN 2 Kediri Kelas XI Pokok bahasan Relasi dan Fungsi” dalam Jurnal Penelitian.
- Rohaeti, Imas Teti. dkk, *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kratif Siswa SMP*, hal. 4
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pebelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunilawati, Ni made. Nyoman Dantes. Imade Candiasa. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Mumerik Siswa Kelas IV SD*, dalam Jurnal Program Pascasarjanan Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar Volume 3 Tahun 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- S.T. Yoto, Saiful Rahman. 2001. *Manajemen Pembelajaran*. Malang: Yaniar.
- Tatag, Yuli Eko Siswono. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Timur, Dhikka Reka. “Perbandigan Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dengan Metode Konvensional Trhadap Hasil Belajar Matapelajaran Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Inforasi (KKIP) Siswa Kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2013/2104” dalam Skripsi.

Uno, Hamzah B, Nurdin Mohammad. 2012. *Belajar dengan Pandekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.