

**PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER  
DAN STAD TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**



Oleh:

**IIN MASROPAH**  
NIM. 1724143111

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2018**

**PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER  
DAN STAD TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Stara Satu

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**IIN MASROPAH**  
NIM. 1724143111

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IIN MASROPAH  
 TTL : Tulungagung, 04 Juni 1995  
 NIM : 1724143111  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* dan STAD Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Turunan Siswa Kelas XI MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 05 April 2018



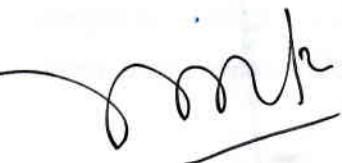
**NIM: 1724143111**

### **Persetujuan Pembimbing**

Skripsi dengan judul “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan STAD Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Ma’arif Udanawu Blitar” yang ditulis oleh Iin Masropah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 9 April 2018

Pembimbing



Miswanto, M.Pd  
NIP. 19850827201101 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M. Pd  
NIP. 19780509 200801 1 012

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER DAN STAD TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR

#### SKRIPSI

Disusun oleh

IIN MASROPAH

NIM. 1724143111

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 April 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Pengaji  
Ketua/Pengaji:

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I  
NIP.19800825200604 1 007

Penguji Utama:

Dr. Muniri, M.Pd  
NIP.19681130 200701 1 002

Sekretaris/Pengaji:

Miswanto, M.Pd  
NIP. 19850827201101 1 006

Mengesahkan,

Tanda Tangan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://ain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Jin Masropoh  
NIM : 1724143111  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karyailmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuiuntuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan STAD Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Turunan siswa Kelas XI MA Ma'arif Bapung Udanawu Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 31 Juli 2018

Yang Menyatakan,

