

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvii
ملخص .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Penegasan Istilah .....	14
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	

A. Hakikat Matematika .....	16
1. Pengertian Matematika.....	16
2. Karakteristik Matematika.....	18
B. Hakikat Belajar.....	19
1. Pengertian Belajar .....	19
2. Prinsip-Prinsip Belajar .....	20
3. Proses Belajar.....	21
4. Aktivitas Belajar.....	23
C. Hakikat Mengajar.....	26
D. Model Pembelajaran Treffiger .....	27
E. Model Pembelajaran STAD .....	30
F. Prestasi Belajar.....	33
G. Motivasi Belajar .....	35
H. Materi .....	38
I. Penelitian Terdahulu .....	39
J. Kerangka Pemikiran .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	43
1. Pendekatan Penelitian .....	43
2. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian .....	44
1. Variabel Independen .....	45
2. Variabel Dependen.....	45
C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel Penelitian.....	46
1. Populasi.....	46
2. Teknik Sampling .....	46
3. Sampel Penelitian.....	47
D. Kisi-kisi Instrumen.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Data, dan Sumber Data .....	51
G. Teknik Pengumpulan Data, .....	52

H. Analisis	Data
.....	
53.....	
1. Uji Instrumen .....	54
2. Uji Prasyarat Penelitian.....	57
3. Uji Hipotesis .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	61
1. Pra Penelitian .....	61
2. Pelaksanaan Penelitian .....	63
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	68
1. Uji Instrumen .....	68
2. Uji Prasyarat.....	73
3. Uji Hipotesis .....	76
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Terdapat Perbedaan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dan STAD ( <i>Student Teams Achievement Division</i> ) Terhadap Prestasi dan Motivasi belajar siswa.....	80
B. Model Pembelajaran STAD ( <i>Student Teams Achievement Division</i> ) Lebih Baik Dibandingkan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa .....	85
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR RUJUKAN .....	91
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	