

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Handayani , NIM.1724143104 Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, Motivasi, Matematika, Hasil Belajar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh metode *discovery learning* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa. Kajian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan bahwa siswa sering mengeluh jika dihadapkan pada mata pelajaran matematika karena bagi mereka merupakan mata pelajaran yang menakutkan karena berhubungan dengan angka dan rumus. Hal ini berarti bahwa matematika kurang diminati oleh siswa sehingga berdampak terhadap rendahnya hasil belajar matematika. Selain itu hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar siswa serta metode pembelajaran yang diterapkan guru yang cenderung monoton. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran diperlukan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga siswa yang memiliki motivasi tinggi, sedang maupun rendah dapat meningkatkan hasil belajarnya. Serta siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan metode *discovery learning* dalam kaitannya dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar, dan melihat motivasi belajar siswa dalam kaitannya dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Discovery Learning* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Designs* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Discovery Learning* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Dengan variabel bebasnya metode *discovery learning* dan motivasi, serta variabel terikatnya hasil belajar. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling* atau sampling acak kelompok. Banyaknya sampel dalam penelitian ini adalah 66 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 6 Blitar pada tanggal 5-17 februari 2018. Metode analisis data penelitian ini menggunakan dua tahap yakni analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji homogenitas dan uji normalitas. Sedangkan analisis akhir menggunakan uji anava dua jalur.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, angket, observasi dan dokumentasi. Metode tes berupa soal-soal

digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa. Angket motivasi yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa. Metode observasi ini dilakukan dalam penelitian untuk memperoleh data–data tentang letak sekolah, kondisi fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah. Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data nilai rapor siswa, data jumlah siswa, dan nama-nama siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh metode *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} = 111,562 \geq F_{tabel} = 3,32$ , (2) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ ,  $H_0$ , dan nilai  $F_{hitung} = 127,615 \geq F_{tabel} = 3,32$ , (3) Ada pengaruh metode *Discovery Learning* dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, dengan taraf signifikansi  $0,018$ , maka  $0,018 < 0,05$ , dan nilai  $F_{hitung} = 4,280 \geq F_{tabel} = 3,32$ .

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Discovery Learning Method and Motivation Toward The Mathematics Student’s Learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018” was written by Handayani, NIM. 1724143104. Mathematics Education Program, Education and Teacher Training Faculty of Islamic State Institute of Tulungagung. The advisor was Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

**Key Words:** Discovery Learning, Motivation, Mathematics, Learning Result.

This study discusses the influence Discovery Learning Method and Motivation toward the mathematics student’s learning result. This study was conducted based on the result of the observation that many students often have complains if they are faced with Mathematics. This is because they think that Mathematics related with numbers and formulas. This means that the mathematics is by the students, so it will be impact on the low mathematics learning result. Beside it, this case can be caused by the lack of student’s learning motivation and monotonous teaching method used by the teacher. Therefore, in the teaching and learning process needed teaching method which can be increase the student’s learning motivation, so both the high motivated students, medium motivated students, and low motivated students can increase their learning result. Besides, the students also can be more actively in the teaching and learning process. In this case, the researcher related the Discovery Learning Method in with the students’ mathematics learning result and students learning motivation in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar.

The aims of this study are (1) To know whether there is any influences of the implementation of Discovery Learning Method toward the mathematics student’s learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018. (2) To know whether there is any influence between motivation and the student’s learning result. (3) To know whether there is any influence between the implementation of Discovery Learning and student’s learning motivation toward the mathematics student’s learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018.

This study used quantitative approach with Quasi Experimental Design to know the influences of student’s motivation toward the mathematics student’s learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018. The independent variable in this study was Discovery Learning Method and the dependent variable was the learning result. The sampling technique used in this study was cluster random sampling or random sampling group. The number of the sample in this study was 66 students. This research was conducted at MTs Negeri 6 Blitar on 5<sup>th</sup> – 17<sup>th</sup> of February 2018. The data was analyzed in two steps, the first analysis and the final analysis. The first analysis was homogeneity test and normality test. While the final analysis used two-tailed anava test.

Data collection methods used in this study was test, questionnaire, observation, and documentation. The test was in the form of questions to know the

mathematics student's learning result. The motivation questionnaire used to measure the student's learning motivation. The observation conducted to obtain the data about the location of the school, the physical condition of the school, and the situation of the school environment. Documentation used to obtain the data relating about the student's score report, the number of students, and the student's name.

The result of this study showed that: (1) There is any influence between implementation of Discovery Learning Method toward the mathematics student's learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018, with the significant value  $0,000 < 0,05$  and the value of  $F_{hitung} = 111,562 \geq F_{tabel} = 3,32$  (2) There is any influence between student's learning motivation toward the student's mathematic learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018, with the significant value  $0,005 < 0,05$   $H_0$ , and the Value of  $F_{hitung} = 127,615 \geq F_{tabel} = 3,32$  (3) There is any influence between the implementation of Discovery Learning Method and student's motivation toward the student's mathematic learning result in VII Grade of MTs Negeri 6 Blitar Academic Year 2017/2018, with the significant value  $0,018$ , so  $0,018 <$  and the value of  $F_{hitung} = 4,280 \geq F_{tabel} = 3,32$

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف والتحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م " الذي كتبتّه هنداياني، رقم دفتر القيد ١٧٢٤١٤٣١٠٤، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريفة : الدكتورة إيني سيتيواتي، العاملة التربوية الماجستير.

**الكلمة الأساسية :** طريقة التعلّم بالإكتشاف، والتحفيز، والرياضيات، نتائج التعلّم.

خلفية البحث من هذا البحث يعني تأثير طريقة اكتشاف التعلّم والتحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب. هذا البحث الذي يُدّاء من نتائج الملاحظات أنّ الطلاب غالبا ما يشكو إذا يواجهوا في مادة دراسة الرياضيات لأن من رأيهم هي مادة الدراسة شاقة للتعامل مع الأرقام والمعادلات. وهذه حالة يعني أنّ الرياضيات أقلّ جاذبية للطلاب حتى تؤثر على انخفاض نتائج التعلّم الرياضيات. وسوى ذلك، هذه حالة التي يمكن أن يكون سببها عدم وجود الدافع التعلّم للطلاب وطريقة التعليم التي تُطبّق المعلم الذي يميل أن تكون رتابة. ولذلك، في عملية التعليم التي تُحتاج طريقة التعليم التي يمكن أن تزيد رغبة التعلّم للطلاب حتى يمكن الطلاب الذين لديهم الدافعية العالية والمتوسطة، أو منخفضة التي تحسّن نتائج التعلّم. ويمكن الطلاب أن تكون أكثر نشاطا في التعليم. في هذه الحالة، ربط الباحثة طريقة التعلّم بالإكتشاف فيما يتعلّق مع نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار، ومعرفة دوافع التعلّم للطلاب فيما يتعلّق مع نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار.

أهداف البحث في هذا البحث يعنى: (١) لمعرفة هل هناك موجود تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. (٢) لمعرفة هل هناك موجود تأثير التحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. (٣) لمعرفة هل هناك موجود تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف والتحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

هذا البحث الذي يستخدم المدخل الكمي مع نوع البحث يعنى تصميم شبه التجريبي الذي يهدف لمعرفة تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف والتحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. مع المتغيرات مستقلة يعنى طريقة التعلّم بالإكتشاف والتحفيز، وكذلك المتغير التابع يعنى نتائج التعلّم. في أخذ العينة التي تستخدم تقنيات مجموعة أخذ العينات العشوائية. وكان عدد من العينات في هذه البحث ٦٦ طلاب. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار في التاريخ ٥-١٧ فبراير، ٢٠١٨. وطريقة تحليل الحقائق التي تستخدم مرحلتي يعنى التحليل الأولي والتحليل النهائي. التحليل الأولي الذي يحتوي اختبار التجانس والطبيعية. ولكن التحليل النهائي مع استخدام اختبار انوفا من خلال سبيلين. طريقة جمع الحقائق المستخدمة في هذا البحث يعنى طريقة الإختبار، والإستبيان والملاحظة، والوثائق. طريقة الإختبار التي تحتوي أسئلة المستخدمة لمعرفة نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب. إستبيان الدوافع الذي يستخدم لقياس الدوافع التعلّم للطلاب. هذه الطريقة الملاحظة التي تجري في البحث للحصول الحقائق عن موقع المدرسة، والحالة

المادّية والبيئة من المدرسة. هذه الطريقة الوثائق المستخدمة للتحصيل الحقائق عن قيمة بطاقات التقرير من الطلاب، وأعداد الطلاب، وأسماء الطلاب.

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ : (١) هناك موجود تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، مع مستوى أهمية  $0,05 > 0,000$  وقيمة عدد ف. =  $111,562 \leq$  الجدول ف. =  $3,32$ ، (٢) هناك موجود تأثير التحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، مع مستوى أهمية  $0,05 > 0,000$ ، ح. وقيمة عدد ف. =  $127,165 \leq$  الجدول ف. =  $3,32$ ، (٣) وهناك موجود تأثير طريقة التعلّم بالإكتشاف والتحفيز على نتائج التعلّم الرياضيات للطلاب الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، مع مستوى أهمية  $0,08 > 0,018$ ، ف. وقيمة عدد ف. =  $4,280 \leq$  عدد ف. =  $3,32$ .