

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} = 111,562 \geq F_{tabel} = 3,32$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ,  $H_0$ , dan nilai  $F_{hitung} = 127,615 \geq F_{tabel} = 3,32$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan metode *discovery learning* dan motivasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,018 < 0,05$ , dan nilai  $F_{hitung} = 4,280 \geq F_{tabel} = 3,32$ . Rata-rata kelas eksperimen 79,75 dan rata-rata kelas kontrol 59,51. Hal ini menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan penerapan metode *discovery learning* dan rata-rata tingkat motivasinya tinggi

lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang diajar dengan metode ceramah dan rata-rata motivasinya tinggi namun lebih tinggi kelas eksperimen.

## **B. Saran**

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Kepada siswa**

Hendaknya siswa dapat mengikuti tahap-tahap metode pembelajaran yang diterapkan guru. Selain itu siswa harus berinovasi dan selalu berfikir kritis dan kreatif. Siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi serta selalu aktif dalam pembelajaran. Siswa hendaknya selalu fadhilah atau keutamaan mencari ilmu, sehingga tidak akan mudah menyerah dan putus asa saat belajar.

### **2. Kepada guru**

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menarik menyenangkan serta tidak membosankan. Guru supaya lebih memperhatikan siswanya dan senantiasa memberikan dorongan kepada siswa agar siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Guru harus lebih kreatif untuk membuat siswa termotivasi dalam belajar. Sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.

### 3. Kepada Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai Sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan dan mengarahkan kepada para pendidik untuk menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah serta sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satunya adalah metode *discovery learning*.

### 4. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan metode pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan referensi penelitian yang sejenis pada mata pelajaran matematika yang berkaitan dengan metode pembelajarn penemuan atau *discovery learning*.