

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan pada bab I sampai bab V, maka kesimpulan peneliti sebagai berikut:

1. Cara meningkatkan pengenalan geometri anak sudah bisa berjalan dengan baik yaitu dengan Bermain dan bekerjasama. Anak akan lebih cepat merespon dan senang bila diajak bermain jadi anak belajar sambil bermain. Dengan meningkatkan kemampuan dalam melatih menghitung dan mengembangkan kemampuan kinerja kerjasama, khususnya pada anak di TK Bustanul Athfal Aisyiyah Kamulan Trenggalek pada kelompok B pembelajaran pengenalan geometri dapat berkembang.
2. Hasil peningkatan pengenalan geometri dengan permainan *puzzle* yaitu :
 - a. Siklus I, Hanya 59% anak yang mengalami ketuntasan, aktifitas siswa secara keseluruhan mencapai 60% (mulai berkembang)
 - b. Siklus II, Hanya 68% anak yang mengalami ketuntasan, aktifitas siswa secara keseluruhan mencapai 67% dengan kriteria mulai berkembang.
 - c. Siklus III meningkat sebesar 20% dari siklus II, dimana pada siklus III menjadi 82%. Hasil observasi yang diperoleh sebesar 76% dengan kategori Berkembang. Jadi kesimpulannya upaya meningkatkan kualitas pengenalan geometri siswa melalui permainan *puzzle* bervariasi kelompok B di TK Bustanul Athfal Aisyiyah Kamulan Trenggalek sudah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan berkaitan judul upaya meningkatkan kualitas pengenalan geometri siswa melalui permainan puzzle bervariasi yang dilaksanakan pada kelompok B di TK Bustanul Athfal Aisyiyah Kamulan Trenggalek dengan saran yang penulis berikan yaitu:

1. Kegunaan Penelitian

- a. Memang tidak mudah bagi guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, akan tetapi dengan terus meningkatkan pengetahuan, wawasan dan kemampuan terutama dalam bidang teknologi yang mendukung pembelajaran, dan bukan tidak mungkin hal itu dapat memacu munculnya ide-ide untuk meningkatkan kualitas pembelajaran .
- b. Kepala Sekolah hendaknya terus mendorong setiap guru untuk terus meningkatkan kemampuan dalam kualitas pengenalan geometri siswa melalui permainan *puzzle* bervariasi terutama dalam pemanfaatan teknologi dengan memberikan pelatihan-pelatihan dan reward dalam bentuk apapun.
- c. Sekolah hendaknya terus mengupayakan kehidupan beragama di sekolah agar perilaku yang baik dapat dipertahankan maupun dapat lebih ditingkatkan.
- d. Guru hendaknya berusaha meningkatkan sikap dan perhatiannya pada siswa dengan mengenalkan geometri melalui permainan *puzzle* bervariasi

2. Ditujukan Kepada

a. Bagi Kepala PIAUD se Kab.Trenggalek

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk selalu meningkatkan kompetensinya dan pada seluruh warga sekolah

b. Bagi guru-guru PIAUD Se-Kab.Trenggalek

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan strategi belajar mengajar yang di dalamnya juga terdapat pengenalan geometri siswa dengan *puzzle* bervariasi yang dapat membantu siswa menambah pengetahuan dan daya tarik.

c. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan pendampingan dan pengawasan belajar anak, membantu mengenalkan berbagai bentuk geometri dengan *puzzle* bervariasi agar anak mendapatkan pelajaran sambil bermain.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya pengenalan geometri dengan bermain *puzzle* bervariasi.