

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
Abstract .....	xviii
المخلص .....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	13

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika .....	15
B. Belajar Matematika .....	19
C. Kemampuan Representasi .....	21
D. Gaya Belajar Siswa .....	26
E. Masalah Matematika .....	29
F. Representasi Al-Qur'an dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	31
G. Program Linear .....	33

H. Penelitian Terdahulu .....	36
I. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Analisa Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	49
H. Tahap-tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	53
B. Temuan Penelitian .....	128
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual .....	133
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	136
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	138
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	141
B. Saran .....	142
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN</b>	