

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Tujuan peneliti melaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar. Peneliti mengawali kegiatan penelitian ini pada tanggal 16 April 2018 dengan menyerahkan surat izin penelitian kepada WAKA Kurikulum MAN Kota Blitar. Kegiatan penelitian ini selesai pada tanggal 21 April 2018. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil populasi kelas XI dengan jumlah 364 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 28 siswa dari kelas XI IIS 2 dan 30 siswa dari kelas XI IIS 4. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. . Jenis penelitian diatas dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara mendalam tentang terjadinya pengaruh internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI bidang studi sejarah kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar.

Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui beberapa metode, yaitu metode angket dan metode dokumentasi. Metode angket yaitu metode yang menggunakan alat bantu berupa sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh responden dan digunakan peneliti untuk mengetahui data

tentang internet sebagai sumber belajar di MAN Kota Blitar. Dalam metode angket, terdapat pernyataan sebanyak 25 butir mengenai internet sebagai sumber belajar yang mana butir-butir angket tersebut telah diuji tingkat validitasnya oleh validator ahli dan siswa. Dalam penelitian ini, validasi ahli yang digunakan adalah 1 Dosen IAIN Tulungagung dan 1 guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI kemudian validitas siswa yang diujikan terhadap kelas XI adalah sebanyak 30 siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah, seperti profil sekolah, serta data siswa yang akan digunakan sebagai penelitian.

B. Pelaksanaan Penelitian

Pada tanggal 16 April 2018, peneliti menyerahkan surat izin penelitian ke MAN Kota Blitar dengan judul “Pengaruh Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar. Setelah menyerahkan surat izin penelitian, pada tanggal 17 April 2018 peneliti mendapatkan surat balasan izin penelitian dari MAN Kota Blitar. Kemudian peneliti menemui guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI yaitu bapak Ana Hakim S.Pd untuk meminta izin penelitian dan berkonsultasi mengenai penelitian yang akan dilakukan peneliti. Dalam konsultasi, peneliti dan guru Sejarah Kebudayaan Islam memutuskan bahwa kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 4 yang dianggap sesuai menjadi objek penelitian.

Pada tanggal 18 April 2018 peneliti berkunjung ke sekolah untuk menyerahkan instrument penelitian yaitu lembar angket kepada bapak Ana Hakim S.Pd yang selanjutnya akan divalidasi. Selain itu, peneliti juga mengumpulkan beberapa data terkait profil sekolah, daftar nama siswa kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 4, serta nilai ujian tengah semester pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam yang selanjutnya digunakan untuk membuktikan bahwa kedua kelas tersebut benar-benar homogen.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 19 April 2018 - 21 April 2018 dimana pada tanggal 19 April dilakukan uji coba instrument (angket) di kelas XI IIS 1 kemudian data yang didapatkan dianalisis menggunakan aplikasi *SPSS 16.0*. Setelah data di analisis dan hasilnya valid, pada tanggal 21 April angket di bagikan lagi di kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 4 yang mana hasil dari data ini akan di gunakan sebagai alat untuk mengambil data dari hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang digunakan sebagai sampel penelitian.

C. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil data penelitian. Data yang akan dianalisis pada penelitian ini adalah nilai angket. Dalam penelitian uji instrument penelitian terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Selanjutnya dilakukan analisis data uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat yaitu, uji homogenitas dan uji normalitas. Jika data berdistribusi normal maka analisis menggunakan uji statistik parametrik. Jika data berdistribusi tidak normal maka menggunakan uji statistik non parametrik.

1. Uji coba instrument

a. Uji Validitas

Sebelum peneliti memberikan angket pada kelas yang dijadikan penelitian, maka angket yang di gunakan harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu, peneliti menggunakan validitas ahli dan validitas secara empiris. Uji validitas para ahli dilakukan oleh 1 Dosen IAIN Tulungagung yaitu, Bu Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd dan 1 guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI yaitu, Pak Ana Hakim S.Pd.

Setelah dinyatakan layak oleh Ahli tersebut kemudian angket diuji coba secara empiris. Pada validitas empiris, angket diberikan pada siswa yang telah menerima materi Sejarah Kebudayaan Islam. Dalam uji coba ini, peneliti mengadakan uji coba instrument angket di kelas XI IIS 1 sebanyak 30 siswa. Dalam uji validitas ini, peneliti menggunakan aplikasi *SPSS 16.0*. berikut adalah hasil perhitungan pengujian validitas dengan menggunakan *SPSS 16.0*:

Tabel 4.1

No.	ITEM ANGKET	Total Skor	KETERANGAN
1	ITEM 1	309	TIDAK VALID
2	ITEM 2	397	VALID
3	ITEM 3	354	VALID
4	ITEM 4	066	TIDAK VALID
5	ITEM 5	465	VALID
6	ITEM 6	364	VALID
7	ITEM 7	371	VALID
8	ITEM 8	468	VALID
9	ITEM 9	404	VALID
10	ITEM 10	509	VALID

11	ITEM 11	279	TIDAK VALID
12	ITEM 12	053	TIDAK VALID
13	ITEM 13	375	VALID
14	ITEM 14	018	TIDAK VALID
15	ITEM 15	364	VALID
16	ITEM 16	473	VALID
17	ITEM 17	521	VALID
18	ITEM 18	623	VALID
19	ITEM 19	199	TIDAK VALID
20	ITEM 20	473	VALID
21	ITEM 21	284	TIDAK VALID
22	ITEM 22	293	TIDAK VALID
23	ITEM 23	452	VALID
24	ITEM 24	230	TIDAK VALID
25	ITEM 25	134	TIDAK VALID

Berdasarkan hasil uji validitas angket internet sebagai sumber belajar diatas, diperoleh hasil untuk butir angket yang tidak valid adalah 10. Jadi, dari 25 butir angket yang dibuat ada 15 butir angket yang valid dan 10 butir angket yang tidak valid. Kemudian butir angket yang tidak valid di *delete*, karena memiliki nilai r_{hitung} kurang dari r_{tabel} dengan $N=30$ dan taraf signifikansi 5% yaitu $r_{tabel} = 0.361$.

b. Uji reliabelitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana angket yang digunakan tetap konsisten memberikan hasil ukur yang sama. Peneliti menggunakan aplikasi *SPSS 16.0* untuk melakukan uji reliabilitas ini. Berikut adalah hasil uji reliabilitas dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0*:

Tabel 4.2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.671	25

Penentuan reliabilitas dapat dilihat pada tabel *Reliability Statistics* pada kolom *Cronbach's Alpha*. Instrumen penelitian dikatakan reliabel jika nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,5. Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat dilihat bahwa nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,5 yaitu $0,671 > 0,5$. Sehingga dapat disimpulkan butir angket internet sebagai sumber belajar adalah reliabel.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah data yang dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Interpretasi yang digunakan dalam uji normalitas adalah data angket (terlampir). Adapun hasil uji normalitas nilai angket kelas peneitian 1 (XI IIS 2) dan 2 (XI IIS 4) dengan menggunakan uji *Kolmogov-Smirnov* diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.3

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		IIS1	IIS2
N			58
Normal Parameters ^a	Mean		38.81
	Std. Deviation		5.293
Most Extreme Differences	Absolute		.125
	Positive		.115
	Negative		-.125-
Kolmogorov-Smirnov Z			.950
Asymp. Sig. (2-tailed)			.327

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan data yang diperoleh dari perhitungan hasil uji *Kolmogorov-Smirnov* pada table diatas, maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi 0.950. sehingga berdasarkan kriteria pengujian nilai signifikansi > 0.05 maka variabel internet sebagai sumber belajar berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Tujuan peneliti melakukan uji homogenitas yaitu, untuk menguji apakah dua kelompok yang digunakan penelitian mempunyai varian yang sama atau tidak. Pada penelitian ini, peneliti melakukan uji homogenitas pada kelas yang digunakan sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI IIS 2 dan kelas XI IIS 4. Data yang digunakan untuk menguji homogenitas adalah nilai ujian tengah semester ganjil khususnya pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS 16.0 untuk melakukan uji homogenitas ini. Hasil uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0 disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4.4

Test of Homogeneity of Variances

kelasIIIS2			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.718	3	23	.551

Interpretasi uji homogenitas dapat dilihat melalui taraf signifikan. Jika nilai signifikan > 0.05 maka data dikatakan homogen. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai signifikansi adalah 0.551 yang berarti lebih besar dari 0.05 atau $0.551 > 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut homogen.

3. Uji Hipotesis

Karena uji prasyarat telah terpenuhi, maka selanjutnya peneliti menggunakan uji hipotesis. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *T-test* untuk mengetahui pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar. Adapun hipotesis yang akan diuji adalah

H_1 : Ada pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar

H_0 : Tidak ada pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar

Adapun kriteria pengujian *T-test* sebagai berikut:

- 1) Jika *Sig. (2-tailed)* < 0.05 maka terima H_1 dan tolak H_0
- 2) Jika *Sig. (2-tailed)* \geq 0.05 maka terima H_0 dan tolak H_1
- 3) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka terima H_0 dan tolak H_1
- 4) Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_1

Untuk uji *t-test* ini menggunakan aplikasi SPSS 16.0, adapun hasil uji *t-test* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
nilai angket	55.842	57	.000	38.810	37.42	40.20

Berdasarkan tabel diatas data hasil output uji *t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari data diatas, diperoleh $t_{hitung} = 55.842$, selanjutnya t_{hitung} dengan t_{tabel} . Untuk mengetahui pengaruh taraf signifikansi digunakan t_{tabel} yang terdapat pada tabel *t*. sebelum melihat tabel *t* terlebih dahulu harus menentukan derajat kebebasan (*db*) pada keseluruhan sampel yang diteliti dengan

menggunakan rumus $db = N-1 = 58 - 1 = 57$. Pada taraf signifikansi 5% nilai t_{tabel} sebesar 2.00324. kriteria pengujiannya yaitu:

- a. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka terima H_0 dan tolak H_1
- b. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_1

Berdasarkan nilai t_{tabel} tersebut dapat diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $55.842 > 2.00324$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan menolak H_0 dan menerima H_1 yang artinya ada pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar.

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data penelitian, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk tabel yang menggambarkan pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar. Berikut adalah tabel rekapitulasi hasil penelitian:

Tabel 4.6

Hipotesis Peneliti	Hasil Penelitian	Kriteria Penelitian	Interpretasi	Kesimpulan
Ada pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar	$t_{hitung} = 55.842$	$t_{tabel} = 2.00324$ (taraf 5%) berarti signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $55.842 > 2.00324$	Hipotesis diterima	Terdapat pengaruh yang signifikan dalam internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar.
Mengetahui seberapa besar pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar	$Sig\ 2-tailed = 0.000$	$0.000 < 0.05$	Hipotesis diterima	Besar pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar adalah 0.000. Dengan melihat hasil analisis data menggunakan analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $55.842 > 2.00324$ dengan $Sig. (2-tailed)$ adalah $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima