

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa internet sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar. Hal ini dapat dilihat dari hasil skor angket yang telah diuji.
2. Besar pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar adalah 0.000. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian diterima. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil analisis data yang menggunakan analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $55.842 > 2.00324$ dengan *Sig. (2-tailed)* adalah $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kota Blitar, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi siswa

Dengan mengetahui internet sebagai sumber belajar, siswa akan lebih terdorong untuk meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam, rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

2. Bagi guru

Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar.

3. Bagi sekolah

Diharapkan pada pihak sekolah khususnya kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru, agar dalam proses belajar mengajar Sejarah Kebudayaan Islam guru harus bisa memilih sumber belajar yang tepat. Salah satunya dengan menggunakan internet kedepannya.

4. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didi. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mngerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan internet sebagai sumber belajar.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan untuk kedepannya.