

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek*”, ditulis oleh Virdaus Zulmi Mahfudzi, NIM. 1721143410, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dibimbing oleh Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Menumbuhkan Akhlakul Karimah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru akidah akhlak dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa. Proses pembelajaran merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran yang diinginkan perlu adanya sebuah metode dan strategi yang tepat agar siswa mampu memahami. Guru harus bisa menjadi uswatun hasanah yang nantinya apa yang dilakukan guru akan dicontoh siswa dalam kehidupan nyata. Upaya dalam membina akhlak siswa, seorang guru harus membiasakan siswa untuk berakhlak mulia dan religius dengan cara memfasilitasi siswa dengan materi, praktek ibadah, membaca Al-Qur'an, saling menghormati dan berakhlak terpuji. Disini guru mata pelajaran akidah akhlak memiliki andil yang besar dalam membina akhlak bernilai religius kepada siswa karena pada dasarnya mata pelajaran akidah akhlak memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan untuk melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui gambran tentang kondisi akhlak siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek. (2) Untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru akidah akhlak dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu:(1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsaan data yang digunakan yaitu: (1) perpanjangan pengamatan, (2)

Meningkatkan ketekunan (3) Triangulasi (4) Analisis kasus negatif (5) Menggunakan bahan referensi (6) memberi check.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan bahwa:

- 1) Gambaran tentang kondisi akhlak siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek masih tergolong standar, beberapa siswa ada yang berakhhlak baik seperti banyaknya siswa yang patuh kepada guru, taat pada peraturan, siswa berantusias dalam mengikuti sholat duha dan sholat dzuhur berjama'ah, membaca Al-Qur'an sebelum jam pelajaran pertama, dan ada juga siswa yang berakhhlak kurang baik seperti beberapa siswa masih ada yang melakukan pelanggaran di sekolah.
- 2) Strategi guru dalam menumbuhkan akhlaqul karimah siswa adalah strategi pembelajaran ekspositori, inkuiiri dan konstektual.
- 3) Faktor pendukung dan penghambat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal baik dari guru, maupun siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "*Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Developing Students' Akhlakul Karimah at MA Unggulan Jabal Noor Trenggalek*", was written by Virdaus Zulmi Mahfudzi, with Student Registered Number. 1721143410, Faculty of Tarbiyah and Education, IAIN Tulungagung, Department of Islamic Education (PAI), guided by Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: *Teacher's Strategy, Developing Akhlakul Karimah*

This research is based on teacher's strategy in developing students' akhlakul karimah. The learning process is a process that contains a series of actions of teachers and students on the basis of reciprocal relationships that take place in educational situations to achieve certain goals. To achieve a desired learning objective there needs to be an appropriate method and strategy for students to be able to understand. Teachers should be able to be uswatun hasanah which will become model for their students in real life. In developing students' moral, a teacher must familiarize students for noble and religious by facilitating students with materials, worship practices, reading the Qur'an, mutual respect and praiseworthy. Akidah akhlak teacher has a big role in developing religious moral values to the students because basically Akidah akhlak subject contributes in providing motivation to the students in learning and practicing akhlak in the form of habituation to perform morally commendable and avoid morally disgraceful in daily life.

The purpose of the study are: (1) To know the illustration about students' akhlak at superior high school Jabal Noor Trenggalek. (2) To know the strategy used by teacher in developing students' akhlakul karimah at superior high school Jabal Noor Trenggalek. (3) To know the supporting and inhibiting factors in developing students' akhlaqul karimah at superior high school Jabal Noor Trenggalek.

This research uses qualitative-descriptive approach. The data collection technique in this research is using in-depth interview, observation, and documentation. In addition, the data analysis used are: (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusion. To check data validity, the researcher used: (1) extension of observation, (2) Increasing persistence (3) Triangulation (4) Negative case analysis (5) Using reference material (6) checking.

The result of the research conducted by the researcher can be submitted that:
1) The description of the student's moral condition at superior high school Jabal Noor Trenggalek is still classified as standard, there are some students having

good moral to the teachers, obeying rules, enthusiastic in following congregated duha and dzuhur prayers, reading the Qur'an before first lesson, and there are also students having less good akhlaq as some students are still commit violations in school. 2) The teacher's strategy in developing students' akhlaql karimah is an expository, inquiry and contextual learning strategy. 3) The supporting and inhibiting factors is influenced by internal and external factors both from teachers, as well as students.

التجرييد

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية مدرس درس العقيدة والأخلاق في تنمية الأخلاق الكريمة لطلبة المدرسة العالية المتفوقة جبل نور بترينغاليك"، كتبه فردوس زلي محفوظي، رقم الطالب ١٧٢١١٤٣٤١٠، كلية التربية بجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، قسم التربية الإسلامية تحت إشراف الدكتور الحاج محمد منتخب النقيس الماجستير.

الكلمة المفتاحية: إستراتيجية المدرس، تنمية الأخلاق الكريمة.

إن خلفية هذا البحث هي إستراتيجية مدرس درس العقيدة والأخلاق في تنمية الأخلاق الكريمة للطلبة. إن عملية التعليم هي عملية تحتوي على سلسلة من أعمال المدرس والطلبة على أساس العلاقات المتبادلة التي تحدث في الوضع التعليمي للوصول إلى أهداف معينة. وللوصول إلى هدف التعليم المطلوب، يجب أن يكون هناك طريقة وإستراتيجية مناسبة للطلبة حتى يتمكنوا من فهم الدرس. ويجب أن يكون المدرس قادراً على أن يكون أسوة حسنة حيث ما يقوم به المدرس من الأفعال سيمثله الطلبة في الحياة الحقيقة فيما بعد. وفي المحاولة لتدمير أخلاق الطلبة، يجب على المدرس أن يعود الطلبة على أن يتخلقاً بالأخلاق الكريمة والدينية عن طريق تيسيرهم بالمأمورات العبادة وتلاوة القرآن والاحترام وأن يتخلقاً بالأخلاق الكريمة. وهنا كان مدرس درس العقيدة والأخلاق لها دور كبير في تنمية الأخلاق الدينية للطلبة، لأن درس العقيدة والأخلاق بشكل أساسي له مساهمة في تحفيز الطلبة على تعلم ومارسة عقيدتهم في شكل التعود على أن يتخلقاً بالأخلاق الكريمة والتجنب من الأخلاق السيئة في الحياة اليومية.

أهداف البحث: (١) لمعرفة الصورة عن أخلاق الطلبة في المدرسة العالية المتفوقة جبل نور بترينغاليك. (٢) لمعرفة الإستراتيجية التي يستخدمها مدرس درس العقيدة والأخلاق في تنمية الأخلاق الكريمة لطلبة المدرسة العالية المتفوقة جبل نور بترينغاليك. (٣) لمعرفة العوامل الداعمة والمешبطة في تنمية الأخلاق الكريمة لطلبة المدرسة العالية المتفوقة جبل نور بترينغاليك.

استخدم هذا البحث منهجاً وصفياً ونوعياً. أما في تقنية جمع البيانات فاستخدم المقابلات المعمقة والمراقبة والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدمة هو: (١) تخفيف البيانات (٢) عرض البيانات (٣) الاستنتاج. والتحقيق من صحة البيانات المستخدم هو (١) تدید المراقبة (٢) تحسين المتابرة (٣) التثليث (٤) تحليل القضية السلبية (٥) استخدام المواد المرجعية (٦) إعطاء القائمة المرجعية.

ونتائج البحث التي قام بها الباحث على النحو التالي: (١) صورة عن أخلاق طلبة المدرسة العالية المتفوقة جبل نور بترینغاليك لا يزال في المعيار. بعض الطلبة ذو أخلاق كريمة مثل عديد من الطلبة الذين يطعون المدرس، وبطبيعة النظام، ويتحمّسون في صلاة الصبحي وصلوة الظهر جماعة، ويتعلّون القرآن قبل الحصة الأولى، وهناك من لا يتخلق بالأخلاق الكريمة مثل بعض الطلبة الذين يتجاوزون النظام في المدرسة. (٢) إستراتيجية المدرس في تنمية الأخلاق الكريمة للطلبة هي إستراتيجية التعليم التروضيّة والاستفسارية والسياقية. (٣) تأثير العوامل الداعمة والمتّبطة بالعوامل الداخلية والخارجية إما من المدرس أو الطلبة.