

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang strategi guru akidah akhlak dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran tentang Kondisi Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek tergolong standar, yaitu: Sebelum bel masuk dibunyikan para siswa melakukan kegiatan bersih kelas, setelah bel masuk dibunyikan siswa masuk ke dalam kelas untuk memulai jam pertama. Jam pertama diisi dengan melakukan salat duha berjamaah, siswa yang berhalangan membaca surat-surat pendek. Setelah melakukan salat duha siswa masuk ke kelas masing-masing untuk mengaji bersama-sama kemudian membaca doa sebelum belajar. Dalam kegiatan pembelajaran siswa melakukan dengan rasa penuh tanggung jawab dan sungguh-sungguh. Menghormati guru dan menghargai temanya, serta saling tolong menolong, saling mengingatkan dalam hal kebaikan. Disiplin dan tepat waktu dalam melaksanakan salat dhuha dan salat dhuhur secara berjamaah, dan tidak terlambat masuk sekolah. Salat dhuha dan salat dhuhur dilakukan secara berjamaah.

2. Strategi yang digunakan oleh guru akidah akhlak dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek

Strategi pembelajaran ekspositori dilakukan dengan cara pemberian materi, pemberian soal berupa pertanyaan-pertanyaan seputar materi, pemberian contoh dalam menumbuhkan akhlakul karimah. Strategi pembelajaran inkuiri ini menekankan kreatifitas siswa dalam berfikir, kritis dan analisis. Kemudian, diaplikasikan dalam bentuk sikap yang baik yang mencerminkan sifat akhlakul karimah. Strategi pembelajaran konstektual mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai manusia yang berakhlakul karimah dalam kehidupan masyarakat

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek.

Faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut:

- a. faktor pendukung

- 1) Kebiasaan atau tradisi yang ada di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek Kesadaran para siswa
- 2) Adanya kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam membina akhlakul karimah siswa.
- 3) Motivasi dan dukungan dari guru dan orang tua

b. faktor penghambatnya adalah:

- 1) Latar belakang siswa yang kurang mendukung
- 2) Lingkungan masyarakat (pergaulan)
- 3) Kurangnya sarana dan prasarana
- 4) Waktu yang singkat dalam pembinaan akhlakul karimah

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dan memfasilitasi para guru untuk dapat Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek karena tuntutan dari kepala sekolah.

### 2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan lebih telaten dan sabar lagi dalam mengembangkan strategi untuk menumbuhkan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Jabal Noor Trenggalek.

### 3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan untuk terbiasa dengan berbagai strategi yang digunakan oleh guru. Siswa bisa belajar dan mengaktualisasikan bakat yang dimiliki siswa. Sehingga strategi yang digunakan guru tidak hanya strategi ekspositori, inkuiri, dan kontekstual dalam menumbuhkan akhlakul karimah siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan bisa mengembangkan hasil penelitian ini. hal ini diperlukan agar dapat ditemukan model dan formula yang tepat dan baru dalam penilaian autentik di madrasah.