

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menggunakan *SPSS* 16.0, maka dapat disimpulkan :

1. Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik dan pendekatan PMR pada materi peluang kelas VIII MTs Sunan Kalijag . Hal ini sesuai dengan hasil uji *t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* pada taraf signifikan 0.05 sebesar 0.005 dimana $0.005 < 0.05$.
2. Model pembelajaran dengan pendekatan PMR lebih efektif dibanding model pembelajaran dengan pendekatan saintifik, hal ini sesuai dengan hasil perhitungan nilai rata hasil belajar siswa diperoleh, rata-rata hasil siswa yang menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan PMR lebih tinggi di banding siswa yang menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Sunan Kalijag Picisan sendang tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh hasil seperti yang telah dijabarkan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadikan bahan pertimbangan dalam pemahaman siswa ditinjau dari hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan model-model yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajaran, karena penguasaan terhadap model pembelajaran merupakan bagian ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang guru disamping ia harus menguasai pengetahuan dan ilmu yang akan diajarkan.

Model pembelajaran dengan pendekatan PMR dan saintifik sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan di dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain untuk melaksanakan penelitian yang sejenis.

