

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجيات المدرس لترقية تعليم مهارة الكلام في ضوء المنهج الدراسي ٢٠١٣ لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨". كتبه سيف العزيز، رقم قيد الطلاب: ١٧٢٢١٤٣٠٨٩، كلية التربية وعلوم التعلمية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور. صاحب، المحستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات المدرس، مهارة الكلام، المنهج الدراسي ٢٠١٣
لقد تجلّت من الملاحظة والمقابلة مع مدرس اللغة العربية أن الطلاب وجدوا المشكلات في تعليم مهارة الكلام. وهذا يسبب انخفاض كفاءتهم في مهارة الكلام. ولذلك مهم جدا استراتيجيات المدرس ليسهل الطلاب تغليب في تعليم مهارة الكلام. وأما اهداف البحث لوصف وتحليل وبيان الأمور التالية: (١) لمعرفة إستراتيجيات المدرس لترقية تعليم مهارة الكلام في ضوء المنهج الدراسي ٢٠١٣، (٢) لمعرفة مشكلات تعليم مهارة الكلام وحلولها في ضوء المنهج الدراسي ٢٠١٣، (٣) لمعرفة تقويم في تعليم مهارة الكلام في ضوء المنهج الدراسي ٢٠١٣.

وأما منهج البحث الذي احتره الباحث هو منهج الكيفي بإستخدام نوع الوصفي. لأن أسلوب جمع البيانات استخدام الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وأما نتائج البحث العلمي ان استراتيجيات المدرس جيد جدا، كما يلي: قررت خطوة التعليم بالمدخل العلمي (*scientific approach*) ويستخدم طريقة التدريبات (*metode drill*) لحفظ المفردات ويستخدم المحادثة لممارسة تعبير الشفهي. ان مشكلات في تعليم مهارة الكلام كما يلي: خشية الطلاب عند التكلم باللغة العربية، و قلة المفردات واستعبها وعدم انخفاض ثقة النفس بالكفاءتهم، وحلولها: يعطي مفردات وممارسة بالمحادثة. ان تقويم تعليم مهارة الكلام يستخدم الإختبارات اليومية تعبير الشفهي بالمحادثة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru untuk Meningkatkan Pembelajaran Maharah Kalam dalam Prespektif Kurikulum 2013 Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Saiful Azis, NIM:1722143089, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Guru, Maharah Kalam, Kurikulum 2013

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa arab Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar, bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam belajar maharah kalam. Oleh karena itu diperlukan adanya strategi guru dalam meningkatkan belajar maharah kalam siswa.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan memberi interpretasi terhadap: 1) Strategi guru untuk meningkatkan pembelajaran maharah kalam dalam prespektif kurikulum 2013. 2) Permasalahan dan solusi dalam pembelajaran maharah kalam dalam prespektif kurikulum 2013. 3) Evaluasi yang digunakan oleh guru pada pembelajaran maharah kalam dalam prespektif kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif fenomenologi. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dept interview dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam adalah menyusun RPP, menggunakan scientific approach, menggunakan drill untuk menghafal kosakata, dan menggunakan percakapan langsung untuk mempraktikkan maharah kalam. 2) Permasalahan dalam pembelajaran maharah kalam adalah pembendaharaan kosakata setiap siswa sedikit, kurang percaya diri dalam berbicara bahasa arab, dan takut salah dalam berbicara bahasa arab. Solusi yang dilakukan oleh guru adalah memberikan kosakata baru dan melaksanakan praktik berbicara bahasa arab secara langsung. 3) Evaluasi yang digunakan adalah ulangan harian secara lisan dan praktik langsung.

ABSTRACT

Thesis entitled “Teacher’s Strategy to Improve Learning Converse’s Skill in perspective of curriculum 2013 students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar Academic Year 2017/2018” written by Saiful Azis, NIM: 1722143089, Arabic Education Department, Education and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Converse Skill, Curriculum 2013

From the result of researcher observation and interview with the Arabic teacher of Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar, students still have difficulty in learning converse skill. Therefore it is necessary to have teacher strategy in improving student’s graduate studies.

The purpose of research in this thesis is to describe, analyze and interpretation: 1) Know teacher’s strategy to improve learning converse’s skill?. 2) Know the problems and the solution in learning converse’s skill?.3) Know the evaluation that used by the teacher on converse’s skill?

In this research uses qualitative approach and using type descriptive research. The technique of collecting data use observation, interview, and documentation method. Observation and Interview use to obtain data about strategy that use by the teacher in convey the material of converse’s skill, the problem in converse’s skill lesson, and evaluation that use by the teacher in converse’s skill lesson.

The result of this research shows that:1) Strategy that use in converse’s skill lesson are arrange Lesson Plan, scientific approach, using drills to memorize vocabulary, and using direct conversation to practice converse’s skill.2) The problem in learning converse’s skill are vocabulary of every student is little,lack of confidence in speaking Arabic, and afraid to make mistake in speaking Arabic. The solutions that do by the teacher are give new vocabulary to each student while learning and practice Arabic speaking directly.3) The evaluation that uses are daily verbal evaluation and direct practice.