

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang implementasi pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 di MIN 7 Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung sudah dilaksanakan sebagaimana mestinya. Guru sudah membuat pemetaan kompetensi, menyusun jaring tema, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik. Namun guru belum saja membuat program pengayaan atau remedial.
2. Kegiatan pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung sudah baik pada kegiatan awal guru membuka dengan salam dan berdo'a serta memberikan apresepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran. Namun guru dalam pembelajaran masih sedikit belum bisa menyatukan antar mata pelajaran, metode yang digunakan pada saat proses pembelajaran juga kurang bervariasi, pendekatan dalam pembelajaran sudah menggunakan pendekatan saintifik yang sudah sesuai. Pada kegiatan akhir guru sudah melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi, selain itu guru

memberikan nasehat atau pesan-pesan positif terkait dengan materi, dan di akhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa serta mengucapkan salam.

3. Pada penilaian pembelajaran, guru menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian meliputi ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik yang mengacu pada kompetensi inti. Dalam pelaporan hasil penilaian pembelajaran guru sudah menggunakan aplikasi, hal ini sangat mempermudah guru karena pada pembelajaran tematik penilaiannya perKD maka lebih efektif dan efisien waktu.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Untuk Kepala Madrasah
 - a. Hendaknya kepala madrasah memberikan fasilitas yang lebih lengkap seperti media dan sumber pembelajaran. Agar guru mempunyai lebih banyak alat pendukung yang beragam untuk membantu jalannya pembelajaran tematik.
 - b. Mengajukan pelatihan guru mengenai pembelajaran tematik, karena kurikulum 2013 selalu mengalami perubahan seiring dengan berkembangnya zaman. Kurikulum terus berkembang dan pembelajaran terus mengalami perubahan.

2. Untuk Guru

- a. Hendaknya guru dalam memenuhi cakupan kompetensi lulusan pembelajaran tematik yang sesuai kompetensi inti, harus lebih bisa melibatkan lingkungan sekitar sebagai sumber pembelajaran yang nyata.
- b. Guru sebaiknya secara aktif melakukan perbaikan, dan memahami secara lebih mendalam tentang pembelajaran tematik. Selain itu guru harus terus berupaya meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan pembelajaran tematik.

3. Untuk Peneliti Lain dan Perpustakaan

Diharapkan mampu melakukan penelitian tentang implementasi pembelajaran tematik dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai penerapan pembelajaran tematik. Dan hendaknya perpustakaan memberikan banyak buku sebagai referensi terkait budaya disiplin siswa.