

## ABSTRACT

Andany, Fhemmy Putri Hayu. Student Registered Number. 1723143055. 2018.

*Classroom Management Employed by Effective Teachers in English Classes.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** classroom management, effective teacher

Classroom management is one of the keys to success in teaching and learning activities conducted in the classroom. Well designed classroom management by teachers will have a positive effect on students learning outcomes. Teacher is one of the most important people that can make a good classroom management; it is about how the teachers can organize the classroom in English learning process. Every teacher must have method to present some skill of their student with always up to date the knowledge. The development of classroom management and effective teacher also determine how the achievement of the student's learning. Based on that explanation, it seems important and necessary to pursue investigation on the activities of teachers in developing their teaching and learning in the classroom.

The question that formulated by the researcher is "How do the effective teachers employ classroom management in English classes?" and the purpose of the study is to know how the classroom management that employed by the effective teacher in English classes that they was taught.

Then, the design of this research is the researcher used collective case study or case study with qualitative approach. The subject of this study was two English teachers from two different schools; these are from MAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek. The technique in collecting data is using observation and interview. To verify the data, the researcher used Methodological Triangulation. The data analysis was using three steps; they are data reduction, data display, and conclusion drawing.

After conducting observation and interview, the researcher found the result of this study. The activities that effective teachers doing in employing their classroom are refer to prerequisites of effective teacher. Those are Verbal Ability, Content Knowledge, Educational Coursework, Teacher Certification that refer to Pedagogical Competence of Teacher, and Teaching Experience. Every point has some sub point that must be done as effective teachers when managing their classroom. Both of two subjects also said that those points are important for their learning and influence their learning.

## ABSTRAK

Andany, Fhemmy Putri Hayu. Nomor Induk Mahasiswa. 172343055. 2018.

*Classroom Management Employed by Effective Teachers in English Classes.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** manajemen kelas, guru efektif

Manajemen kelas merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas. Manajemen kelas yang dibuat dengan baik oleh guru akan memberikan efek positif pada hasil belajar siswa. Guru adalah salah satu orang penting yang dapat membuat manajemen kelas yang baik; yaitu tentang bagaimana guru dapat mengatur kelas dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Setiap guru harus mempunyai metode untuk menunjukkan beberapa keterampilan siswa mereka dengan selalu menambah wawasannya. Pengembangan dari manajemen kelas dan guru yang efektif juga dapat menentukan bagaimana pwnilaian dari belajar seorang siswa. Berdasarkan dari penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan proses belajar mengajar mereka di dalam kelas.

Pertanyaan yang disusun ole peneliti adalah “Bagaimana cara guru yang efektif dalam mengembangkan manajemen kelas dalam kelas Bahasa Inggris?” dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen kelas yang dikembangkan oleh guru yang efektif dalam kelas Bahasa Inggris yang mereka ajar.

Kemudian, desain penelitian ini adalah peneliti menggunakan pengumpulan penelitian kasus atau penelitian kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek dari penelitian ini adalah dua orang guru Bahasa Inggris dari dua sekolah yang berbeda, yaitu MAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan) dan wawancara. Untuk memverifikasi data, peneliti menggunakan Triangulasi secara metode. Analisis data menggunakan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Setelah melakukan observasi dan wawancara, peneliti menemukan hasil dari penelitian ini. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru yang efektif dalam mengembangkan manajemen kelas mereka mengacu pada syarat-syarat menjadi seorang guru yang efektif. Syarat-syarat tersebut adalah Kemampuan secara lisan, Pengetahuan materi pelajaran, Kursus pendidikan, Sertifikasi guru yang mengarah pada kemampuan pedagogis guru, dan Pengalaman mengajar. Setiap pokok pembahasan memiliki bagiannya masing-massing yang harus dikuasai sebagai seorang guru yang efektif ketika mengatur kelasnya. Kedua subyek mengatakan bahwa pokok-pokok tersebut penting dan berpengaruh dalam proses pembelajaran yang mereka laksanakan.