

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Nurul Aripah, NIM: 1721143324. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul: "Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018". Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M. Pd, NIP. 19730107199803 1 003.

**Kata kunci :** Kreatifitas Guru, Pemanfaatan Perpustakaan dan Prestasi Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang kreatif mempunyai semangat dan motivasi tinggi sehingga bisa menjadi motivator bagi siswanya untuk meningkatkan dan mengembangkan kreatifitas siswa, khususnya yang tertuang dalam sebuah bentuk pembelajaran yang inovatif. Artinya selain menjadi seorang pendidik, guru juga harus menjadi seorang kreator yang mampu menciptakan kondisi belajar yang nyaman dan kondusif bagi anak didik. Perpustakaan sebagai lembaga yang mengelola sumber informasi semestinya menduduki posisi kunci dalam proses pendidikan. Namun, kenyataannya masih jauh dari harapan. Perpustakaan masih belum benar-benar memasyaraat. Hal ini bisa terjadi, misalnya karena rendahnya minat baca dan kurangnya kesadaran bahwa belajar harus mencari sendiri informasi atau jawaban atas persoalan yang dihadapi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh kreatifitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MA At Thohiriyah Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. 2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MA At Thohiriyah Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. 3. Untuk mengetahui pengaruh kreatifitas mengajar guru dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di MA At Thohiriyah Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *ex-postfacto*. Sedangkan untuk pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi untuk memperoleh data kreatifitas mengajar guru, pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi siswa. Kemudian untuk analisis dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji prasyarat analisis data (uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, dan uji multikolinearitas), uji hipotesis (uji regresi linier berganda, uji t, dan uji F).

Hasil penelitian: 1) ada pengaruh yang signifikan antara kreatifitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai  $t_{hitung} = 2,772 > 2,021 = t_{tabel}$  dan taraf  $sig = 0,008 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai  $t_{hitung} = 2,117 > 2,021 = t_{tabel}$  dan taraf  $sig = 0,041 <$

0,05. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara kreatifitas mengajar guru dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai  $F_{hitung} = 4,921 > 3,232 = F_{tabel}$  dan taraf  $sig 0,012 < 0,05$ .

## ABSTRACT

This thesis was written by Nurul Aripah, NIM: 1721143324. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, with the title: "The Influence of Teacher Creativity and School Library Utilization toward Learning Achievement of Student of Class XI in the Subject of Fiqh in Islamic High School At Thohiriyah Ngantru Tulungagung Academic Year 2017/2018". Advisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107199803 1 003.

**Keywords:** Teacher Creativity, Library Utilization and Student Achievement

This research is motivated by creative teachers who have high spirit and motivation so that it can be a motivator for their students to improve and develop students' creativity, especially those contained in an innovative learning form. This means that in addition to being an educator, teachers must also be a creator who is able to create comfortable and conducive learning conditions for students. Libraries as institutions that manage information sources should occupy key positions in the education process. However, the reality is still far from expectations. The library is still not really in the community. This can happen, for example, due to the low interest in reading and the lack of awareness that learning should seek for itself information or answers to problems faced.

The purposes of this study are: 1. To determine the influence of teaching creativity of teacher toward learning achievement of students of class XI on subjects of fiqh in Islamic High School At Thohiriyah Tulungagung academic year 2017/2018. 2. To determine the influence of school library utilization toward learning achievement of students of class XI on fiqh subjects in Islamic High School At Thohiriyah Tulungagung academic year 2017/2018. 3. To determine the influence of teaching creativity of teacher and the school library utilization toward learning achievement of students of class XI on subjects of fiqh in Islamic High School At Thohiriyah Tulungagung academic year 2017/2018.

The methodology in this study uses a quantitative approach and uses an ex-post-facto research type. While for taking data in this study using questionnaires and documentation to obtain data creativity teaching teachers, utilization of school libraries and student achievement. then for analysis in this research use validity test and instrument reliability, prerequisite test of data analysis (normality test, homogeneity test, linearity test, and multi-collinearity test), hypothesis test (multiple linear regression test, t-test, and F-test).

Result of research: 1) there is significant influence between teaching creativity of teacher toward learning achievement of students in subjects of fiqh. It can be seen in the calculation results with SPSS 23, it looks t-count value =  $2.772 > 2.021 = t\text{-table}$  and  $\text{sig} = 0.008 < 0.05$  level. 2) There is a significant influence between the school libraries utilization toward learning achievement of student on subjects of fiqh. It can be seen in the calculation results with SPSS 23, it looks t-count value =  $2.117 > 2.021 = t\text{-table}$  and  $\text{sig} = 0.041 < 0.05$ . 3) There is a significant influence between the creativity of teaching teachers and the school

libraries utilization toward learning achievement of student on subjects of fiqh. It can be seen on the result of calculation with SPSS 23, it looks the value of F-count =  $4,921 > 3,232$  = F-table and sig level  $0,012 < 0,05$ .

## الملخص

هذه الأطروحة التي كتبها نور العاريف، رقم الدفتر القيد. ٤٢٣٣٤١١٢٧١. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان: "تأثير الإبداع التدريسي المعلم واستخدام المكتبة المدرسة ضد التحصيل التعلم الطلاب الصف الحادي عشر في المواضيع الفقه في المدرسة العالية الإسلامية الطهريه عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨". المشرف، عبد الله حكيم، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف.

.٠٠٣ ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣

## الكلمات الرئيسية: إبداع المعلم، استخدام المكتبة والتحصيل التعلم الطلاب

يتم تحفيز هذا البحث من قبل المعلمين المبدعين الذين يتمتعون بروح عالية وداعية بحيث يمكن أن يكون حافزاً لطلابهم لتحسين وتطوير إبداع الطلاب، خصوصاً تلك الموجودة في نموذج التعلم مبتكر. وهذا يعني أنه بالإضافة إلى كونه معلماً، يجب أن يكون المعلم أيضاً منشئاً قادراً على خلق ظروف تعلم مريحة ومفيدة للطلاب. يتبع المكتبات كمؤسسات تدير مصادر المعلومات أن تشغل مناصب رئيسية في عملية التعليم. ومع ذلك، فإن الواقع لا يزال بعيداً عن التوقعات. المكتبة لا تزال غير موجودة في المجتمع. يمكن أن يحدث هذا، على سبيل المثال، بسبب الاهتمام المتدني بالقراءة وغياب الوعي بأن التعلم يجب أن يسعى للحصول على معلومات أو إجابات على المشكلات التي يتم مواجهتها.

والغرض من هذه الدراسة هي: ١. لتحديد تأثير إبداع التدريسي المعلم ضد التحصيل التعلم الطلاب الصف الحادي عشر في المواضيع الفقه في المدرسة العالية الإسلامية الطهريه عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ٢. لتحديد تأثير استخدام المكتبة المدرسة ضد التحصيل التعلم الطلاب الصف الحادي عشر في المواضيع الفقه في المدرسة العالية الإسلامية الطهريه عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ٣. لتحديد تأثير الإبداع التدريسي المعلم واستخدام المكتبة المدرسة ضد التحصيل التعلم الطلاب الصف الحادي عشر في المواضيع الفقه في المدرسة العالية الإسلامية الطهريه عانترو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

تستخدم المنهجية في هذه الدراسة منهجاً كمياً وتستخدم نوعاً من الأبحاث في مرحلة ما بعد الواقع. في حين لأخذ البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والوثائق للحصول على البيانات إبداع التعليم المعلم، والاستفادة من المكتبة المدرسة وإنجاز الطالب. ثم لتحليلها في هذه الدراسة باستخدام الصدق والثبات للأداة، وتحليل بيانات الاختبار شرط أساسي (اختبار الحياة الطبيعية، تجانس، اختبار الخطبي، والخطية المتعددة اختبار)، فرضية اختبار (الانحدار الخطبي المتعدد، الاختبار-ر، واختبار-و).

نتائج البحث: ١) يوجد تأثير هام بين إبداع المعلمين في التدريس ضد التحصيل التعلم الطلاب في المواضيع الفقه. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحساب باستخدام SPSS 23، حيث تبدو قيمة ر-العد =  $2,021 < 2,772$  = ر-الجدول وقياسي سيج =  $0,005 > 0,008$  . هناك تأثير كبير بين استخدام المكتبة المدرسة ضد التحصيل التعلم الطلاب في المواضيع الفقه. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحساب باستخدام SPSS 23، حيث تبدو قيمة ر-العد =  $2,021 < 2,117$  = ر-الجدول وقياسي سيج =  $0,050 > 0,041$  . هناك تأثير كبير بين إبداع التدريس المعلم واستخدام المكتبة المدرسة ضد تحصيل التعلم الطلاب في المواضيع الفقه. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحسابات مع SPSS 23، تتطلع قيمة و-العد =  $3,232 < 4,921$  = و-الجدول وقياسي سيج  $0,012 > 0,005$  .