

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh *Single Parent* Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Ibadah Pada Anak di Desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung”, ini ditulis oleh Awalya Diti Ditami, NIM 1721143078, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi Mu’awanah. M.Pd

Kata Kunci: *Single Parent*, Nilai-Nilai Ibadah, Anak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu fenomena bahwa banyaknya para ibu di desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung yang memilih untuk bekerja ke luar negeri saat anak berusia 7-12 tahun. Serta mayoritas penduduk di sini beragama islam dan perilaku anak dalam menerapkan nilai-nilai ibadah masih membutuhkan bimbingan dan arahan agar anak-anak dari keluarga *single parent* ini diharapkan ada perubahan dalam melaksanakan aktivitas ibadah walaupun mereka harus jauh dari pantauan ibu.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Pola Asuh *Single Parent* Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Ibadah Hati (Qolbiyah) Pada Anak di desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung (2) Bagaimana Pola Asuh *Single Parent* Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Ibadah Lisan dan Hati (Lisaniyah wa Qolbiyah) Pada Anak di Desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung (3) Bagaimana Pola Asuh *Single Parent* Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Ibadah Fisik (Badaniyah Qolbiyah) Pada Anak di Desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan pola asuh *single parent* dalam menerapkan nilai-nilai ibadah hati (Qolbiyah) pada anak di desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pola asuh *single parent* dalam menerapkan nilai-nilai ibadah lisan dan hati (Lisaniyah wa Qolbiyah) pada anak di desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan pola asuh *single parent* dalam menerapkan nilai-nilai ibadah fisik (Badaniyah Qolbiyah) pada anak di desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

Skripsi ini sangat bermanfaat sebagai bahan referensi bagi masyarakat, pengamat sosial dan budaya, guru pendidikan agama islam , lembaga pendidikan dan lembaga pemerintahan desa, dalam rangka proses dari penyempurnaan generasi sekarang ini dengan menanamkan nilai-nilai ibadah pada diri anak sehingga antara keluarga *single parent* dengan masyarakat lainnya dapat membentuk karakter religius anak melalui aktivitas keibadahan walaupun pada kondisi yang sebenarnya mereka cenderung jauh dari pantauan ibu.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian: (1) jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, (2) lokasi penelitian di Desa Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung, (3) sumber data ada dua subjek yaitu: person primer dan person sekunder, (4) prosedur pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dokumentasi, (5) teknik analisis data, yakni: reduksi data, penyajian data, *conclusion*

*drawin/vertivication*, (6) pengecekan keabsahan temuan yakni: kredibilitas, wawancara teman sejawat (*peer debriefing*), triangulasi, menggunakan bahan referensi, (7) tahap-tahap penelitian, meliputi: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap penyelesaian, tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya: (1) Bentuk-bentuk penerapan nilai-nilai ibadah hati (*Qolbiyah*) pada anak di keluarga ayah *single parent* terdapat faktor-faktor pendukung. Adanya kesadaran diri dalam anak yang terbentuk dalam pengalaman-pengalaman anak dengan keadaan yang jauh dari ibunya membentuk keniscayaan untuk tetap dalam menghadapi kenyataan. Di sini peran ayah *single parent* adalah memberikan dukungan dan motivasi kepada anaknya, dengan tanpa menghardik bahkan sampai memperburuk keadaan keluarga agar anak menjadi orang yang mandiri dan mendoakan kedua orang tuanya. (2) Bentuk-bentuk penerapan nilai-nilai Lisan dan Hati (*Lisaniyah wa Qolbiyah*) pada anak di keluarga ayah *single parent*. Setelah dilakukan penelitian bagaimana penerapan ibadah lisan dan hati (*Lisaniyah wa Qolbiyah*) pada anak di desa Ngepoh oleh ayah *single parent* ini, ada beberapa penerapan yang masing-masing dari keluarga tersebut mempunyai ciri khas masing-masing. Dari sekian kasus yang peneliti kemukakan sebelumnya, maka beberapa penerapan nilai-nilai ibadah lisan dan hati ini adalah, ayah *single parent* mengadakan evaluasi setelah anak pulang dari sekolah dan pulang dari ngaji, anak diminta untuk mengulang kembali bacaan-bacaan surat pendek maupun ayat-ayat Al Quran lainnya di hadapan ayah *single parent*, anak disuruh untuk senantiasa bersyukur atas apa yang dimiliki dan berbuat kepada hal-hal kebajikan serta menjauhi larangan-Nya, minat belajar tentang keagamaan yang tinggi pada diri masing-masing anak. (3) Bentuk-bentuk penerapan nilai-nilai Ibadah Lisan dan Hati (*Lisaniyah wa Qolbiyah*) pada anak di keluarga ayah *single parent*, setelah dilakukan penelitian bagaimana penerapan ibadah fisik (*Lisaniyah wa Qolbiyah*) pada anak di desa Ngepoh oleh ayah *single parent* ini, anak-anak masih dalam tahap belajar dalam melaksanakan ibadah fisik seperti melaksanakan shalat lima waktu berjamaah, melaksanakan aktivitas puasa di bulan ramadhan dan mempraktikkan kehidupan masyarakat dalam aktivitas sehari-hari.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Single Parent Parenting In Implementing Worship Values in Children in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung Village", written by Awalya Diti Ditami, NIM 1721143078, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Hj. ElfiMu'awanah. M.Pd

Keywords: Single Parent, Worship Values, Children

This study is based on a phenomenon that the number of mothers in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung village who choose to work abroad when children aged 7-12 years. And the majority of the population here is Islamic and the behavior of children in applying the values of worship still requires guidance and direction so that children from single parent families is expected to have a change in carrying out the activities of worship even though they must be far from the monitoring of the mother.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How to Parent Single Parent In Implementing Values of Worship of the Heart (Qolbiyah) In Children in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung Village (2) How Parenting Single Parent In Implementing Oral and Heart Worship Values (Lisaniyah wa Qolbiyah) In Children in Ngepoh Village Tanggunggunung Tulungagung. (3) How Single Parent Pattern In Implementing Values Of Worship Physical (Badaniyah Qolbiyah) In Children In Ngepoh Village Tanggunggunung Tulungagung. The objectives of this research are: (1) To describe the parent single parenting pattern in applying the values of the heart worship (Qolbiyah) to the children in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung village (2) To describe the parent single parenting pattern in applying oral and heart worship services (Lisaniyah wa Qolbiyah) on children in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung village (3) To describe parent single parenting pattern in applying the values of physical worship (Badaniyah Qolbiyah) to children in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung village.

This thesis is very useful as a reference for society, social and cultural observers, Islamic religious education teachers, educational institutions and village governance institutions, in the process of improving the present generation by instilling the values of worship in children so that between single parent families with other societies can shape the child's religious character through livelihood activities although in actual conditions they tend to be far from maternal observations.

In this research used research method: (1) this research type using descriptive research by using qualitative research approach, (2) research location in Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung village, (3) data source there are two subject that is: primary person and secondary person, (4) data collection procedure through: observation, interview, documentation, (5) data analysis technique, namely: data reduction, data presentation, conclusion drawin / vertivication, (6)

check the validity of findings namely: credibility, peer debriefing ), triangulation, using reference materials, (7) research stages, including: pre-field stage, fieldwork phase, completion stage, report writing stage.

The results of the study showed: (1) The forms of application of the values of worship of the heart (Qolbiyah) in children in single parent father's family there are supporting factors. The existence of self-awareness in children formed in the experiences of children with circumstances far from their mother form a necessity to stay in the face of reality. Here the role of a single parent father is to provide support and motivation to his son, without rebuking even to aggravate the state of the family so that children become independent and pray both parents. 2) Forms of application of Oral and Heart values (Lisaniyah wa Qolbiyah) to children in single parent father's family. After doing research on how the application of oral and liver worship (Lisaniyah wa Qolbiyah) to children in Ngepoh village by single parent father, there are several applications that each of these families have their own characteristics. Of the cases that the researchers point out earlier, some application of these oral and heart worship values is, the single parent's father evaluates after the child returns from school and returns home from the Koran, the child is asked to repeat the reading of short letters and verses Al Quran in the presence of the father of single parent, the child is told to always be grateful for what is owned and do to the things of good and away from his prohibition, interest in learning about the high religiousness of each child (3) Forms of application of Oral and Heart Worship (Lisaniyah wa Qolbiyah) values to children in the family of single parent father, after the research on how the application of physical worship (Lisaniyah wa Qolbiyah) to the children in Ngepoh village by this single parent father, children are still in the stage of learning in performing physical worship such as performing five congregational prayers, carrying out fasting activities in Ramadhan and practicing people's lives in daily activities.

## ملخص

رسالة بع زان "الأبوة الوالدية الوحيدة يف تُنفذ يف العبادة يف طلائف بف فرقة بجنوه جتولوج جون بجنولوج جاونج" ، نأل في وأم ديث ديت بما ، روم القوي 1721143078 ، رُسم الجيرة سلالمة ، لكيرة الجيرة وترويب هعلمين (FTIK) اهدد الإسالميرة اكموميرة نولوج اجونج ، مسجهدا الكنور اماج. ال فل و هلو. مسج

ال تاملك هفلة تيرة: الوالد الواحد ، ميق العبةدا ، طلائف لا

ويس ناذي البثج و لمع رطة أن الديدع من لامة ماه نيقريرة و بيه نوه جنج و جتولوج و جلهن لايين بجنون اللمع في رانج دنعم ا بباله الطفل ذم 7 ل 12 سيرة. وغ البيرة السراكن ينا سبالمين ، ولا نال ولرك طلائف لا في تطبيق القوي د لا بيرة لدية ا ل نال نوجو ووال نوجو ، نوج و نوج نأ بيوغ طلائف لا من اعزاتل الوبال الوحيد في الزيام بأرشطة العبادة حت وإن كانوا بعبدا نع مرايرة الأمهات

ونز البثج في كتابة هذي لأطروحة وى: 1) ك بيرة الوالد الوجودي وللين في نفي ميق العبةدا (زلبيرة) في طلائف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج). 2) ك بيرة الوالد الوجودي الوبال في تطبيق ميق العبةدا نع ر طيق الف والقبل في أطف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج) 3) فيك وكن و نج الوبال الواحد في تطبيق ميق العبةدا لل بيرة في طلائف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج، و ندف ا اذا البثج يى: 1) وصف ظنم و بلاة الوباليرة الوحيدة في تطبيق نيم عبدا القبل (الزلبيرة) و لمع طلائف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج). 2) وصف ظنم و بلاة الوباليرة الوحيدة في تطبيق دخامت العبةدا ال وفسيرة والزلبيرة لأطف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج) 3) وصف ظنم و بلاة الوباليرة الوحيدة في تطبيق ميق العبةدا لاسديرة لأطف لا فير تيرة و بيه نوه جنج و جتولوج و لنج.

هذي لأطروحة مفدي جدا و مكاد رمج عيرة جلالسمع ، ولها بذيقي نيعا متجلا والبق بذيفا ، ومعمل الجيرة د لا بيرة سلالمة و مؤسسات النع ميليرة ومؤسسنا وكملمة الزورية ، في اطر لمعيرة نايوق لامكلا للجيل ملصا من خالل رغس ميق العبةدا في الطفل نديج نديم بن اعيرة الوالد الوجودي واصاخشلا ر هلاين نشكل العباط د لا يني للطفل من خالل نشاط العبةدا و لمع الرغم ذم أهدن في امالة الفعلة نيل ل نأ وكن بعبدة نع رميرة لأم.

في اذى البحث سائتمد مخر طيرة البثج:

1) ( يستخدم اذى الى نع ذم بدالات البحث الوصيفسا بتخدام هجم البحث الى نع ي ، 2) ( وفتح البو حث فير فية وينج نفو جج و ججذج تلوج و لنج ، 3) ( دصم البيان تا كاذى ومضوعين ام: الشخص يسا سلاا وا خشلص الث وئي) 4) ( رجه عم البيان تا من خال: رلهبة ، هق اباة ، وال نئيق ، 5) ( نوزي تا لشبل البيان تا ، وىي: امه من البيان تا ، وعرض البيان تا ، وبرام 6) ( التحقق ذم حصه الزت جا ، وىي: صهادقاية ، واسنخ صلا هع لم تا ذم رقلان ، وال نل نئي ، واستخدام وهد رلج عية ، 7) ( رمل جل الب ثج ، ام في ذلك: مرحلة ام نبل نادياها ، ومرحلة ال عمل نيا دياها ، ومرحلة زاجلا ، ومرحلة كتابة النور لير .

أظرت الزت جا: 1) ( لاك شأ تطبيق نيم عبدا الق بل ) (الولبة) في طلائف لا في اعزلة الوالد الوحيدي ن كا وعمل ادعمة.. إن وجود الوعي ن باذ لا نل طلائف لا في راتب طلائف لا عمر ظروف بعيدة نع مهمأ بشلكو ضرورة لبقوا في ومهجة الوا ق. ننا ودر بلا الوحي يوى ونبيو دلا عم والتحنيز لابزو ، وذن وينج نج لتغا ف احلة رسالة ن يبح بص ب طلائف لا مسنق ينل وودي كذا كمال البول ين. ) 2) ( لاك شأ تطبيق مي الف والولة لأطف لا في اعزلة بلا الوحي البول. دب رجه نبح وحل كنبية تطبيق عبدا الف وال دبك ولع طلائف لا فير فية وينج ذم نبل ول وحي البول ، ن كا عدة تطبيق تا ل كل ذم هى الاعزازات ل اصخبصاه اناصرة. ذم نبي الديق من تا لاما الشرطاه الب ونل ذم نبل ، ن ف بعض تطبيق تا مي العبدا ال وفسية والولة يى ، رلجى والد الوالد الوحي ونيم بعد أن اعد الأطفال إل انزل ذم ادرسة وعادوا إل وطنهم ذم نجاجي ، يطلب ذم الطفل أن يكرر قراءة احروف الولاية والآيات الأخرى ذم القرآن الكريم في حضور الأب الوالد الوحي ، يطلب ذم الأطفال أن يذكروا مئذني اه بلكونو ويفعلونو في أمور ان ير ويدعوا نع حظره ، الاي شام بالنعرف على الندين الاعام في كل طفل ) 3) ( لاك شأ تطبيق مي العبدا والولة لأطف لا في اعزلة بلا الوحي البول ، دب رجه نبح وحل كنبية تطبيق العبدا لاسدية لأطف لا فير فية ذم نبل ول وحي البول ، لار نال طلائف لا في مرحلة التملع في اءا العبدا لاسدية مثل اءا سخمه لاص طمجة ، وننفي طشنة الصيام في رمضان وهولس حية الن سا في طشنة لاة إل يمجة.