

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Zahidah, NIM 1725143227, 2018, Pembimbing Muhamad Zaini, MA.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran CIRC, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh: 1) rendahnya hasil belajar Al Qur'an Hadits peserta didik 2) rendahnya minat belajar Al Qur'an Hadits peserta didik 3) kurangnya partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran Al Qur'an Hadits. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) adakah pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) adakah pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini bermanfaat bagi para guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung sebagai dasar untuk inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar. Bagi peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung untuk meningkatkan minat dan hasil belajar. Bagi MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pemilihan pembelajaran alternatif. Bagi para pembaca dan peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi untuk penelitian lebih lanjut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV dengan jumlah 54 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 peserta didik dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 27 peserta didik yang diambil berdasarkan teknik sampling *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Sampling Jenuh*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dan angket. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar. Angket digunakan untuk memperoleh data minat belajar. Data yang diperoleh diolah dengan *Independent Samples t-test* dan analisis anova 2 arah atau disebut MANOVA. *Independent Samples t-test* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran (CIRC) terhadap minat belajar peserta didik dan pengaruh model pembelajaran (CIRC) terhadap hasil

belajar peserta didik, sedangkan anova 2 arah atau disebut MANOVA untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran (CIRC) terhadap minat dan hasil belajar

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi Q.S. Al-Lahab dilihat dari perhitungan menggunakan bantuan computer SPSS 23.0 *for Windows*. diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,041, nilai Sig.(2-tailed)  $0,041 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi Q.S. Al-Lahab dilihat dari perhitungan menggunakan bantuan computer SPSS 23.0 *for Windows*. diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,027, nilai Sig.(2-tailed)  $0,027 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi Q.S. Al-Lahab dilihat dari perhitungan menggunakan bantuan computer SPSS 23.0 *for Windows*. diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,015, nilai Sig.(2-tailed)  $0,015 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat dan hasil belajar peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

Minithesis by the title "The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model on the Students Interest and Learning Outcomes at IV Grade in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" written by Nur Zahidah, NIM 1725143227, 2018, Supervisor Muhamad Zaini, MA.

Keywords: CIRC Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research study is motivated by: 1) the low learning result of Al Qur'an Hadist Students . 2) the low interest in learning Al Qur'an Hadist Students. 3) the participation lack of Students in the learning Al Qur'an Hadist process. The formulation problem in this research is 1) is there any influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model to the Students learning interest on Al Qur'an Hadist subject in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 2) Is there any influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on the Students learning outcomes in Al Qur'an Hadist subject in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 3) is there any influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on the Students interest and learning outcomes of Al Qur'an Hadist subject in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ?.

This research is useful for teachers in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung as a basic innovation in learning to increase interest and learning outcomes. For students MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung is to increase interest and learning outcomes. For the readers and other researchers are as input or reference materials for further research.

This research type is quasi experimental research (Quasi Experimental Design) with quantitative approach. The population in this study is all students of IV Grade with the number of 54 students. The sample of this study is the students of IV-A Grade as the experimental class that amounts to 27 students and IV-B grade as a control class of 27 students which are taken based on sampling technique Nonprobability Sampling with the Saturated Sampling type. Data collection methods used in this study are tests, and questionnaires. The test is used to obtain learning result data. Questionnaires are used to obtain the learning interest data. The data obtained is processed with Independent Samples t-test and 2-way anova analysis or called MANOVA. Independent Samples t-test is to determine the learning model effect (CIRC) on the Students learning interest and the learning model influence (CIRC) on the student learning outcomes, while 2-way anova or MANOVA is to know the learning model effect (CIRC) on the learning interest and result.

The results of this study show that :1) There is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model to the students learning

interest on the Qur'an Hadist subject of Q.S. Al-Lahab material. It is known from the calculation using computer the SPSS 23.0 for Windows. It is Obtained by Sig. (2-tailed) 0.041, Sig. (2-tailed) 0.041 <0,05 then Ho is rejected and Ha is accepted. 2) There is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model to the Students learning interest in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. There is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on students learning outcomes on Qur'an Hadist subject of Q.S. Al-Lahab material. It is known from the calculation using computer the SPSS 23.0 for Windows. It is obtained by Sig. (2-tailed) of 0.027, the value of Sig. (2-tailed) 0.027 <0.05 then Ho is rejected and Ha is accepted. 3) There is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on the Students learning outcomes in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. There is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model on the Students interest and learning outcomes on the Qur'an Hadist subject of Q.S. Al-Lahab material. It is known from the calculation using computer SPSS 23.0 for Windows. It is obtained by Sig. (2-tailed) 0.015, the Sig value . (2-tailed) 0.015 <0.05 then Ho is rejected and Ha is accepted. Therefore, there is the influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model to the Students interest and learning outcomes in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) على الرغبة والنتيجة في تعلم الطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج. الكتابة: نور زاهده، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٢٢٧، ٢٠١٨، المشرف: محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC)، رغبة التعلّم، نتيجة التعلّم.

خلفية البحث من هذا البحث هي: (١) انخفاض نتائج تعلّم القرآن والحديث للطلاب (٢) انخفاض رغبة الطلاب في تعلّم القرآن الكريم (٣) عدم مشاركة الطلاب في عملية تعلّم القرآن الكريم والحديث. أسئلة البحث من هذا البحث هي (١) هل هناك التأثير لنموذج التعلم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) على رغبة الطلاب في مادة القرآن والحديث الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج. (٢) هل هناك التأثير لنموذج التعلم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) على نتائج تعلّم الطلاب في مادة القرآن والحديث الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج. (٣) هل هناك التأثير لنموذج التعلم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) على الرغبة والنتيجة في مادة القرآن والحديث الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج.

هذا البحث مفيد للمدرسين بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج كأساس للابتكار في التعليم لزيادة الرغبة والنتائج في تعلّم الطلاب بالطلاب بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبيرجيمبول تولونج اكونج لزيادة رغبة ونتائج التعلم للقراء والباحثين الآخرين كمدخلات أو المواد المرجعية لمزيد من البحث.

النوع من هذا البحث هو شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) باستخدام المدخل الكمي. أما مجتمع البحث في هذا البحث هم جميع طلاب الصف الرابع عدد ٥٤ طالباً. إن عينة هذا البحث هي الطلاب في الصف الرابع - أ كالفئة التجريبية بعدده ٢٧ طالباً، أما الصف الرابع - ب كالفئة التحكمية عدده ٢٧ طالباً، أخذت الباحثة أساساً من العينات غير الاحتمالية بنوع العينات المشبعة. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات نتائج التعلّم، تستخدم الباحثة الاستبيانات للحصول على البيانات من رغبة الطلاب في التعلّم. تعالج البيانات المحسولة بعينة المستقلة اختبار - ت وتحليل *anova* اتجاهين يسمى بـ *manova*. عينة المستقلة اختبار - ت لمعرفة تأثير نموذج التعلّم (CIRC) على رغبة تعلّم الطلاب. وتأثير نموذج التعلم (CIRC) على نتائج تعلّم الطلاب، أما *anova* اتجاهين يسمى بـ *manova*

لمعرفة تأثير نموذج التعلم (CIRC) على رغبة تعلّم الطلاب ونتائج تعلّمهم.

النتائج من هذا البحث هي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) علي رغبة الطلاب في مادة القرآن والحديث مادة القرآن في سورة المسد لاحظها من الحسابات باستخدام مساعدة الكمبيوتر باستخدام SPSS ٢٣.٠ Windows. حصل علي (2-tailed)  $0.410 > 0.050$ . معني  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. لذا هناك تأثير لنموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) علي رغبة الطلاب في مادة القرآن والحديث مادة القرآن في سورة المسد لاحظها من الحسابات باستخدام مساعدة الكمبيوتر باستخدام SPSS ٢٣.٠ Windows. حصل علي (2-tailed)  $0.270 > 0.050$ . معني  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. لذا هناك تأثير لنموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) علي نتائج الطلاب في مادة القرآن والحديث مادة القرآن في سورة المسد لاحظها من الحسابات باستخدام مساعدة الكمبيوتر باستخدام SPSS ٢٣.٠ Windows. حصل علي (2-tailed)  $0.150 > 0.050$ . معني  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. لذا هناك تأثير لنموذج التعلّم التعاونية القراءة المتكاملة والتراكيب (CIRC) علي رغبة ونتائج الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودوريجا سومبير جيمبول تولونج اكونج.