

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap minat dan hasil belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan minat belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Al Qur'an Hadits diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,041. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan hasil belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Al Qur'an Hadits diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,027. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan minat dan hasil belajar Al Qur'an Hadits peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan

perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan hasil belajar Al Qur'an Hadits diperoleh *Sig* sebesar 0,015. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung
Untuk pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.
2. Bagi guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung
Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada pembelajaran Al Qur'an Hadits.
3. Bagi peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung
Dengan diterapkannya berbagai macam model pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya
Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini.
Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.