

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* BERBASIS *INTERACTIVE HANDOUT* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI 6 TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 1724143125

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

**PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* BERBASIS *INTERACTIVE HANDOUT* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI 6 TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Tadris Matematika (S.Pd)**



**OLEH
KHUSNUL KHOTIMAH
NIM. 1724143125**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan adanya surat pernyataan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 1724143125
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Dosen Pembimbing : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd
Judul Skripsi : “Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbasis *Interactive Handout* Dengan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang telah tersusun ini merupakan asli atau murni hasil dari pengembangan pemikiran saya sendiri serta tulisan dalam skripsi ini merupakan asli tulisan yang saya tulis sendiri tanpa bantuan tulisan dari pihak lain.

Apabila dikemudian hari terdapat anggapan bahwa skripsi ini adalah hasil dari jiplakan sumber lain maka peneliti siap memberi penjelasan dan pembelaan keaslian tulisan serta pertanggungjawaban.

Tulungagung, 6 April 2018

Yang Membuat Pernyataan



KHUSNUL KHOTIMAH
NIM. 1724143125

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbasis *Interactive Handout* dengan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Khusnul Khotimah NIM.1724143125 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 6 April 2018

Pembimbing



Dr. Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 19770412 2009 12 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika



SUTOPO, M.Pd
NIP. 19780509 2 0080 1 1012

LEMBAR PENGESAHAN
PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING* BERBASIS *INTERACTIVE HANDOUT
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING*
PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI 6 TULUNGAGUNG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Disusun oleh

KHUSNUL KHOTIMAH
NIM. 1724143125

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 18 April 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Ummu Sholihah, M. Si.

NIP. 19800822 2008 01 2018

Penguji Utama :

Dr. Erna Iftanti, SS., M. Pd.

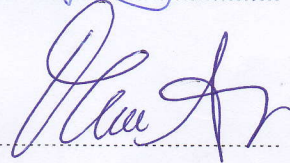
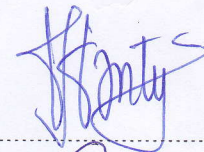
NIP. 19720307 200901 2 002

Sekretaris/Penguji

Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

NIP. 19770412 2009 12 001

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 1724143125
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : FTk
JenisKaryailmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar matematika
menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And
Learning berbasis Interactive Handout dengan Model
Pembelajaran Guided Discovery learning pada siswa
kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung
Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 Agustus 2018
Yang Menyatakan,



Khusnul Khotimah