

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Ajaran 2017/2018” ditulis oleh Dwi Septika Milan Nur Aena, NIM. 1724143084 pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Cooperative Script*, Hasil Belajar, Kepercayaan Diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasapercaya diri siswa dalam menyampaikan pendapat di kelas dan rendahnya hasil belajar siswa. masih banyak siswa yang cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung. Karena proses pembelajaran didominasi oleh guru yang berceramah. Sehingga siswa tidak dapat mengeksplor kemampuannya secara lanjut.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung pada materi aritmatika sosial, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung pada materi aritmatika sosial, (3)mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung pada materi aritmatika sosial.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa pada materi aritmatika sosial Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII B dan VII C. Data penelitian ini diambil dari nilai *post-test* dan hasil angket kepercayaan diri siswa, yang kemudian dianalisis menggunakan uji *independent sampel t-test* dan uji MANOVA.

Melalui uji *independent sampel t-test* dan uji MANOVA dapat diperoleh hasil (1) model pembelajaran *Cooperative Script* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) model pembelajaran *Cooperative Script* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kepercayaan diri siswa, dan (3) model pembelajaran *Cooperative Script* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم النص التعاوني على نتائج تعليم الرياضية و واثقة الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج على مادة علم الحساب الإجتماعي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" كتبه دوي سبتیکا ميلان نور عينا، رقم القيد ١٧٢٤١٤٣٠٨٤ تحت الإشراف الدكتور ديوي أسماراني الماجستير.

الإشارات: النص التعاوني، نتائج التعليم، الوثيقة

خلفية هذا البحث هي انخفاض واثقة الطلاب في تعبير الآراء في الفصل و انخفاض نتائج تعليم الطلاب. هناك كثير من الطلاب يسلب في عملية التعليم لأن عملية التعليم يسيطره المعلم بالمحاضرة حتى لا يجوز الطلاب أن يستكشف مهاراتهم.

أغراض البحث هي: (١) لعرفة تأثير نموذج التعليم النص التعاوني على نتائج تعليم الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج على مادة علم الحساب الإجتماعي. (٢) لعرفة تأثير نموذج التعليم النص التعاوني على واثقة الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج على مادة علم الحساب

الإجتماعي. (٣) لعرفة تأثير نموذج التعليم النص التعاوني على نتائج تعليم الرياضية و واثقة الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج على مادة علم الحساب الإجتماعي.

مدخل البحث المستخدم هو المدخل الكمي. نوع البحث هو التجريبية المشبهة بالهدف لعرفة تأثير نموذج التعليم النص التعاوني على نتائج تعليم الرياضية و واثقة الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج على مادة علم الحساب الإجتماعي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. عينة البحث المستخدم هي القسم السابع "ب" و القسم السابع "ج". أجمعت البيانات من قيمة الإختبار البعدي و استطلاع واثقة الطلاب الذي تحلّ باختبار العينة المستقلة اختبار-t واختبار مانوفا.

عن اختبار العينة المستقلة اختبار-t واختبار مانوفا حصل نتائج البحث و هي: (١) نموذج التعليم النص التعاوني يَأثر أثرا مهما على نتائج تعليم الطلاب. (٢) نموذج التعليم النص التعاوني يَأثر أثرا مهما على واثقة الطلاب. (٣) نموذج التعليم النص التعاوني يَأثر أثرا مهما على نتائج التعليم و واثقة الطلاب.