

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

##### **1. Pendekatan Penelitian**

Ditinjau dari permasalahan pada penelitian ini, pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara random, dan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian.

##### **2. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian eksperimen terdapat variabel bebas (*independent variabel*) dan variabel terikat (*dependent variabel*). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa pada materi aritmatika sosial Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

#### **B. Variabel penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat dua macam variabel yaitu variabel bebas (*Variabel Independent*) dan variabel terikat (*Variabel Dependent*). Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model

pembelajaran *Cooperatif Script*. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika.

### **C. Populasi, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling**

#### **1. Populasi**

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan populasinya yaitu siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

#### **2. Sampel**

Dalam penelitian ini, sampel yang diambil oleh peneliti dua kelas dari kelas VII B dan VII C karena peneliti memerlukan kelas kontrol dan kelas penelitian untuk melaksanakan eksperimen.

#### **3. Teknik Sampling**

Teknik sampling merupakan teknik untuk pengambilan sampel. Untuk menentukan sampling penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* merupakan suatu cara pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Peneliti mengambil dua kelas sebagai obyek penelitian karena menurut keterangan dari guru matematika di sekolah tersebut kedua kelas tersebut, yaitu kelas VII B dan VII C memiliki kemampuan sama atau dapat dikatakan homogen.

## D. Kisi-Kisi Instrumen

### 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Kepercayaan Diri

**Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Skala Kepercayaan Diri  
Diadopsi Dari Siti Chodijah (Tahun 2016)**

Dimensi	Indikator	ITEM		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1. Percaya pada kemampuan diri sendiri	a. Yakin pada diri sendiri	1, 18, 13	7, 18, 19	6
	b. Tidak putus asa	16	6, 14	2
2. Mandiri	a. Tidak bergantung pada orang lain	-	12	1
	b. Bertanggung jawab	17	2, 5, 10	5
	c. Ingin berprestasi Tinggi	4	9	2
3. Memiliki keberanian untuk bertindak	a. Berani mengungkapkan pendapat	3, 20	11, 15	4
JUMLAH		8	12	20

### 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar

**Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Diadopsi Dari Khayyizatul Muniroh  
(Tahun 2017)**

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Tulungagung

Mata Pelajaran : Matematika

Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 75 menit

Jumlah Soal : 4 Uraian

Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
4.2 Menggunakan konsep aljabar dalam menyelesaikan masalah aritmetika sosial sederhana.	Aritmetika Sosial	VII/2	Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan diskon dan pajak penjualan.	Uraian	4
			Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pajak penghasilan.	Uraian	2
			Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan untung, rugi, persentase untung, persentase rugi, bruto, netto, dan tara.	Uraian	1
			Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bunga tunggal.	Uraian	3

## **E. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Data tersebut dibutuhkan peneliti untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat oleh peneliti.

### **1. Lembar Tes**

Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar tes, yang digunakan peneliti untuk mengukur hasil belajar siswa. Lembar tes ini berisi beberapa pertanyaan uraian yang dikerjakan oleh subjek penelitian. Lembar tes yang diberikan dalam penelitian ini adalah post-tes. Dilakukan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran.

### **2. Lembar Angket**

Penelitian ini juga menggunakan lembar angket untuk mengukur tingkat kepercayaan diri siswa pada pembelajaran matematika. Lembar angket merupakan alat bantu yang berupa pernyataan-pernyataan yang jawabannya menggunakan skala likert yang digunakan untuk memperoleh nilai sebagai alat ukur penelitian.

## **F. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

- a. Hasil tes merupakan data yang diperoleh peneliti setelah memberikan lembar soal kepada subjek penelitian dengan materi tertentu. Hasil tes ini digunakan oleh peneliti untuk menggolongkan subjek penelitian kepada tingkatan tertentu.
- b. Hasil angket merupakan data yang diperoleh peneliti setelah memberikan angket kepada subjek penelitian. Hasil dari angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri subjek penelitian.

## **2.Sumber Data**

Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung yang dipilih berdasarkan tingkat kepercayaan dirinya. Peneliti memfokuskan penelitian kepada hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika saat menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script*. Untuk mendapatkan tingkat kepercayaan diri siswa peneliti menggunakan angket. Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa peneliti menggunakan tes prestasi, dan untuk menambah data yang didapat peneliti juga melakukan wawancara dengan subjek penelitian, agar mendapatkan informasi yang lebih mendalam.

## **G. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Tes**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan tes hasil belajar dengan materi aritmatika sosial yang diberikan kepada subjek penelitian. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa saat sesudah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika.

### **2. Angket**

Angket yang diberikan kepada subjek penelitian adalah untuk mengetahui tingkat kepercayaan subjek penelitian. Apakah subjek penelitian memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi, sedang, dan rendah saat sesudah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika.

## H. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data *inferensial* dimaksud untuk menganalisis data dengan membuat generalisasi pada data sampel agar hasilnya dapat diberlakukan pada populasi. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan uji prasarat, yaitu sebagaiberikut:

### 1. Uji Instrumen

#### a. Uji Validitas

##### 1) Validitas Menggunakan Rumus

Selain itu validitas soal dapat diketahui dengan menggunakan *korelasi product moment* sebagai berikut:<sup>64</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

#### Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = banyaknya peserta tes

$\sum X$  = jumlah skor butir soal

$\sum Y$  = jumlah total skor

Kriteria terhadap nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  dapat digunakan kriteria sebagai berikut:

a. Berdasar nilai  $t_{hitung}$  dan nilai  $t_{tabel}$

1.  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka soal dinyatakan valid

---

<sup>64</sup>Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. Hal. 227-228

2.  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka soal dinyatakan tidak valid

b. Berdasar nilai Sig. hasil output SPSS

1. Jika nilai Sig.  $\leq 0,05$  maka soal dinyatakan valid

2. Jika nilai Sig.  $< 0,05$  maka soal dinyatakan tidak valid

### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas suatu instrumen adalah suatu gejala yang digunakan pada waktu yang berlainan dan hasil tetap konsisten walaupun dilakukan dua kali pengukuran senantiasa menunjukkan hasil yang sama atau tetap. Reliabilitas suatu tes pada umumnya diekspresikan secara numerik dalam bentuk koefisien.<sup>65</sup>

Uji reliabilitas berkenaan dengan tingkat kejajegan atau ketetapan hasil pengukuran. Suatu instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang memadai, bila instrumen tersebut digunakan untuk mengukur aspek-aspek yang diukur beberapa kali hasilnya sama atau relatif sama.<sup>66</sup>

Rumus uji reliabilitas:<sup>67</sup>

$$r = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{St^2} \right]$$

### Keterangan:

r : Nilai reliabilitas

n : Banyak butir soal

$S_i^2$  : variansi skor butir soal ke-i

$St^2$  : variansi skor total

Kriteria penafsiran mengenai indeks korelasinya (r) sebagai berikut:<sup>68</sup>

<sup>65</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktisinya*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), hal. 128

<sup>66</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2015), 229

<sup>67</sup>Karunia eka leatari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*, 206

**Tabel 3.2**  
**Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen**

Keofisien korelasi	Keputusan
$0,90 \leq r \leq 1,00$	Sangat reliabel
$0,70 \leq r < 0,90$	Reliabel
$0,40 \leq r < 0,70$	Cukup reliabel
$0,20 \leq r < 0,40$	Tidak reliabel
$R < 0,20$	Sangat Tidak reliabel

## 2. Uji Prasyarat Hipotesis

### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua kelompok mempunyai varians yang sama atau tidak. Jika kedua kelompok tersebut mempunyai varians yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogen.

Hipotesis yang akan diuji :

Ho : varians populasi homogen

Ha : varians populasi tidak homogen

Untuk menguji kesamaan varians tersebut rumus yang digunakan adalah :

$$F_{max} = \frac{Var.Tertinggi}{Var.Terendah}$$

$$Sx^2 = \sqrt{\frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

Keterangan:

$Sx^2$  = Standar deviasi

n = jumlah data

$(\sum X)$  = Total data keseluruhan

---

<sup>68</sup>*Ibid...*, hal 206

Untuk memeriksa tabel nilai-nilai F harus ditemukan dulu derajat kebebasan (db). Dalam menguji signifikannya terdapat db pembilang  $= (n_1 - 1)$  dan db penyebut  $= (n_2 - 1)$ . Untuk kriteria pengujian adalah dengan taraf nyata  $\alpha = 5\%$  data dikatakan homogen bila  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ .

Untuk memudahkan dalam penyelesaian perhitungan, maka peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS dengan ketentuan jika  $\text{sig.} > 0,05$  maka data tersebut homogen. Apabila homogen terpenuhi, maka peneliti dapat melakukan tahap analisa selanjutnya kearah parametrik.

### **b. Uji Normalitas**

Uji normalitas merupakan salah satu uji prasyarat untuk memenuhi asumsi kenormalan dalam analisis data statistic parametric. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data berdistribusi normal atau tidak.<sup>69</sup> Dalam penelitian ini uji kenormalan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Jika data hasil penelitian dinyatakan normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas untuk mengetahui keragaman data.

Rumus uji *Kolmogorov-Smirnov*:<sup>70</sup>

**Menentukan proporsi kumulatif ( $p_k$ ):**

$$P_k = \frac{fk_i}{\sum f}$$

**Keterangan:**

$P_k$  = proporsi kumulatif

$fk_i$  = frekuensi kumulatif ke-i

$\sum f$  = jumlah frekuensi

---

<sup>69</sup>*Ibid...*, hal 243

<sup>70</sup>*Ibid...*,hal 244

**Menentukan skor baku ( $z_i$ ):**

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{s}$$

**Keterangan:**

$Z_i$  = z tabel

$X_i$  = nilai data ke-i

$\bar{X}$  = rata-rata data

$S$  = simpangan baku

**Menentukan harga  $D_{hitung}$ , yaitu:**

$$D_{hitung} = \max\{|p_k - z_{tabel}|\}$$

**Menentukan Nilai Kritis**

$$\alpha = 0.05, \text{ maka diperoleh } D_{tabel} = \frac{1,36}{\sqrt{n}}$$

**Menentukan Kriteria Pengujian Hipotesis**

Jika  $D_{hitung} \geq D_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak

Jika  $D_{hitung} < D_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima

### **3. Uji Hipotesis**

Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa, peneliti menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji MANOVA untuk memudahkan dalam penghitungan dan analisisnya.

### a. Menentukan Hipotesis

1) Membuat  $H_0$  dan  $H_a$  dalam bentuk kalimat

1.  $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

2.  $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

3.  $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

$H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

### b. Menentukan dasar pengambilan keputusan

1) Berdasarkan Signifikansi

a) Uji *independent sample t-test*

Jika  $\alpha = 0,05 \leq sig.(2.tailed)$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak

Jika  $\alpha = 0,05 \geq sig.(2.tailed)$  dan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima

b) Uji MANOVA 1 Jalur

- a) Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima sehingga tidak ada pengaruh
- b) Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga ada pengaruh

**c. Membuat Kesimpulan**

1) Hipotesis 1

Jika  $sig \leq 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.”

Jika  $sig > 0,05$  dan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.”.

2) Hipotesis 2

Jika  $sig \leq 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.”

Jika  $sig \geq 0,05$  dan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Tidak terdapat pengaruh yang

signifikan antara model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.”

Setelah melalui tahap awal yaitu uji instrumen, uji normalitas dan uji homogenitas terpenuhi, selanjutnya peneliti melakukan analisis data lanjutan. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji *independent sample t-test* atau dapat juga disebut sebagai uji t untuk mengetahui apakah ada perbedaan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung bila terdapat perbedaan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika dan kepercayaan diri siswa.

Karena sampel yang diambil merupakan dua sampel yang tidak berhubungan, maka menggunakan uji *independent t-test*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

### 1. Rumus uji *t-test*:<sup>71</sup>

$$t\text{-test} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{S_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

#### Keterangan :

r = nilai korelasi  $X_1$  dengan  $X_2$

$n_1$  dan  $n_2$  = jumlah individu pada sampel 1 dan sampel 2

---

<sup>71</sup>Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: ALFABETA, 2013), hal. 214

$\bar{X}_1$	= rata-rata sampel ke-1
$\bar{X}_2$	= rata-rata sampel ke-2
$S_1$	= standar deviasi sampel ke-1
$S_2$	= standar deviasi sampel ke-2
$S_1^2$	= Nilai varians pada distribusi sampel 1
$S_2^2$	= Nilai varians pada distribusi sampel 2

**Mencari nilai  $t_{hitung}$  dengan ketentuan:**

Taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ ,  $db = n_1 + n_2 - 2$

**Menentukan kriteria pengujian dua pihak:**

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

**2. Rumus Uji MANOVA**

Uji Anova 1 jalur disebut juga uji MANOVA. Uji Manova 1 jalur digunakan untuk menguji banyak kelompok sampel yang melibatkan klasifikasi ganda (lebih dari satu variabel dependen). Berikut ini rumus uji Manova satu arah:

1) Rumus jumlah kuadrat total

$$SS_t = \sum X^2 - \frac{G^2}{N}$$

2) Rumus jumlah kuadrat kelompok

$$SS_b = \sum \frac{AB^2}{n} - \frac{G^2}{n}$$

3) Rumus Sum of Squares

$$SS_A = \sum \frac{A^2}{qn} - \frac{G^2}{n}$$

$$SS_B = \sum \frac{B^2}{qn} - \frac{G^2}{n}$$

$$SS_{AB} = SS_b - SS_A - SS_B$$

4) Derajat kebebasan untuk masing-masing  $SS$  adalah

$$dkSS_A = p - 1$$

$$dkSS_B = q - 1$$

$$dkSS_{AB} = dkSS_b - dkSS_A - dkSS_B$$

5) Mean Squares dalam MANOVA satu arah terdiri dari tiga macam yaitu

a) Mean Squares faktor A

$$MS_A = \frac{SS_A}{dkSS_A}$$

b) Mean Squares faktor B

$$MS_B = \frac{SS_B}{dkSS_B}$$

c) Sum Squares

$$MS_{AB} = \frac{SS_{AB}}{dkSS_{AB}}$$

d)  $F$  ratio terdiri dari

$$F_A = \frac{MS_A}{MS_W}$$

$$F_B = \frac{MS_B}{MS_W}$$

$$F_{AB} = \frac{MS_{AB}}{MS_W}$$

Keterangan:

$G$ : Jumlah skor keseluruhan

$N$ : Banyak sampel keseluruhan

$A$ : Jumlah skor masing-masing pada faktor A

$B$ : Jumlah skor masing-masing pada faktor B

$p$ : Banyak kelompok pada faktor A

$q$ : Banyak faktor pada faktor B

$n$  : Banyak sampel masing-masing sel

$SS_A$  : Besarnya sumbuangan faktor A terhadap keseluruhan efek perlakuan

$SS_B$  : Besarnya sumbuangan faktor B terhadap keseluruhan efek perlakuan

$SS_{AB}$  : Besarnya sumbuangan kedua faktor secara bersama terhadap keseluruhan efek perlakuan.<sup>72</sup>

Selain uji MANOVA menggunakan cara manual peneliti juga menggunakan program komputer SPSS. Adapun pengujian dengan SPSS langkah-langkahnya sebagai berikut:

2) Ketik pada variabel view

X = Model Pembelajaran

Y1 = Motivasi Belajar

Y2 = Pemahaman Matematika

3) Masukkan data ke *data view*

4) Pilih menu *analyze* → *General Linear Model* → *Multivariate*

5) Masukkan Y1 dan Y2 ke *Dependent variabel* dan X ke *Fixed Factor*

6) Pada kotak *Options* pilih *Test of Homogeneity* lalu klik *Continue*

7) Pada kotak *Post Hoc* pindahkan X ke *Post Hoc tes for* pilih *tukey* dan *scheffe*

8) Klik *Continue* → OK

Kriteria pengujian

a) Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima sehingga tidak ada pengaruh

b) Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga ada pengaruh

---

<sup>72</sup>Agus Trianto, *Statistik Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana 2004), hal. 256-258