BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah peneliti kemukakan pada awal penulisan . dan adapun kesimpulan tersebut merupakan hasil dari Bab II yakni kajian pustaka dan penyesuaian data dari peneliti pada Bab IV sehingga peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran qur'an hadist di Man 3 Blitar.

Model pembelajaran kooperatif type STAD pada mata pelajaran qur'an hadist di MAN 3 Blitar adalah sebagai berikut:

a. Adanya pembentukan kelompok kecil yang terdiri 4 sampai 5 anggota kelompok yang dilihat dari absensi siswa.

b. Pemberian materi kepada masing-masing kelompok, guna dijadikan pembahasan dalam diskusi.

c. Mempresentasikan materi yang sudah diberikan kepada kelompok lain.

d. Memberikan tes kepada siswa baik itu tes berupa individu atau kelompok bisa berupa kuis.

e. Pemberian hadiah berupa skor bagi siswa atau kelompok yang telah menjawab kuis tersebut secara sempurna.

2. Implementasi model pembelajaran cooperative tipe GI pada mata pelajaran al-qur'an hadits di Man 3 Blitar.

Model pembelajaran kooperatif type GI pada mata pelajaran qur'an hadist di MAN 3 Blitar adalah sebagai berikut:

a. Pembentukan kelompok, para siswa diberi keleluasaan untuk memilih sendiri anggota kelompok sesuai dengan kehendak mereka bisa melihat dari segi keakraban pertemanan.

b. Pemberian materi pembahasan, yang dijadikan sebagai bahan untuk berdiskusi

c. Mempresentasikan materi kepada kelompok lain.

d. Setelah proses pembelajaran selesai, maka selanjutnya adalah pemberian tugas.

e. Tugas bisa berupa meresum dan kuis.

3. Implementasi model pembelajaran cooperatif tipe JIGSAW pada mata pelajaran al-qur'an hadits di Man 3 Blitar.

Model pembelajaran kooperatif type JIGSAW pada mata pelajaran qur'an hadist di MAN 3 Blitar adalah sebagai berikut:

a. Pembentukan kelompok diskusi.

b. Pemberian materi yang menjadi bahan diskusi adalah dari buku LKS yang ada, beberapa sub bab yang ada dibagi dan diberikan kepada masing-masing kelompok ahli

c. Mempresentasikan kepada kelompok lain secara bergantian.

d. Setelah proses pembelajaran selesai, maka selanjutnya adalah pemberian tugas.

e. Tugas bisa berupa meresum, kuis dan peta konsep.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada IAIN Tulungagung, hendaknya mengembangkan penelitian secara mendalam lagi tentang pendidik atau guru serta profesionalitasnya.
2. Kepada guru di Man 3 Blitar, hendaknya meningkatkan mutu dan profesionalitasnya dalam melaksanakan pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran qur'an hadist dalam rangka mewujudkan pembelajran yang aktif.
3. Kepada siswa Man 3 Blitar, diharapkan selalu siap dalam mengikuti pelajaran di Sekolah, membentuk kelompok belajar, memanfaatkan sarana dan buku-buku dengan baik, mempunyai bacaan sendiri, serta berkomunikasi dengan guru-guru secara baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih mengembangkan menyefisikasikan penelitian tentang eksistensi atau profesionalitas guru dalam menunjang kefektifan pembelajaran, khususnya mata pelajaran qur'an hadist.