

الملخص

الرحمة، اسمى فولة. ١٧٢٢١٤٣٠٤٤ . البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استيعاب المفردات

على مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار." البحث العلمي كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعية الإسلامية الحكومية. المشرف: نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استيعاب المفردات، مهارة الكتابة

خلفية البحث: مهارة الكتابة إحدى المهارات اللغوية المهمة، وفقاً لما قامت الباحثة بدراسة أولية عن

نتائج مهارة الكتابة لبعض الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. ظهر أن هناك كثير من الأخطاء. تلك الأخطاء ظهرت من اختيار المفردات وتغيير المفردات واستخدام الجملة الصحيحة والأخطاء في الحروف المستخدمة. ومهارة الكتابة تحتاج عن تدريبات، ونقص تدريبات على كتابة ونقص استيعاب المفردات من طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار يسبب إلى صعوبة الطلاب في الكتابة. ولذلك ، بإستيعاب المفردات ، يسهل الطلاب في الكتابة. لكن الطلاب أن يخبر و المعلومات جيدا. من الأحداث والنظريات ، أرادت الباحثة أن تعرف مدى تأثير استيعاب المفردات على مهارات الكتابة العربية للطلاب

مسائل البحث: ١) هل هناك تأثير استيعاب المفردات على مهارة الكتابة لطلاب بالصف السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟ ٢) كيف مدى تأثير استيعاب المفردات على مهارة الكتابة لطلاب بالصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار؟

اهداف البحث: ١) لمعرفة تأثير استيعاب المفردات على مهارة الكتابة لطلاب بالصف السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. ٢) لمعرفة مدى تأثير استيعاب المفردات على مهارة الكتابة لطلاب بالصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

منهج البحث: التي تستخدم في هذا البحث هي المنهج الكمي و نوع البحث التأثير الرجعي (ex-).

يسنقي الباحثة عينات ٣٠٪ من السكان لأجل ذلك يتواجد على ١٠٥ المشاركين. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الاختبار و الوثائق.

نتائج البحث: في هذا البحث هو ١) هناك تأثير كبير بين إستيعاب المفردات على مهارات الكتابة.

بناء على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار F (Uji F) بقيمة من F العد = F_{Hitung} = ٤٥٦،٤٥٦ و قيمة الجدول F (F_{Tabel}) = ٣،٩٣. ولذلك، F الحساب < F الجدول (F_{Hitung}) > (F_{Tabel}) يعني (٣،٩٣ < ٤٥٦،٤٥٦). ومستوى الدلالة .٠٠٥ > .٠٠٠٥ و خلاص قبلت، H₀ الذي يعني استيعاب المفردات يكون لها تأثير كبير على مهارة الكتابة. ٢) هناك تأثير إيجابي و كبير بين تأثير استيعاب على مهارة الكتابة بقيمة R = ٠.٩٨٥. وهذا يدل على أن ٠.٩٨٥٪ لذاك، خلاص يعني أن تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة الطلاب هو ٠.٩٨٥٪. ومتأثر النسبة المتبقية البالغة ١٥.٥٪ بمتغيرات أخرى بخلاف المتغير الحر للمفردات

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa kelas VII di MTsN 1 kota Blitar”**. Ditulis oleh Isma Fulatur Rohmah, NIM: 1722143044. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Ustadz Nuryani, M.Pd.I.

Kata kunci: Penguasaan Kosakata, Ketrampilan Menulis.

Latar belakang: ketrampilan menulis merupakan salah satu ketrampilan berbahasa yang cukup penting untuk dikuasai, berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan melihat hasil ketrampilan menulis sebagian siswa di MTsN 1 Kota Blitar, terlihat masih terdapat banyak kesalahan. Kesalahan tersebut dapat terlihat dari pemilihan kosakata, perubahan kosakata, penggunaan struktur kalimat yang benar, kesalahan pada huruf yang digunakan. Keterampilan menulis membutuhkan pelatihan, kurangnya latihan menulis dan sedikitnya penguasaan kosakata dari siswa MTsN 1 blitar menyebabkan siswa kesulitan menulis. Oleh sebab itu dengan menguasai kosakata, siswa diharapkan akan lebih mudah dalam menulis. Sehingga siswa dapat menyampaikan informasi dengan baik. Dari peristiwa dan teori tersebut, peneliti ingin mencari pemahaman kosakata tentang keterampilan menulis bahasa Arab untuk siswa

Rumusan masalah: 1) apakah ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa kelas VII? 2) Seberapa besar pengaruh antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa kelas VII?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa kelas VII. 2) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa kelas VII.

Metodologi Penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ex-post facto. Peneliti mengambil sampel 30% dari jumlah populasi sehingga didapat 100 responden. Metode pengumpulan data yang dipakai peneliti adalah Tes, dokumentasi.

Hasil Penelitian: dalam penelitian ini adalah 1) Terdapat pengaruh yang besar antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa. Pernyataan ini di dasarkan pada hasil uji hipotesis melalui Uji F dengan nilai F hitung sebesar 6820,406. Hal ini menunjukkan Fhitung (6820,406) > Ftabel (3,93) dan tingkat signifikansi ,000 < ,05. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H₀ ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa. 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa, dengan nilai R² sebesar 98,0%, sehingga disimpulkan pengaruh penguasaan kosakata terhadap ketrampilan menulis siswa sebesar 98,0%. Sisanya sebesar 10,0% di pengaruhi pengaruh oleh variabel lain selain variabel bebas penguasaan kosakata.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The influence of vocabulary mastery of writing skills class of seven students in MTsN ' Blitar city'**". Written by Isma Fulatur Rohmah, NIM: 1722143044. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Lecturer Ustadz Nuryani, M.Pd.I

Keywords: Vocabulary Mastery, Writing Skill.

Background: writing skills is one of the important language skills to master, based on preliminary studies conducted by researchers by looking at the writing skills of some students in MTsN ' Kota Blitar, there are still many errors. The error can be seen from the selection of vocabulary, vocabulary changes, use of correct sentence structure, errors in the letters used. Writing skills require training, lack of writing practice and at least vocabulary mastery from students of MTsN ' blitar causing students difficulty writing. Therefore, by mastering the vocabulary, students are expected to be easier in writing. So that students can convey information well. From these events and theories, researchers want to find a vocabulary understanding of Arabic writing skills for students

Problem formulation: 1) is there a significant influence between vocabulary mastery of writing skill of class VII students? 2) How much influence between vocabulary mastery of writing skill of class VII students?

Research Objectives: 1) To know the influence between vocabulary mastery of writing skills of class VII students. 2) To know how big influence between vocabulary mastery to writing skill of class VII student

Research Methodology: This study used a quantitative approach and type of ex-post facto research. Researchers take a sample of 10% of the population so that 100 respondents obtained. Data collection methods used by researchers are Tests, documentation

Result of research: in this research is 1) There is big influence between vocabulary mastery to student writing skill. This statement is based on hypothesis test result through F test with F value count equal to 6820,406. It shows F count (6820,406) > Ftable (3, 93) and significance level 0.000 < 0.05. Then it can be concluded Ha accepted and H0 rejected, which means there is a significant influence of mascotar maskataa mastery of student writing skills

2) there is a positive and significant influence between vocabulary mastery of student writing skill, with R² value equal to 18.0%, so concluded influence of vocabulary mastery to student writing skill equal to 18.0%. The remaining 10.0% is influenced by variables other than the vocabulary free variable.