

## ABSTRACT

Rofiqoh, Bikry Faridatur. Student Registered Number. 1723143025. 2018. *The Activities of Everest Public High School Alumna for Supporting Extensive Speaking*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** activity, extensive speaking

Speaking is one of the most complex problems in learning English. Learners should have some activities to support their speaking, especially when they will have extensive speaking, because they are not only focusing on their mastery on vocabulary, but also their pronunciation, grammar, even fluency. Extensive speaking demands them to be able to convey the message or the purpose of their speech. There is one student in Tulungagung who can speak English very well, even graduated from one school in America, named Everest Public High School. She also had an extensive speaking activity in front of native speakers. Based on that phenomenon, the researcher is interested to find out the activities that support her extensive speaking.

The question that formulated by the researcher is “What are the activities that can support Everest Public High School alumna in her extensive speaking?” The purpose of the study is to know the activities of Everest Public High School alumna for supporting her extensive speaking.

Research Method: 1) the research design in this study was narrative inquiry with qualitative approach, 2) the subject of this study was Everest Public High School alumna who is also a senior student at SMAN 1 Kauman, 3) the research instrument was interview, 4) the data analysis was using three steps, they are data reduction, data display, and drawing conclusion.

After conducted an interview, the researcher found the result of this study. The activities that support the subject’s extensive speaking are individual short talk, individual power point presentation, class discussion, spontaneous speaking, reading journal or any English text, watching video of English presentation, watching English animation or cartoon movies, and listening English song. She said that watching video of English presentation is her main activity to enrich their vocabularies and improve her extensive speaking skill. She also learns how to deliver the message to the audience. The conclusion of this study is that various activities are needed to support the student for performing extensive speaking. The subject said that those activities can help her to improve her skill, especially in speaking.

## ABSTRAK

Rofiqoh, Bikry Faridatur. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143025. 2018. *The Activities of Everest Public High School Alumna for Supporting Extensive Speaking*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Muh. Basuni, M.Pd.

**Kata kunci:** aktivitas, berbicara ekstensif

Berbicara adalah salah satu masalah yang paling kompleks dalam belajar Bahasa Inggris. Pelajar harus memiliki beberapa aktifitas untuk mendukung kegiatan berbicara mereka, terutama ketika mereka akan berbicara ekstensif, karena mereka tidak hanya fokus pada penguasaan kosa kata, tapi juga pengucapan, tata Bahasa, bahkan kelancaran berbicara. Berbicara ekstensif menuntut mereka untuk mampu menyampaikan pesan dan tujuan dari pembicaraan mereka. Ada satu siswa yang tinggal di Tulungagung yang bisa berbicara Bahasa Inggris dengan baik. Bahkan dia terdengar seperti penutur asli jika dia mulai berbicara. Dia lulus dari salah satu sekolah di Amerika, bernama Everest Public High School di Redwood City, California. Tapi dia harus melanjutkan sekolahnya di sekolah lokal ketika dia kembali. Dia juga pernah melakukan pembicaraan ekstensif di depan pembicara asli di Amerika. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk mencari tahu aktifitas-aktifitas apa saja yang mendukung *extensive speaking*-nya.

Pertanyaan yang disusun peneliti adalah “Apa saja aktifitas-aktifitas yang dapat mendukung kegiatan berbicara ekstensif alumni Everest Public High School? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas-aktifitas yang mendukung kegiatan berbicara ekstensif dari alumni Everest Public High School.

Metode penelitian: 1) rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah narrative inquiry dengan pendekatan kualitatif, 2) subyek penelitian ini adalah alumni Everest Public High School yang juga senior di SMAN 1 Kauman, 3) Instrumen penelitiannya adalah wawancara, 4) Analisis data menggunakan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Setelah mengadakan wawancara, peneliti menemukan hasil dari penelitian ini. Aktifitas-aktifitas yang mendukung kegiatan berbicara ekstensif adalah pidato singkat, presentasi power point secara individu, diskusi kelas, berbicara secara spontan, membaca jurnal atau teks berbahasa Inggris lain, menonton video presentasi Bahasa Inggris, menonton animasi atau film kartun, dan mendengarkan lagu berbahasa Inggris. Dia mengatakan bahwa menonton video presentasi berbahasa Inggris adalah aktifitas utamanya untuk memperbanyak perbendaharaan katanya dan meningkatkan kemampuannya berbicara ekstensif. Dia juga belajar bagaimana menyampaikan pesan kepada pendengar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa aktifitas yang bermacam-macam diperlukan untuk mendukung siswa dalam melakukan pembicaraan ekstensif. Subyek mengatakan bahwa aktifitas-aktifitas itu dapat membantunya meningkatkan kemampuannya, terutama dalam berbicara.