

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Pada Kelas X MAN 4 Kediri**” ini ditulis oleh Rohmat Akbar Aji, NIM. 1724143216 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: Kreativitas, Menyelesaikan Soal Matematika, Bilangan Berpangkat.

Kreativitas merupakan faktor utama yang dapat memberdayakan potensi yang ada pada diri seseorang. Pada perwujudan pribadi maupun untuk kelangsungan hidup bangsa dan negara, kebutuhan akan kreativitas dirasakan dalam semua aspek kehidupan. Dalam masa pembangunan dan era globalisasi ini setiap individu dituntut untuk memperluas wawasannya agar mampu menghadapi tantangan-tantangan pada masa depan. Pengembangan potensi kreatif pada dasarnya ada pada setiap orang, terlebih mereka yang memiliki kemampuan dan kecerdasan, perlu dimulai sejak usia dini. Dalam hal ini peneliti melakukan analisis terhadap kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika khususnya materi bilangan berpangkat.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah Bagaimana Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Pada Kelas X MAN 4 Kediri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk Mendeskripsikan Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Pada Kelas X MAN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah MAN 4 Kediri dengan subjek sebanyak 3 siswa. Data yang diperoleh berupa data hasil tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dapat dilihat dari ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Skripsi ini bermanfaat bagi anak didik sebagai bekal pengetahuan agar lebih meningkatkan kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Bagi guru membarikan motivasi untuk lebih peka terhadap suatu perkembangan kreativitas anak didik dengan materi tertentu. Sehingga dapat mencari cara yang mudah dalam penyampaian materi dan dapat diterima anak didik dengan baik. Bagi MAN 4 Kediri, sebagai masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran matematika agar bisa menghasilkan pendidikan yang berkompeten, memiliki kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan, dan pada akhirnya mampu memberikan perubahan dengan tindakan yang positif terhadap kemajuan bangsa dan Negara. Bagi pembaca / peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti sebagai pengamat penuh dalam penggalan data, yaitu dengan observasi, tes, dan wawancara.

Hasil penelitian mengenai Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat pada Kelas X MAN 4 Kediri yang paling dominan kreativitas tingkat 1. Untuk siswa berkemampuan tinggi mencapai kreativitas Tingkat 3. Siswa berkemampuan sedang mencapai kreativitas Tingkat 1. Siswa berkemampuan rendah mencapai kreativitas Tingkat 1. Kreativitas tertinggi mencapai tingkat 3.

ABSTRACT

Thesis with the title “Student Creativity in Solving the Problem of Ranking Numbers in Class X State Islamic High School 4 Kediri” is written by Rohmat Akbar Aji, NIM. 1724143216 Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Tadris Mathematics, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: Creativity, Solving Mathematics Problem, Rank Number.

Creativity is a major factor that can empower the potential that exists in a person. In the personal embodiment as well as for the survival of the nation and state, the need for creativity is felt in all aspects of life. In this period of development and globalization era each individual is required to expand his insight in order to be able to face the challenges of the future. The development of creative potential is basically in everyone, especially those who have the ability and intelligence, need to start at an early age. In this case the researchers do an analysis of the creativity of students in solving mathematical problems, especially the matter of rank numbers.

The focus of research in writing this thesis is How Student Creativity in Solving the Problem of Ranking Numbers in Class X State Islamic High School 4 Kediri? As for the purpose of this study is to Describe Creativity of students in solving the problem of rank numbers in Class X State Islamic High School 4 Kediri.

This research uses qualitative approach with descriptive research type. Location of research is State Islamic High School 4 Kediri with subject as many as 3 students. Data obtained in the form of test result data and interview. Data analysis was done with several stages of data reduction, data exposure, and conclusion. The validity of the data can be seen from the observer’s persistence, triangulation, and peer examination.

This thesis is useful for students as a stock of knowledge to further enhance creativity in solving mathematical problems. For teachers to motivate to be more sensitive to a creative development of students with certain material. So it can find an easy way in the delivery of materials and acceptable students well. For State Islamic High School 4 Kediri, as an input to improve the process of learning mathematics in order to produce competent education, have creativity in solving problems, and ultimately able to provide change with positive actions to the progress of the nation and the State. For other readers/researchers as input or reference material that is significant for further research. This research uses qualitative approach. Researchers as full observers in extracting data, namely by observation, tests, and interviews.

This thesis is useful for students as a stock of knowledge to further enhance creativity in solving mathematical problems. For teachers to motivate to be more sensitive to a creative development of students with certain material. So it can find an easy way in the delivery of materials and acceptable students well. For State Islamic High School 4 Kediri, as an input to improve the process of learning mathematics in order to produce competent education, have creativity in solving problems, and ultimately able to provide change with positive actions to the progress of the nation and the State. For other readers/researchers as input or

reference material that is significant for further research. This research uses qualitative approach. Researchers as full observers in extracting data, namely by observation, tests, and interviews.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "الإبداع الطلاب في حل مشكلة الترتيب الأرقام في الفصل العاشر المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري" الذي كتبه رحمة أكبر أجي، رقم الدفتر القيد. 1724143216 كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. مونيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإبداع، حل مشكلة الرياضيات، الترتيب الأرقام.

الإبداع هو عامل رئيسي يمكن أن يعزز الإمكانيات الموجودة في الشخص. في التجسيد الشخصية وكذلك لبقاء الأمة والدولة، تشعر الحاجة إلى الإبداع في جميع جوانب الحياة. في هذه الحقبة من عصر التنمية والعولمة، يُطلب من كل فرد أن يوسع رؤى حتى يتمكن من مواجهة تحديات المستقبل. إن تطوير الإمكانيات الإبداعية هو في الأساس في كل شخص، وخاصة أولئك الذين لديهم القدرة والذكاء، بحاجة إلى البدء في سن مبكرة. في هذه الحالة، يقوم الباحثون بتحليل إبداع الطلاب في حل المشكلات الرياضية، خاصةً فيما يتعلق بالترتيب الأرقام.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو كيف إبداع الطلاب في حل مشكلة الترتيب الأرقام في الصف العاشر المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة هو لوصف إبداع الطلاب في حل مشكلة الترتيب الأرقام في الصف العاشر المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري مع موضوع ما يصل إلى 3 الطلاب. البيانات التي تم الحصول عليها في شكل بيانات نتيجة الاختبار والمقابلة. وقد تم تحليل البيانات مع عدة مراحل من الحد من البيانات، تعرض البيانات، والاستنتاج. يمكن رؤية صحة البيانات من ثبات المراقب، التثليث، وفحص الزملاء.

هذه الأطروحة مفيدة للطلاب كمخزون من المعرفة لتعزيز الإبداع في حل المشكلات الرياضية. للمعلمين لتحفيز لتكون أكثر حساسية لتنمية الإبداعية للطلاب مع مواد معينة. لذلك يمكن أن تجد طريقة سهلة في تسليم المواد والطلاب المقبولين بشكل جيد. بالنسبة إلى المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري، كمدخل لتحسين عملية تعلم الرياضيات من أجل إنتاج تعليم أكيد، يكون لديه الإبداع في حل المشكلات، وفي النهاية قادر على توفير التغيير بإجراءات إيجابية لتقدم الأمة والدولة. بالنسبة للقراء/الباحثين الآخرين كمدخلات أو مواد مرجعية مهمة لإجراء مزيد من البحوث. يستخدم هذا البحث نهج نوعي. الباحثون كمرآتين كاملين في استخراج البيانات، أي عن طريق الملاحظة والاختبارات والمقابلات.

هذه الأطروحة مفيدة للطلاب كمخزون من المعرفة لتعزيز الإبداع في حل المشكلات الرياضية. للمعلمين لتحفيز لتكون أكثر حساسية لتنمية الإبداعية للطلاب مع مواد معينة. لذلك يمكن أن تجد طريقة سهلة في تسليم المواد والطلاب المقبولين بشكل جيد. بالنسبة إلى المدرسة الإسلامية العالية الحكومية 4 كديري، كمدخل لتحسين عملية تعلم الرياضيات من أجل إنتاج تعليم أكيد، يكون لديه الإبداع في حل المشكلات، وفي النهاية قادر على توفير التغيير بإجراءات إيجابية لتقدم الأمة والدولة. بالنسبة للقراء/الباحثين الآخرين كمدخلات أو مواد مرجعية مهمة لإجراء مزيد من البحوث. يستخدم هذا البحث نهج نوعي. الباحثون كمرآتين كاملين في استخراج البيانات، أي عن طريق الملاحظة والاختبارات والمقابلات.