

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendekatan Pembelajaran Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah Siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung”. Ini ditulis oleh **Mochamad Makruf Arifin, NIM. (1721143247)**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004**.

**Kata Kunci:** Strategi, Metode, Teknik dan Taktik, Fiqih Ibadah

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah keadaan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa siswi terhadap ibadah dalam bidang studi fiqih yang masih belum benar ketika menjalankan praktek dalam kehidupan sehari-hari seperti wudhu, sholat, dan puasa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan metode pengajaran yang berkaitan dengan perencanaan, penerapan, hasil dari pembelajaran fiqih.

Fokus Penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimana metode pembelajaran guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung? (3) Bagaimana teknik dan taktik pembelajaran guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode pembelajaran peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (3) Untuk mengetahui teknik dan taktik pembelajaran guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data utama adalah guru fiqih. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil Penelitian: (1) Guru menerapkan strategi pembelajaran ekspositori dan strategi CTL sebagai upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal. (2) Guru menerapkan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi, guru jadi lebih kreatif dalam pembelajaran dan siswa mampu memahami tentang materi ibadah dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. (3) Guru menerapkan teknik dan taktik demonstrasi, siswa mampu mempraktekkan ibadah dengan baik dan benar.

## ABSTRACT

Thesis with title “**Teachers Fiqh Learning Approach In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung**”. Written by **Mochamad Makruf Arifin, NIM. (1721143247)**. Department of Islamic Religious Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004**.

**Keyword:** Strategies, Methods, Techniques and Tactics, Fiqh of Worship

This thesis research is based on a situation that the knowledge and habits of the students on the worship in the field of fiqh study which is still not true when running the practice in everyday life such as ablution, prayer, and fasting. In this case the researcher connects the teaching method related to the planning, the application, the result of the fiqh learning.

The formulation of this research are (1) How to Teachers Fiqh Learning strategy In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. (2) How to Teachers Fiqh Learning method In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung ?. (3) How to Teachers Fiqh Learning technique In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung?.

The purpose of this research (1) To know Teachers Fiqh Learning strategy In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (2) To know Teachers Fiqh Learning method In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (3) To know Teachers Fiqh Learning technique In Improving Understanding of Student Worship in MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

This thesis is based on field data using qualitative approach with descriptive research type. The main data source is the jurisprudence teacher. Data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and verification.

Result of Research: (1) The teacher apply expository learning strategy and strategy of CTL as effort to reach the learning goal maximally. (2) Teachers apply lecture, question and answer, discussion and demonstration methods, teachers become more creative in learning and students are able to understand about worship materials and students are more active in learning. (3) Teachers apply demonstration techniques and tactics, students are able to practice worship well and correctly.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "مدخل تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج". كتبه محمد معروف عارف. رقم القيد: (١٧٢١٤٣٢٤٧). قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أugas زين الفطر الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

**الكلمة الإرشادية :** إستراتيجية، طريقة، أسلوب و تكتيكات، فقه العبادة.

خلفية في هذا البحث عن أحوال أنّ المعلومات والممارسة عند الطلاب ضدّ العبادة في مجال الدراسة الفقه التي لم تصح أن تقوم في الحياة كالصلوة والوضوء والصيام. الباحث يربط الطريقة التعليمية المناسبة بالخطة والتطبيق والنتيجة عن تعليم الفقه.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف إستراتيجية تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟. (٢) كيف مدخل طريقة تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟. (٣) كيف تكتيكات تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟.

وأما أغراض البحث فهي (١) معرفة إستراتيجية تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. (٢) معرفة مدخل طريقة تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. (٣) معرفة تكتيكات تعليم مدرس الفقه في ترقية فهم العبادة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

قد ألغى هذا البحث مناسباً مع بيانات الميدان باستخدام مدخل الكيفي نوع بحث الوصفي. مصادر البيانات الأولى معلم الفقه. أسلوب جمع البيانات باستخدام الملاحظة المشاركة والمقابلة العميقه والوثيقه. تحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق.

نتائج البحث يدول أن (١) المعلم يطبق إستراتيجية التعليم الاستعراضية واستراتيجية CTL لتحقيق الأهداف التعليمية أقصياً. (٢) المعلم يطبق طريقة الحاضرة والأسئلة والمناقشة والمظاهرة. المعلم أن يكون فعالياً في التعليم والطلاب يستطيع أن يفهم عن المادة العبادة والطلاب أفعالي في التعليم. (٣) المعلم يطبق أسلوب وتقنيات المظاهرة. الطلاب يستطيع أن يقوم العبادة خيراً وجيداً.