

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
KEISLAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PELUANG KELAS VIII MTs NEGERI 2 KEDIRI TAHUN
AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH
ELIYA NADWATU FIKRIYA
NIM. 1724143088

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2018**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS
KEISLAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PELUANG KELAS VIII MTs NEGERI 2 KEDIRI TAHUN
AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
ELIYA NADWATU FIKRIYA
NIM. 1724143088

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eliya Nadwatu Fikriya
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 2 Juli 1996
NIM : 1724143088
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Dosen Pembimbing : Sutopo, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Keislaman Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, Juni 2018



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Keislaman Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Eliya Nadwatu Fikriya NIM. 1724143088 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan

Tulungagung, Juni 2018

Pembimbing,



Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEISLAMAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PELUANG KELAS VIII MTs NEGERI 2 KEDIRI

TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Disusun oleh

ELIYA NADWATU FIKRIYA

NIM: 1724143088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji :

Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D
NIP. 19690719 200003 2 002

Penguji Utama :

Dr. Maryono, M.Pd
NIP. 19810330 200501 1 007

Sekretaris / Penguji

Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012

Mengesahkan,



Dinti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 48 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0365) 321613, 321666 Faksimile (0365) 321666
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : ELIYA HAOWATU FIRRITA
NIM : 1724143088
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuluntuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

PENGARUH PENERAKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KEISLAMAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTs NEGERI 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 23 AGUSTUS 2018

Yang Menyatakan,



ELIYA HAOWATU F

standatangan