

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Keislaman terhadap Hasil Belajar Materi Peluang Kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri”** ini ditulis oleh Eliya Nadwatu Fikriya, NIM 1724143088, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, pembimbing Sutopo, M.Pd

**Kata Kunci :** Pendekatan Kontekstual Berbasis Keislaman, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi dan minat belajar siswa dalam matematika dikarenakan ketidaktahuan mereka tentang hakikat aplikasi matematika, yang membuat hasil prestasi belajar rendah. Sikap-sikap tersebut tentunya mempengaruhi hasil yang akan mereka capai dalam belajar. Sehingga peneliti menghubungkan masalah hasil belajar Matematika dengan pendekatan kontekstual berbasis keislaman di MTs Negeri 2 Kediri.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan konstektual berbasis keislaman terhadap hasil belajar matematika materi peluang kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan konstektual berbasis keislaman terhadap hasil belajar matematika materi peluang kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian Quasi Experimental Design atay biasa disebut eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri yang berjumlah 378 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik Sampling Purposive, dengan kelas VIII F sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penerapan pendekatan kontekstual berbasis keislaman terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas VIII MTsN 2 Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,867 > 1,993$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas VIII MTsN 2 Kediri. (2) Besar pengaruh penerapan pendekatan kontekstual berbasis keislaman terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas VIII MTsN 2 Kediri tergolong kategori sedang yaitu sebesar 76%.

## ABSTRACT

Eliya Nadwatu Fikriya, Student Registered Number. 1724143088. "*The Effect of Contextual Approach Islamic Based to Learning Outcomes of Opportunities for Class VIII MTs Negeri 2 Kediri 2017/2018*", Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, Advisor: Sutopo, M.Pd

**Keywords:** Contextual Islamic Based, Learning Outcomes

The research is motivated by the lack of motivation and interest in students' learning in mathematics due to their ignorance of the nature of mathematical applications, which makes the results of learning achievement low. These attitudes certainly affect the outcomes they will achieve in learning. So that researchers connect the problem of learning result of Mathematics with contextual approach with Islamic Based in MTs Negeri 2 Kediri.

The purpose of this study: (1) To know the influence of the contextual approach with Islamic Based to the learning outcomes of mathematics material of opportunity of class VIII in MTs Negeri 2 Kediri. (2) To find out how much influence of the contextual approach with Islamic Based to the mathematics learning outcome of the class VIII opportunity in MTs Negeri 2 Kediri.

The research design of this study quantitative approach, the type of research is experimental research with Quasi Experimental Design. The population in this research is all students of class VIII MTsN 2 Kediri which amounts to 378 students. In the sampling technique used Purposive Sampling, with class VIII F as the experimental class, and class VIII G as the control class. The techniques and instruments of data collection used are tests and documentation. While the data analysis used is T test.

The results showed that (1) There is influence of applying contextual approach with Islamic Based to student learning outcomes in the material of opportunity of class VIII MTsN 2 Kediri. This is indicated by  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or  $2,867 > 1,993$  at a significance level of 5%. In conclusion the hypothesis in this study accepted that states there is a significant effect of applying contextual approaches to student learning outcomes on the material opportunities VIII class MTsN 2 Kediri. (2) The influence of the application of contextual approach with Islamic Based to student learning outcomes on the material of opportunity grade VIII MTsN 2 Kediri classified as the category that is equal to 76%.

## **الملخص ملخص البحث ملخص البحث**

البحث بال موضوع "تأثير منهج السياقية اساس الاعسال مية الى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة الحكومية الثانية كادري عم الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨ تكتب اليها ندوة فكرية ، رقم الطالب ١٧٢٤١٤٣٠٨٨ ، قسم التدريس الرياضية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت اشراف ، سوتافا الماجستير

**كلمات البحث :** السياقية اساس الاعسال مية، و نتائج التعليم

خلفية البحث لأن أقل تحفيزية و حماسة الدراسة الطلاب للمدة الرياضية بسبب لا يعرفون الطلاب ان حقيقة التطبيق الرياضية، الذين يجعلون نتائج الدرس الذليل. هذه المواقف تؤثر بالتأكيد على النتائج التي ستحققها في صف التعليم. حتى تربط الباحثة المشكلات عن نتائج التعليم الرياضية بالمنهج السياقية اساس الاعسال مية في الثامنة المدرسة الواسطة الحكومية.

الأهداف هذا البحث (١) ليعرف موجود تأثير منهج السياقية اساس الاعسال مية الى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة الحكومية الثانية كادري. (٢) ليعرف كيف كبيرة تأثير منهج السياقية اساس الاعسال مية الى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة الحكومية الثانية كادري.

يستخدم هذا البحث بحث الكمي، نوعه بحث التجربة بنقش البحث شبه التصميم التجاري او شبه التجربة. السكان في هذا البحث هم جميع الطلاب في صف ٨ المدرسة الواسطة الحكومية كلهم ٣٧٨. في أحذة العينات باستخدام طريقة هادة العينات، بالفصل ٨ ف كطبيقة التجريبية و الفصل ٨ غ كطبيقة السيطرة. طريقة و صك جمع البيانات بالإمتحان والتوثيق. والتحليل البيانات بإختبار ت.

و نتائج هذا البحث: (١) وجود تأثير التطبيق منهج السياقية اساس الاعسال مية الى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة الحكومية الثانية كادري. و هناك يعرف ت الحساب  $< T \text{ الجداول أو } 2,867 > 1,993$  مستوى الدلالة ٥٪. و هناك الفرضيات في تأثير التطبيق منهج السياقية الى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة

الحكومية الثانية كادري. (٢) الكبيرة تأثير التطبيق منهج السياقية اساساً بالإسلامية إلى نتائج التعليم عن المدة الفرصة للصف الثامنة في المدرسة الواسطة الحكومية الثانية كادري تتعلق فئة .%٧٦