

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek**” ini ditulis oleh Elvia Rahmawati, NIM. 1721143127, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran guru dalam kegiatan pembelajaran, karena guru mempunyai tanggung jawab besar dalam perkembangan kepribadian siswa, terutama yang terjadi di kelas, oleh sebab itu guru dituntut untuk memiliki keterampilan dalam pengelolaan kelas. Dalam hal ini peneliti mengkaji bagaimana strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMA Negeri 1 Kampak Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru PAI menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru PAI menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek? (3) Bagaimana strategi guru PAI mengatur ruang belajar di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI mengatur ruang belajar di kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kampak Trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi SMAN 1 Kampak Trenggalek untuk pengembangan pembelajaran formal dengan suatu pendekatan yang tepat guna memperoleh hasil yang optimal. Bagi guru diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran khususnya dalam segi pengelolaan kelas, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa pada suatu mata pelajaran. Serta bagi siswa diharapkan akan dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses kegiatan belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bagi para pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian yang dilakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam melakukan penelitian ini digunakan metode penelitian sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang strategi guru PAI dalam mengelola kelas agar proses pembelajaran kelas dapat berjalan kondusif. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan guru PAI di SMA Negeri 1 Kampak ini sudah cukup baik. Hal penting yang harus dikuasai guru adalah strategi dalam mengelola kelas, pencapaian prestasi belajar siswa itu tergantung dari tindakan guru di kelas. Strategi yang bisa dilakukan guru adalah (1) Menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif di kelas melalui prinsip kehangatan dan keantusiasan, prinsip tantangan dan prinsip bervariasi. (2) Menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan siswa di kelas melalui sifat keterbukaan, sifat kebebasan dan sifat saling memenuhi kebutuhan. (3) Mengatur ruang belajar di kelas melalui pengaturan tempat duduk, pengaturan alat-alat pengajaran serta penataan keindahan dan kebersihan kelas.

ABSTRACT

Rahmawati, Elvia. Registered Student Number 1721143127. 201. Class Management Strategy to Improve the Student's Learning Achievement of Islamic Education at State Senior High School 1 Kampak Trenggalek. Thesis. Islamic Education Program. Terbiyah Faculty. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag , M.Pd.

Keywords: Class management strategy, Student's learning achievement.

The research of this thesis was based on the importance of teacher's role in a learning process, because the teachers have a responsibility in student's personality development, mainly in the class, so the teachers have to have a class management skill, in this case the researcher researched how is the Class Management Strategy to Improve the Student's Learning Achievement of Islamic Education at State Senior High School 1 Kampak Trenggalek.

This research was focused on: (1) How is the strategy of Islamic Education teacher to make a conducive teaching and learning atmosphere in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek? (2) How is the strategy of Islamic Education teacher to make a good relation with the students in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek? (3) How is the strategy of Islamic Education teacher in managing the learning space in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek? And the purposes of the research were: (1) To describe the strategy of Islamic Education teacher to make a conducive teaching and learning atmosphere in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek. (2) To describe the strategy of Islamic Education teacher to make a good relation with the students in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek. (3) To describe the strategy of Islamic Education teacher in managing the learning space in the class to improve student's learning achievement at SMAN 1 Kampak Trenggalek.

This thesis was helpful for SMAN 1 Kampak Trenggalek to improve the formal education with a right approach to gain the optimal result. For the teacher it was expected to be an input to repair the learning process, mainly in class management, so will improve the student's learning quality on a lesson. And for the student it was expected to increase the success rate in a learning process on Islamic education lesson. For the reader or the other researcher it was expected to be an input or a reference which is quite meaningful for the researcher.

The research was included in qualitative research. In doing this research the research method used was suitable with learning purpose, which was interview,

observation and documentation. The interview was used to gain the data about islamic education teacher's strategy in managing the class sp the learning process going condusive. While observation method and documentation was used to gain datas about learning facilities and infrastructures and school's document.

The result of the research shows that the class management done by islamic education teacher at SMA Negeri 1 Kampak is quite good. The important thing which has to be mastered by teacher is the class management strategy, the student's learning achievement is depended to the teacher's treatment in the class.the strategy which can be used are (1) making a condusive learning atmosphere with principle of warmingness and enthusiastic, principle of challenge and principle of variation. (2) Forming a good teamwork with the students in the class through openness character, freeness character and completing the needs. (3) Managing the learning space in the class by managing the sitting place, managing the learning tool and class beautiness and cleanliness organizing.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية تنظيم الفصل لزيادة نتائج تعليم تربية الإسلام لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك" قد كتبته إلفيا رحومي، رقم القيد ١٧٢١٤٣١٢٧. المشرف إنداه قمبسية الماجستير الحاجة ز.

الإشاريات: استراتيجية تنظيم الفصل، نتائج تعليم.

خلفية هذا البحث بأهمية دور المعلم في عملية التدريس لأن المعلم ذو مسؤولية عظيمة في تطوير شخصية الطلاب، مخصوص ما حدث في الفصل، من أجل ذلك وجب على المعلم أن يملك المهارة في إدارة الفصل. و من هذا الحال تبحث الباحثة كيف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي في إدارة الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك.

هذا البحث يبحث عن: (١) كيف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي ليجعل جو التعليم التفضي في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك؟ (٢) كيف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي ليجعل العلاقة الجيدة مع الطلاب في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك؟ (٣) كيف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي لينظم عرفة الدرس في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك؟ و أما أغراض هذا البحث: (١) لوصف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي ليجعل جو التعليم التفضي في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك. (٢) لوصف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي ليجعل العلاقة الجيدة مع الطلاب في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في

المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك. (٣) لوصف استراتيجية معلم التعليم الإسلامي لينظم عرفة الدرس في الفصل لزيادة نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك.

هذا البحث مفيد لالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك لتطوير التدريس الرسمي بأحد المدخل المناسب لنيل النتيجة الجيدة. و للمعلم يرجى أن يكون مساهمة لتصحيح عملية التعليم مخصوص في ناحية تنظيم الفصل، حتى يجوز أن يرقى جودة تعلم الطلاب في إحدى المادة. و للطلاب يرجى أن يزيد النجاح في عملية التعلم على المادة تعليم العلم الإسلامي . و للقارئ أو الباحثين الأخرى كالمشاركة أو الإشارة المهمة للباحثين الآخرين.

البحث المعمل هو من نوع البحث الكيفي، المنهج المستعمل مناسب بأغراض البحث و هو المقابلة و الملاحظة و التوثيق. المقابلة لنيل البيانات عن استراتيجية معلم التعليم الإسلامي في تنظيم الفصل كى يكون عملية التعليم تفضيا. و أما الملاحظة و التوثيق فيستعمل لنيل البيانات عن مرافق و بنية التعليم و وثيقة المدرسة.

نتائج البحث تدل على أن تنظيم الفصل فعله معلم التعليم الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كامباك ترنجاليك جيد. شيء مهم الذى وجب على المعلم أن يتلقنه معلم التعليم الإسلامي هو استراتيجية تنظيم الفصل، نتائج تعليم الطلاب يتوقف به في الفصل. استراتيجية المعلم منها: (١) اجعل جو التعليم التفضي في الفصل بالابداً الدفهي و المترافق و التحدي و الإختلافي. (٢) اجعل العلاقة التعاونية الجيدة مع الطلاب بصفة الإنفتاح و الحرية و يتكامل الحاجة. (٣) تنظيم غرفة الدرس في الفصل بتنظيم المقعد و أداة التعليم و جمالية الفصل و نظافته.