

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* dan *Quantum Learning* pada Siswa Kelas VIII Materi Kubus dan Balok di MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Niken Nur Fadilla, NIM.1724143182, Pembimbing Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Quantum Learning*, dan Hasil Belajar

Permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran matematika, antara lain: Proses pembelajaran lebih berpusat pada guru sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, Dalam kegiatan pembelajaran guru belum menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran, Guru kurang memberikan peluang kepada siswa untuk menemukan pengetahuannya sendiri melalui kehidupan nyata, sehingga siswa kurang termotivasi dalam kegiatan belajar mengajar. Model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu *discovery learning* dan *quantum learning*. *Discovery learning* adalah suatu pembelajaran dimana siswa mampu menemukan konsep dan prinsip secara mandiri, sedangkan *quantum learning* adalah petunjuk, strategi dan seluruh proses belajar yang dapat mempertajam pemahaman serta membuat belajar sebagai suatu proses yang menyenangkan dan bermanfaat.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mengetahui Perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model *discovery learning* dan *quantum learning* pada siswa kelas VIII materi kubus dan balok di MTs Darul Falah, (2) Mengetahui model pembelajaran yang lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII C dan VIII D MTs Darul Falah yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Analisis datanya menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *quantum learning* pada siswa kelas VIII materi kubus dan balok di MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018. Hal ini karena $t_{hitung} (2,620) \geq t_{tabel} (1,999)$ pada taraf signifikansi 5%. (2) Model *discovery learning* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan *quantum learning* dengan nilai rata-rata ($89,09 > 83,59$).

ABSTRACT

Thesis titled "Differences in Learning Outcomes by Using Learning Models of Discovery Learning and Quantum Learning on Grade VIII Students of Cube and Block Material at MTs Darul Falah in academic year 2017/2018" written by Niken Nur Fadilla, NIM.1724143182, Preceptor Ummu Sholihah, M Si.

Keywords: Discovery Learning, Quantum Learning, and Learning Outcomes

Problems that occur in learning mathematics, among others: The learning process is more centered on the teacher so that students become less active in learning activities, In the learning activities teachers have not used the approaches and learning methods that vary so that students less interested in following the lesson, students to find their own knowledge through real life, so that students are less motivated in teaching and learning activities. Learning models that can be applied are discovery learning and quantum learning. Discovery learning is a learning where students are able to find concepts and principles independently, while quantum learning is a guide, strategy and whole learning process that can sharpen understanding and make learning as a fun and rewarding process.

The purpose of this research are: (1) Knowing the difference of learning result by using learning model of discovery learning and quantum learning in grade VIII students of cube and block material in MTs Darul Falah, (2) Knowing better learning model to improve student learning result of class VIII MTs Darul Falah academic year 2017/2018.

The research approach used is quantitative research, research type used is quasi experiment. Sampling using simple random sampling technique. The sample used is the students of class VIII C and VIII D MTs Darul Falah which amounted to 64 students. Data collection techniques use documentation and tests. The data analysis uses the t-test.

The results showed: (1) There are differences in learning outcomes by using learning models of discovery learning and quantum learning in grade VIII students of cube and block material in MTs Darul Falah in the academic year 2017/2018. This is because $t_{hitung} (2,620) \geq t_{table} (1,999)$ at 5% significance level. (2) Learning discovery learning model is better used to improve student learning outcomes compared to quantum learning with average score $(89,09 > 83,59)$

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الفرق في نتائج التعلم باستخدام نموذج دراسة الكم ديسكفري التعلم والتعلم في مكعبات مواد الصف الثامن وكتل في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح ٢٠١٧/٢٠١٨ السنة الدراسية" الذي كتبه نىكين نور فاضيل، نيم ١٧٢٤١٤٣١٨٢، المشرف أم صليحه، م. م. سي.

كلمات البحث: اكتشاف التعلم، الكم التعلم، ومخرجات التعلم

المشاكل التي تحدث في الرياضيات، من بين أمور أخرى: وتتركز عملية التعلم على المعلم بحيث يصبح الطلاب أقل نشاطا في أنشطة التعلم، في أنشطة التعلم واستخدمت المعلمين مناهج وأساليب التعلم المختلفة تختلف من الطلاب هم أقل اهتماما في الدراسة التالية، كان المعلم لا تعطي فرصة للطلاب للعثور على معرفتهم من خلال واقع الحياة، حتى يتمكن الطلاب هم أقل دوافع في أنشطة التعلم. التعلم بالاكتشاف هو التعلم حيث يتمكن الطلاب من العثور على المفاهيم والمبادئ بشكل مستقل، في حين أن التعلم الكمي هو دليل واستراتيجية وعملية تعلم كاملة يمكن أن تزيد من الفهم وتجعل التعلم عملية ممتعة ومجزية.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) معرفة الفرق نتائج التعلم باستخدام دراسة نموذج التعلم بالاكتشاف والتعلم الكم في مكعبات مواد الصف الثامن وكتل في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح، (٢) معرفة نموذج التعلم هو أفضل لتحسين نتائج التعلم من طلاب الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

منهج البحث المستخدم هو الكمي، ونوع الدراسة على بعد تجربة شبه. أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. وكانت العينات المستخدمة طلاب الصف الثامن ج و ٨ د النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح بلغ مجموعها ٦٤ طالبا. تقنية جمع البيانات المستخدمة الوثائق والاختبارات. تحليل البيانات باستخدام اختبار.

أظهرت النتائج: (١) هناك اختلافات في نتائج التعلم باستخدام اكتشاف التعلم التعلم نموذج الكم والتعلم في مكعبات مواد الصف الثامن وكتل في النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الفلاح العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وذلك لأن طن (٢,٦٢٠) \leq ر الجدول رقم (١٩٩٩) عند مستوى الدلالة % ٥, (٢) يستخدم نموذج التعلم التعلم بشكل أفضل لتحسين نتائج التعلم الطالب مقارنة مع التعلم الكم مع متوسط درجة (٠٩,٨٩) \square (٥٩,٨٣).