

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *quantum learning* pada siswa kelas VIII materi kubus dan balok di MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan nilai $t_{hitung} = 2,620 \geq t_{tabel} = 1,999$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Model pembelajaran *discovery learning* lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII materi kubus dan balok di MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas eksperimen satu lebih besar daripada kelas eksperimen dua, yakni (89,09 > 83,59).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, potensi siswa melalui model pembelajaran yang diterapkan agar hasil belajarnya lebih baik.

2. Guru

Disarankan sebagai bahan pertimbangan penggunaan model pembelajaran yang lebih beragam dalam proses belajar mengajar agar peserta didik tidak bosan, serta penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

3. Sekolah

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi yang lebih berkualitas.

4. Peneliti

Dapat menambah wawasan berkaitan dengan pembelajaran Model *Discovery Learning* dan *Quantum Learning* sehingga mampu meningkatkan kualitas dan ketrampilan penulis sebagai pendidik.