

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	11
B. Belajar Matematika	
1. Pengertian Belajar	15
2. Ciri-Ciri Belajar.....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19

C. Kreativitas	
1. Pengertian Kreativitas	23
2. Konsep Kreativitas dengan Pendekatan Empat P	25
3. Indikator Kreativitas.....	30
4. Tingkat Kreativitas	31
5. Cara Mengembangkan Kreativitas	34
D. Menyelesaikan Masalah Matematika	
1. Masalah Matematika	35
2. Pemecahan Masalah Matematika	38
E. Materi Lingkaran	
1. Lingkaran dan Bagian-Bagiannya.....	42
2. Keliling dan Luas Lingkaran	44
3. Hubungan antara Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring	45
4. Garis Singgung Lingkaran	46
F. Penelitian Terdahulu	48
G. Konsep Kreativitas Menurut Islam.....	50
H. Konsep Menyelesaikan Masalah Matematika Menurut Islam	52
I. Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Tahapan Penelitian	70
2. Penyajian Data	74
B. Temuan Penelitian	
1. Temuan Umum	119
2. Temuan Khusus	121

BAB V PEMBAHASAN

A. Kreativitas Siswa Tingkat 0 (Tidak Kreatif) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	123
B. Kreativitas Siswa Tingkat 1 (Kurang Kreatif) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	124
C. Kreativitas Siswa Tingkat 3 (Kreatif) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	125

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran	127

DAFTAR RUJUKAN	129
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
-------------------------	-----