

ABSTRACT

Trisdianti, Desy. Student Registered Number. 1723143032. 2018. *Strategies in Reducing Speaking Anxiety by Sixth Semester Students of English Department at IAIN Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: speaking anxiety, causes of speaking anxiety, strategies to reduce speaking anxiety

Speaking is considered as important and difficult skill in English language learning . It is important because it is used for communication in process of teaching and learning. And it becomes difficult skill because it involves many aspects such as pronunciation, fluency, grammar, etc. However, to be master of English the students should speak fluently and clearly in order to make the partner of speaking understand what the meaning is about. During the process of teaching and learning in classroom interaction, the active and passive students faced many problems and one of them is speaking anxiety. Anxiety has the meaning of subjective feelings relating an arousal of automatic nervous system, such as tension, apprehension, nervousness, and worry. Every student has the different causes of speaking anxiety. In order to reduce their speaking anxiety, the students need to use and apply the suitable strategies.

The formulation of the research problems are: 1) How does the description of speaking anxiety encountered by sixth semester students of English Department at IAIN Tulungagung? and 2) How do six semester students of English Department at IAIN Tulungagung overcome their speaking anxiety??

The purposes of the research are : 1) To identify the description of speaking anxiety encountered by sixth semester students of English Department at IAIN Tulungagung and 2) To identify the way of overcoming speaking anxiety encountered by sixth semester students of English Department at IAIN Tulungagung.

Research method: 1) the research design in this research was descriptive design with qualitative approach, 2) the subjects of this research were the active and passive students from the sixth semester students of English Department.

The procedures of collecting data were : 1) the researcher collected data through doing in-depth interview, participant observation, documentation of study, and field notes, 2) the researcher chose the subjects, interviewed them, transcribed the result of interview, selected and focused on the data related to the research problems, 3) the researcher showed the selected data in the form of description, 4) draw conclusion based on the analyzed data.

The result showed that the cause of speaking anxiety during classroom interaction were: different types of tasks, the role of language lecturer, fear of making mistake, self-perception, gap of competence, and limited exposure to English. And the strategies that is used by the students to overcome their speaking anxiety were preparation, relaxation, positive thinking, peer seeking, and knowing our audience.

The researcher also found the students' reason of using those various strategies. Preparation is used because the students should prepare everything before the class. Without preparation, everything will be worse. Relaxation is used because when the students' body is relax, it can reduce speaking anxiety. Positive thinking is used because it makes the speaking performance will be good. Peer seeking is used because the students can get advice and suggestion about their difficulty from their friend. And the last knowing our audience is used because it makes the students are ready to speak up with an expert or common people.

ABSTRAK

Trisdianti, Desy. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143032. 2018. *Strategies in Reducing Speaking Anxiety by Sixth Semester Students of English Department at IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Kata kunci: kecemasan berbicara, penyebab kecemasan berbicara, strategi untuk mengurangi kecemasan berbicara

Berbicara dipertimbangkan sebagai sebuah keterampilan belajar bahasa Inggris yang penting dan sulit. Dikatakan penting karena berbicara digunakan dalam berkomunikasi dalam proses belajar dan mengajar. Dan dikatakan sulit karena berbicara melibatkan banyak aspek yakni pelafalan kata, kelancaran, tata bahasa, dan lain sebagainya. Bagaimanapun juga untuk menjadi ahli dalam bahasa Inggris, para siswa seharusnya bisa berbicara dengan lancar dan jelas supaya lawan bicaranya paham dengan maksud hal yang dibicarakan. Selama proses pembelajaran dalam berinteraksi di dalam kelas, siswa yang aktif maupun pasif menghadapi banyak masalah dan salah satu di antaranya adalah kecemasan dalam berbicara. Kecemasan dalam berbicara didefinisikan sebagai perasaan subjektif berhubungan dengan sistem yang secara otomatis merasakan grogi, seperti halnya merasa tegang, ketakutan pada sesuatu yang akan terjadi, gugup, dan khawatir. Setiap siswa memiliki penyebab kecemasan berbicara yang berbeda-beda. Untuk mengurangi rasa kecemasan itu, para siswa perlu menggunakan dan menerapkan strategi-strategi yang tepat.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana gambaran tentang kecemasan berbicara yang ditemui oleh mahasiswa semester enam jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung? dan 2) Bagaimana mahasiswa semester enam Jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung mengatasi kecemasan berbicara mereka?

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) untuk mengidentifikasi gambaran tentang kecemasan berbicara yang ditemui oleh mahasiswa semester enam jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung dan 2) untuk mengidentifikasi cara mengatasi kecemasan berbicara yang ditemui oleh mahasiswa semester enam jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian ini merupakan desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif dan pasif di kelas semester enam jurusan Tadris bahasa Inggris.

Prosedur pengumpulan data adalah: 1) peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam, observasi peneliti, dokumentasi penelitian, dan catatan lapangan, 2) peneliti memilih subjek, mewawancarai mereka, mentranskripsikan hasil dari wawancara, memilih dan memusatkan perhatian pada data yang berhubungan dengan permasalahan penelitian, 3) peneliti menampilkan data yang terpilih dalam bentuk deskripsi, 4) membuat kesimpulan berdasarkan data yang sudah dianalisis.

Temuan hasil menunjukkan bahwa penyebab kecemasan berbicara selama berinteraksi di dalam kelas adalah tugas yang berbeda tipe, peran dosen bahasa, rasa takut dalam membuat kesalahan, persepsi diri, jarak kemampuan, dan keterbatasan dalam praktik berbahasa Inggris. Dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa untuk mengurangi kecemasan berbicara adalah persiapan, relaksasi, pemikiran yang positif, bantuan dari teman, dan mengetahui lawan bicara kita.

Peneliti juga menemukan alasan siswa memilih bermacam-macam strategi itu. Persiapan digunakan karena siswa seharusnya menyiapkan segala sesuatu sebelum masuk ke kelas. Tanpa adanya persiapan, segalanya akan semakin buruk. Relaksasi digunakan karena ketika tubuh itu rileks, ini akan mengurangi kecemasan dalam berbicara. Berfikir positif digunakan karena ini membuat penampilan dalam berbicara bagus. Bantuan dari teman digunakan karena para siswa bisa memperoleh nasihat dan saran dari teman-teman mereka tentang kesulitan dari teman mereka. Dan yang terakhir adalah mengetahui lawan bicara kita digunakan karena ini bisa membuat para siswa siap untuk berbicara dengan seorang ahli maupun orang biasa.