

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Penegasan Operasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	13
B. Tinjauan Pembelajaran Fiqih.....	20
C. Materi Pembelajaran Fiqih Shalat Tarawih	22
D. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Tarawih.....	24

E. Penelitian Terdahulu.....	25
F. Kerangka Berfikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	35
D. Kisi-Kisi Instrumen	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Hipotesis.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Uji Hipotesis.....	50
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	60

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri	63
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	67

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
--------------------------------	-----------