

## ABSTRAK

**Ima Syamfarida**, 1725143126, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd

**Kata Kunci:** Kooperatif, *Numbered Heads Together* (NHT), Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam mempelajari ilmu Fiqih. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan metode ceramah serta penggunaan metode stad dan jigsaw yang masih kurang efektif dalam proses pembelajaran. Sehingga peserta didik cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Peneliti dalam hal ini melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar Fiqih Peserta didik Kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar Fiqih Peserta didik Kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dan menggunakan desain penelitian *matching only post test only control group design*. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas III B dan III C MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test*, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis *independen sampel t-test* angket motivasi diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,002. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, (2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih peserta didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri sebesar 76% dan tergolong sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode NHT dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik fiqih MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri.

## ABSTRAK

**Ima Syamfarida**, 1725143126, the influence of Cooperative Learning Model of type Numbered Heads Together (NHT) against the learning motivation of Learners Fiqh MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri. Department of Elementary School Teachers (PGMI), Faculty of MT and Science Teaching, IAIN Tulungagung,

Supervisor : Dr. Maryono, M. Pd

**Keywords** : Cooperative, Numbered Heads Together (NHT), Motivation to Learn.

This research is motivated by low motivation learners learners in studying the science of Fiqh. This is because teachers still use lecture methods and the use of stad and jigsaw methods that are still less effective in the learning process. So that learners tend to be passive in the learning process. Researchers in this case perform experimental learning using cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT). The purpose of this research are (1) to find out whether there are significant effects of the learning Model Cooperative Type Numbered Heads Together (NHT) against motivation learning Fiqh learners class III MI Al Irsyad Al Islamiyah Kaliombo Kediri, (2) to find out how big the influence of Cooperative Learning Model of Type Numbered Heads Together (NHT) against motivation learning Fiqh learners class III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kalimbo Kediri. The approach used is the quantitative research with this type of research is quasi experiment. Nonprobability sampling techniques using sampling, purposive sampling, namely. The population of the reasearch was the entire learners class III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri, the samples taken are learners class III B and III C MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri. Engineering data collection method using question form and documentation. Data analysis techniques used are independent sample t-test, which had previously tested a prerequisite that is its homogeneity and normality. The results of this study suggest that (1) the results of the analysis of the independent samples t-test question form motivation retrieved value Sig. Of 0.002. Sig value.  $< 0.05$  then rejected and accepted, which means that there is the influence of cooperative learning model of type numbered heads together (NHT) against the learning motivation of learners MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri, (2) a large influence model of learning cooperative type numbered heads together (NHT) in increasing the motivation of learning learners MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri amounted to 76% and belongs to the medium. Therefore, it can be concluded that NHT method can improve the motivation of students learning subjects fiqh MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri.

## الملخص

إيما شامفريدا، ١٧٢٥١٤٣١٢٦، "تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*) على دوافع التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومنبو كاديри ". قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور مايونو الماجستير

الكلمة الأساسية : التعلم التعاوني، رقمية رؤساء معا (*NHT*)، ودوافع التعلم.

خلفية البحث من هذا البحث يعني بسبب عدم وجود دوافع الطلاب في دراسة علم الفقه. وهذه حالة، لأن المعلم لا تزال تستخدم طريقة الحاضرة في عملية التعليم. ولذلك، يميل الطلاب أن تكونوا سلبية في عملية التعليم. في هذه حالة، عملت الباحثة التجارب التعليم باستخدام تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*). أهداف البحث من هذا البحث التي تحتوي على : (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير من نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*) على دوافع التعلم علم الفقه للطلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومنبو كاديри، (٢) لمعرفة مقدار التأثير من نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*) على دوافع التعلم علم الفقه للطلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومنبو كاديри.

مدخل البحث الذي يستخدم يعني مدخل الكمي مع نوع البحث يعني البحث شبه التجريبي (*quasi experiment*). تقنية العينات في هذا البحث التي تستخدم تقنياتأخذ العينات غير الإحتمالية (*purposive sampling*). وكان السكان البحث يعني جميع طلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي

أومبو كاديري، والعينات التي تأخذ يعني الطلاب من الفصل الثالث "ب" والفصل الثالث "ج" في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أو مبو كاديري. تقنيات جمع الحقائق التي تستخدم طريقة الإستبيانات والوثائق. تقنيات تحليل الحقائق التي تستخدم يعني العينات المستقلة (*Independent Samples*) من الإختبار "t-test"، التي تختبر مع الشروط المسبقه قبلها، الإختبار الطبيعية (*homogenitas*) والتجانس (*normalitas*). هذه نتائج البحث التي تدل على أنّ : (١) نتائج تحليل العينات المستقلة (*Independent*) من الإستبيان الدوافع اتي تحصل بقيمة سيج (*Sig*)، مع جملتها ٠٠٠٠٢ . قيمة سيج (*Sig*)  $> 0.05$  فقد رُفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$ . ومعنه، هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*) على دوافع التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أو مبو كاديري، (٢) كبير من تأثير نموذج التعلم التعاوني بنوع رقمية رؤساء معا (*NHT*) في تحسين دوافع التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أو مبو كاديري مع حملة ٧٦ % وتصنف على أنها معتدلة.