

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar fiqih peserta didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar fiqih peserta didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah kaliombo Kota Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan uji independen sampel t-tes, diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,002. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi fiqih peserta didik MI Al Irsyad Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar fiqih peserta didik peserta didik MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018 adalah 76%. Hal ini ditunjukkan nilai *Spooled*= 0,725 dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 76% tergolong sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan tidak hanya pada motivasi belajar Fiqih pokok bahasan Shalat Tarawih saja, namun juga dapat mengembangkan tentang pembelajaran yang lainnya.

2. Bagi Peserta didik

Melalui pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe NHT ini diharapkan peserta didik lebih meningkatkan lagi motivasinya terhadap materi shalat tarawih agar pembelajaran pada materi tersebut lebih efektif.

3. Bagi Guru

Pada proses belajar mengajar, untuk memperoleh hasil belajar guru hendaknya menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat belajar pada peserta didik. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT saat mengajarkan materi shalat tarawih ataupun yang lainnya dan memperhatikan waktunya atau manajemen waktu untuk mempermudah dan membantu peserta didik dan mempelajarinya.

4. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala madrasah setelah adanya model pembelajaran yang lebih efektif untuk hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih ini diharapkan dapat membuat kebijakan-kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran fiqih ataupun yang lainnya agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.