

## ABSTRACT

**Nafi'ah, Khoirun.** Students Registered Number 1723143091. 2018. *Grammatical Error in English Paragraph Writing Written by First Semester Students of IAIN Tulungagung in Academic Year 2017-2018*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisors: Nany Soengkono Madayani, SS.

**Key words:** Grammatical Error, Writing, Paragraph Writing

Grammar is the most important aspects in writing. In order to make a well structured writing, one should be mastered in grammar. From the phenomena, some students may get difficulties in constructing sentences with in relation to this the writer will conduct a study on correct grammar. Error in grammatical since it can be used to give some contribution in attempting to decrease errors made by the first semester students in writing.

The problems statements of this reasearh were, what types of grammatical error do occur in English paragraph writing written by first semester students of IAIN Tulungagung? and What are the factors that cause of grammatical error in English paragraph writing written by first semester students of IAIN Tulungagung?. But, in the other hand the objective of this research were To find the types of grammatical error in English paragraph writing written by first semester students of IAIN Tulungagung and To know the factors that cause of grammatical error in English paragraph writing written by first semester students of IAIN Tulungagung.

This research is descriptive design with quantitative approach. The population of this research was all the first semester students (TBI E) of IAIN Tulungagung in academic year 2017/2018. The sample of this research was TBI-E class which consists of 31 students. The instrument used in this research was writing test. The data analysis was using the procedure of error analysis which adopted by the writer into identify, classification, tabulation, and possible cause of error. In term of each error morphological error includes subject-verb agreement (37,2%) error, singular-plural agreement (20.2%), to-infinitive (7,4%), clause (6,4%), from of adjective (2,2%) and passive-voice from the students' English paragraph writing text, in syntax error includes redudancy (9,6%), parallel structure (3,1%), missplaced word (6,4%) and pronoun-antecedent agreement (5,3%). Based on the finding of the research, it is suggested that English teacher should pay attention to the grammatical errors that often made by students in composing writing. After knowing the students' errors, the teacher have to give explanation and feedback for their students related to the errors. This research is concern only analyzing grammatical error in students' paragraph writing text. So, other researchers are suggested to analyze other aspects in writing composition.

## ABSTRAK

**Nafi'ah, Khoirun.** Students Registerd Number 1723143091. 2018. *Grammatical Error in Paragraph Writing Written by First Semester Students of IAIN Tulungagung in Academic Year 2017-2018.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisors: Nany Soengkono Madayani, SS.

**Kata kunci:** Kesalahan Tata Bahasa, Kekeliruan & Kesalahan, Essay

Tata bahasa adalah salah satu aspek terpenting dalam menulis. Agar supaya dapat menulis dengan tata bahasa yang tepat. Dari fenomena sekitar, beberapa siswa mungkin mendapatkan kesulitan dalam membangun kalimat, sehubungan dengan ini penulis akan melakukan studi pada tata bahasa yang benar. Kesalahan dalam tata bahasa karena dapat digunakan untuk memberikan beberapa kontribusi dalam upaya untuk mengurangi kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menulis.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: apa saja jenis-jenis kesalahan tata bahasa yang terjadi pada siswa semester satu di IAIN Tulungagung dan apa saja faktor penyebab terjadinya kesalahan tata bahasa pada siswa semester satu di IAIN Tulungagung?. Di sisi lain, Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk menemukan apa saja jenis-jenis kesalahan tata bahasa yang terjadi pada siswa semester satu di IAIN Tulungagung dan untuk mengetahui apa saja faktor penyebab terjadinya kesalahan tata bahasa pada siswa semester satu di IAIN Tulungagung.

Penelitian ini adalah menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa semester satu (TBI E) di IAIN Tulungagung pada tahun ajaran 2017-2018. Sampel penelitian ini adalah kelas TBI-E yang terdiri dari 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Analisis data adalah menggunakan prosedur analisis kesalahan yang diadopsi oleh penulis dalam mengidentifikasi, klasifikasi, tabulasi, dan kemungkinan penyebab kesalahan. Dalam jangka setiap kesalahan, kesalahan dalam menggunakan kesalahan pada kata terdiri dari ketentuan subjek dan kata kerjanya (37,2%), ketentuan tunggal dan jamak (20,2%), pemakaian –to (7,4%), klausa (6,4%), bentuk-bentuk dari kata sifat (2,2%) dan kalimat pasif (2,2%) dari hasil karangan paragraf siswa semester satu, di dalam kesalahan syntax yaitu pengurangan (9,6%), kalimat berparalel (3,1%), kesalahan letak kata (6,4%) dan ketentuan pemakaian kata ganti (5,3%). Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar guru bahasa Inggris harus memperhatikan kesalahan tata bahasa yang sering dibuat oleh mahasiswa dalam menyusun penulisan. Setelah mengetahui kesalahan siswa, guru harus memberikan penjelasan dan umpan balik bagi siswa mereka terkait dengan kesalahan. Penelitian ini merupakan keprihatinan hanya menganalisis kesalahan tata bahasa dalam teks paragraf siswa. Jadi, peneliti lain disarankan untuk menganalisis aspek-aspek lain dalam menulis komposisi.