

ABSTRAK

QURROTUL AINIYAH (1721143334), Dr. H. Munardji, M.Ag. "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto" Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri, 2018.

Kata Kunci : *Pembelajaran Aqidah Akhlak, Etika Pergaulan Siswa*

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan kegiatan terencana yang merangsang peserta didik agar bisa belajar dengan baik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu yang memuat tentang tata perilaku atau sopan santun. Etika pergaulan siswa yaitu pergaulan siswa sehari-hari baik dirumah, sekolah, maupun masyarakat dimana di perlukan suatu sistem yang mengatur bagaimana seharusnya manusia bergaul. Sistem pengaturan pergaulan tersebut menjadi saling menghormati dan dikenal dengan sebutan etika atau yang biasa disebut tata karma/sopan santun, agar tidak terjerumus dalam hal-hal negatif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Bagaimana etika pergaulan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Adakah Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto.

Obyek penelitian ini mengenai latar belakang Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket kuisioner. Waktu pelaksanaan penelitian ini pada hari Sabtu (2 Maret 2018). Analisis data menggunakan prosentase dari setiap variabel dan rumus *product moment*, serta rumus SPSS016.

Kemudian untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika pergaulan siswa dengan menggunakan uji signifikansi korelasi product moment pada r tabel, taraf kesalahan 5%, maka harga r tabel = 1,714. Ketentuannya jika r hitung lebih kecil dari r tabel ($r_{hitung} < r_{tabel}$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tetapi sebaliknya jika r hitung lebih besar dari r tabel ($r_{hitung} > r_{tabel}$), maka H_a diterima. Ternyata r_{hitung} (2,119) lebih besar dari r tabel (1,714). Dengan demikian ada pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap etika pergaulan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto

Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika pergaulan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto dapat diketahui dengan besarnya nilai korelasi (r_{xy}) yang diperoleh adalah 0,404 dan terletak antara 0,400 – 0,600, maka dapat diartikan korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah korelasi yang *tergolong agak rendah*.

Saran yang dapat penulis berikan adalah pentingnya menanamkan nilai-nilai etika pergaulan pada siswa agar tidak mudah terjerumus dalam hal yang negatif.

ملخص

قرة العينية (١٧٢١٤٣٣٤) ، د. ٥. مونرجي الماجستير. "تأثير تعلم عقيدة الألحاد ضد أخلاقيات تفاعل الطلاب بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو" الجامعة الإسلامية الحكومية ، ٢٠١٨.

الكلمات المفتاحية: تعلم العقيدة الأخلاق ، أخلاقيات الطلاب

تعلم عقيدة الأخلاق هو نشاط مخطط له يحفز العمل على التعلم من أجل التعليم بشكل جيد وفقاً لغرض التعلم الذي يدور حول السلوك أو السلوك الحسن. أخلاقيات تفاعل الطلاب هي الارتباط اليومي للطلاب في المترّل أو المدرسة أو المجتمع حيث يحتاجون إلى نظام ينظم كيفية اختلاط البشر. نظام الترتيب الاجتماعي يصبح الاحترام المتبادل المعروف باسم الأخلاق أو ما يسمى الكارما / الأخلاق الحميدة ، حتى لا تقع في السلبية.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هو كيف تعلم عقيدة أخلاق بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو. كيف هي أخلاقيات تفاعل الطلاب بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو. هل هناك أي تأثير على تعلم عقيدة الأخلاق لأنماط تفاعل الطلاب بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو. ما مدى تأثير تعلم عقيدة الأخلاق ضد أخلاقيات تفاعل الطلاب بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو.

موضوع هذا البحث حول خلفية المدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي استبيان استبيان. توقيت هذا

البحث يوم السبت (٢ مارس ، ٢٠١٨). تحليل البيانات باستخدام النسبة المئوية لكل معادلة متغيرة وحظة المنتج ، والصيغة.

ثم، لتحديد تأثير الآداب آداب التعلم العقيدة ضد الطلاب باستخدام اختبار أهمية على جداول الارتباط حظة المنتج ص، الخطأ المعياري من ٥٪، ثم سعر الجدول ص = ٤١٧,١. إذا كان عدد r أصغر من الجدول r (r الحساب < r الجدول) ، عندئذ يقبل **هـ ورفض أـ**. لكن بالعكس إذا كان r أكبر من (r الحساب) r الجدول) ، عندئذ يتم قبول **أـ**. اتضح أن عدد r (٢,١١٩) أكثر من الجدول r (٤١٧,١). وبالتالي هناك تأثير تعلم عقيدة أخلاق ضد أخلاقيات الطلاب الاجتماعية بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو.

ثم، لتحديد مدى تأثير تعلم العقيدة أخلاق ضد الطلاب آداب بالمدرسة الثانوية السلفية الشافعية سوكو موجو كيرتو يمكن تحديد قيمة الارتباط التي تم الحصول عليها كان ٤٠٤,٠ ويكون بين ٠٠٦,٠,٤٠٠ ، فهذا يعني أن العلاقة بين متغيرات X و Y فهو أقل قدرًا كبيرا الارتباط.

الاقتراحات التي يمكن تقديمها للمؤلف هي أهمية غرس القيم الاجتماعية للأخلاق في الطلاب حتى لا تسقط في السلبية.

ABSTRACT

QURROTUL AINIYAH (1721143334), Dr. H. Munardji, M.Ag. "The Influence of Learning Aqidah Akhlak to Student Ethics in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto" Islamic Religious Education, State Islamic of Religious Institute, 2018.

Keywords: *Learning Aqidah Akhlak, Ethics of Student Intercourse*

Learning Aqidah Akhlak is a planned activity that stimulates the students in order to be able to learn well in accordance with the purpose of learning that is about the behavior or polite behavior. The ethics of student interaction is the daily association of students at home, school, or community where in need of a system that regulate how humans should mingle. The social arrangement system becomes mutual respect and is known as ethics or so-called *tata krama* / good manners, so as not to fall into negativity.

The formulation of the problem in this study is how learning Aqidah Akhlak in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. How the ethics of student association in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Is there an Influence of Learning Aqidah Akhlak to Student Ethics of Students in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. How big is the Influence of Learning Aqidah Akhlak to the Ethics of Intercourse of Students in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto.

This research object about the background of Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto. Metode used in data collection is questionnaire questionnaire. The timing of this research is on Saturday (March 2, 2018). Data analysis using percentage of each variable and product moment formula, and formula SPSS016.

Then to know the influence of learning aqidah akhlak to student social ethics by using the test of product moment correlation significance on table r, 5% error rate, then the price r table = 1.714. If r calculate more than r table ($r < r_{table}$), then H_0 accepted and H_a rejected. But if r counts more than r table ($r > r_{table}$), then H_a is accepted. It turns out that r counts (2,119) more than table r (1.714). Thus there is the influence of learning Aqidah Akhlak to student social ethics in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto

Then to find out how far the influence of learning Aqidah Akhlak to student social ethics in Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto can be known by the value of correlation (r_{xy}) obtained is 0.404 and lies between 0,400 - 0,600, it can be interpreted correlation between variables X and variables Y is a relatively low correlation.

Suggestions that can be given author is the importance of instilling social values of ethics in the students so as not easy to fall in the negative.